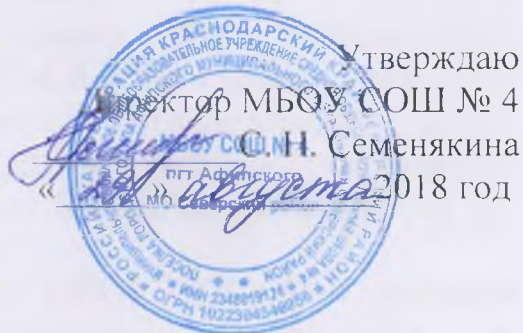


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
пгт Афипского МО Севреский район

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «19» августа 2018 год



ДОРОЖНАЯ КАРТА

**План-график мероприятий
по обеспечению доступности объектов и услуг
для инвалидов и других маломобильных групп населения
в МБОУ СОШ № 4**

2018-2030

1. Пояснительная записка

Дорожная карта по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ СОШ № 4 разработана на основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10 декабря 2015 года № 1178 «Об утверждении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Краснодарском крае», Государственной программы Краснодарского края "Доступная среда" утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. N 969

Одной из важнейших и приоритетных задач МБОУ СОШ № 4 является обеспечение условий доступности образовательного учреждения и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

По статистическим данным на 5.09.2018 года посещают общеобразовательное учреждение 3 ребенка-инвалида в возрасте от 12 до 15 лет (12 лет-1 чел., 13 лет – 1 чел., 15 лет – 1 чел.).

Статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (УО) имеют 6 учащихся общеобразовательной школы (1 класс – 3 человека; 2 класс – 1 человек; 4 класс – 1 человек; 8 класс – 1 человек).

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьного возраста предоставлена возможность получения общего образования в общеобразовательных классах. Обучающимся с ОВЗ - выпускникам основной школы предоставлена возможность прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет инклюзивное образование, создает особые условия получения детьми инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Работая над созданием условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образования, соответствующего современным требованиям, в МБОУ СОШ № 4 разработана адаптированная основная образовательная программа ОУ и адаптированная образовательная программа, организовано повышение квалификации руководителей и педагогов ОУ по вопросам инклюзивного образования, функционирует психолого-педагогический консилиум. Образование учащихся проходит при специальной организации работы в классе, учете работоспособности и особенностей психофизического развития (замедленность темпа обучения, дробление большого задания на этапы и т.п.), с использованием дополнительных вспомогательных приемов и средств (памятки, алгоритмы и т.п.), введен охранительный режим.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (занятия с педагогом-психологом).

В 2018-2019 учебном году образовательная организация продолжила работу по созданию условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Активизирована работа МБОУ СОШ № 4 по обеспечению доступности

объектов и образовательных услуг для инвалидов. Разработана дорожная карта по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для данной категории детей, проведены обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлены планы перспективного развития ОУ по обеспечению доступной среды для маломобильных групп населения на 2018- 2030 годы. В рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ остались не решенными задачи 100%-го прохождения повышения квалификации педагогами и администрации (40%).

Для создания безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов в образовательной организации необходимо обеспечить условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение, для чего школа должна быть оборудована:

- выделенной стоянкой автотранспортных средств инвалидов;
- системой вызова персонала;
- пандусами;
- доступными входными группами;
- поручнями;
- доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условия доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в школе и современные требования к условиям обеспечения доступности объектов и образовательных услуг, в МБОУ СОШ № 4 разработан план-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе.

Доля людей с ОВЗ в общей численности населения остается стабильной и практически не меняется. Здание школы и помещения, в которых предоставляются услуги населению, соответствуют не всем необходимым требованиям доступности, так как построены и введены в эксплуатацию до вступления в силу действующих в настоящее время правовых норм. В МБОУ СОШ № 4 в рамках действующего законодательства предпринимаются меры по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам. Однако, несмотря на предпринимаемые меры в школе, важнейшая социальная задача создания равных возможностей для инвалидов, что является ключевым условием интеграции инвалидов в общественную жизнь, не может быть признана решенной. В числе наиболее важных проблем по-прежнему остается состояние доступности объектов и услуг. Люди с ограниченными возможностями здоровья сталкиваются с труднопреодолимыми препятствиями.

Таким образом, вопросы обеспечения доступности среды жизнедеятельности являются актуальными и требуют дальнейшего их решения. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ № 4 (далее – Дорожная карта) устанавливает перечень и значения показателей доступности объектов и услуг

для инвалидов, мероприятия для достижения запланированных значений показателей и сроки их реализации.

Цели мероприятий «Дорожной карты» в МБОУ СОШ № 4:

- обеспечение детям - инвалидам доступности качественного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях;
- обеспечение детям - инвалидам доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- развитие условий для сохранения здоровья и развития детей-инвалидов

Задачи мероприятий «Дорожной карты» МБОУ СОШ № 4:

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на общее образование в школе в инклюзивных условиях;
- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дополнительное образование в инклюзивных условиях;
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, школьного возраста образования по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах;
- обеспечение детей-инвалидов современными условиями пребывания и обучения;
- приведение здания, помещений и материально-технической базы в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
- обеспечение соответствия состояния здания и помещений требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
- организация условий для проведения государственной итоговой аттестации детей-инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- развитие форм дополнительного образования детей-инвалидов;
- совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов;
- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.

Перечень основных мероприятий «Дорожной карты» в МБОУ СОШ № 4:

- обеспечение детям-инвалидам доступности качественного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях;
- мониторинг потребности детей с ОВЗ школьного возраста в образовании по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах;
- мониторинг потребности детей с ОВЗ в получении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
- формирование нормативной локальной, методической базы, разработка адаптированных образовательных программ;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по

вопросам инклюзивного образования (курсовая подготовка, обучающие семинары, обобщение и презентация передового педагогического опыта, разработка методических рекомендаций и др.);

- приведение здания, помещений и материально-технической базы в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;

- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с ОВЗ: расширение форм дополнительного образования детей с ОВЗ; расширение перечня творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий, социально значимых акций с участием детей с ОВЗ; расширение форм профориентационной работы с детьми с ОВЗ; информирование сообщества об образовательных достижениях детей с ОВЗ.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам образовательных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя															Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Увеличение количества МГН, которым условия обеспечены индивидуальной мобильностью	шт.	0	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	Директор взм.директора по АХР
Увеличение функциональных зон, обеспечивающих индивидуальную мобильность	шт.	0	0	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Зам.директора по АХР
Увеличение количества функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации	шт.	0	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	Зам.директора по АХР
Уменьшение количества барьеров, препятствующих обеспечению условий индивидуальной мобильности	шт.	0	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Зам.директора по АХР
Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий	имеется/ не имеется	не имеет ся	не имеет ся	не имеет ся	не имеет ся	не имеет ся	не имеет ся	не имеет ся	не имеет ся	не имеет ся	име ется	име ется	име ется	име ется	име ется	име ется	Зам.директора по АХР

реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы																			
Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях), от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в спортивных мероприятиях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР

Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в социально-значимых акциях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
Увеличение доли детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
Увеличение мероприятий по преодолению социальной разобщенности (совместные мероприятия с инвалидами, просветительская деятельность)	шт.	2	3	4	5	6	7	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,

* услуги, предоставляемые ассистентом-помощником
Сопровождение в зону/в зоне целевого сопровождения
Оформление документов
Прочтение текста
Приглашение специалистов
Вызов такси

Помощь в раздевании/одевании
 ** образовательные услуги, предоставляемые с помощью тьютора
 Обучение
 Логопедическая помощь
 Психологическая помощь
 Дополнительное образование (обучение)
 Дополнительное образование
 Организация внеурочной деятельности

3.Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятий на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию работы по обеспечению доступности (паспорт доступности, дорожная карта и другие)	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Директор	2017, 2018	Создание нормативно-правовых условий обеспечения условий доступности

Проведение обследования территории, здания образовательной организации	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	2018	Выявление барьеров, организация работы по их устранению
Проведение мониторинга доступности объектов для обучающихся с ОВЗ	Приказ директора МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Оценка условий доступности объекта для обучающихся с ОВЗ
Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ	Приказ управления образования Северского района	Директор, главный бухгалтер	ежегодно	Эффективное планирование расходов и средств бюджета
Включение в финансовый план мероприятий, направленных на создание условий доступности	Приказ управления образования Северского района	Директор, главный бухгалтер	ежегодно	Эффективное планирование расходов и средств бюджета
Обучение специалиста ОУ, курирующего вопросы доступности	Приказ директора МБОУ СОШ № 4	Директор	2018, 2019	Повышение уровня работы в образовательном учреждении по обеспечению условий доступности для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и других МГН
Подготовка и размещение информации о деятельности ОУ по обеспечению доступности объектов на сайте ОУ	Приказ директора МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по УВР	по мере корректировки	Осведомленность инвалидов и других МГН о доступности объекта
структурно-функциональная зона: 1. территория, прилегающая к зданию (участок)				
1.1. Путь (пути) движения на территории				
Асфальтирование дорожек	СНиП 3.7	Замдиректора по АХР	2023	

Укладка тактильных средств на покрытии пешеходных путей (не менее чем, за 0,8 м до изменения направления движения, входа)	СНиП 3.6	Замдиректора по АХР	2022	
Установка бордюра по краю пешеходного пути (высота не менее 0,05 м)	СНиП 3.5	Замдиректора по АХР	2024	
Установка бортового камня вдоль газонов, примыкающих к путям пешеходного движения (высота не менее 0,04 м)	СНиП 3.4.	Зам.дирктора по АХР	2024	
Установка информационного стенда (в том числе на шрифте Брайля)	СНиП 3.10	Зам.директора по АХР	2023	
1.2. Автостоянка (парковка)				
Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов (не менее 10%, но не менее одного места)	СНиП 3.12	Зам.директора по АХР	2022	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка знака парковка для инвалидов		Зам.директора по АХР	2023	
структурно-функциональная зона: 2. Вход (входы) в здание				
2.1. лестница наружная				
установка кнопки-вызова		Зам.директора по АХР	2025	
Установка поручня дополнительного разделительного (при ширине	СНиП 3.14	Зам.директора по АХР	2030	

марша 2,5м и более)				
Установка противоскользящей накладки на ступени		Зам.директора по АХР	2025	
2.2. Пандус (наружный)				
Оборудование крыльца пандусом	СНиП 3.29., 3.30	Зам.директора по АХР	2025	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка поручней с двух сторон	СНиП 3.31,СНиП 3.31.,32 ГОСТ 51261	Зам.директора по АХР	2023	
2.3. Входная площадка (перед дверью)				
Установка сотового грязезащитного покрытия	СНиП 3.14, 3.15	Зам.директора по АХР	2024	
2.4. Дверь (входная) (2)				
Установка входной группы	СНиП 3.23, 3.24,3.26	Зам.директора по АХР	2027	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН

Маркировка дверей	СНиП 3.25	Зам.директора по АХР	2027	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
2.5. Обозначение помещений				
Изготовление информирующих обозначений помещений, размещение рядом с дверью (комната приема и консультаций, санитарная комната и т.д.)	СНиП 3.61	Зам.директора по АХР	2028	
Дублирование табличек на шрифте Брайля		Зам.директора по АХР	2028	
структурно-функциональная зона: 4.зона целевого назначения				
структурно-функциональная зона: 5. санитарно-гигиенические помещения				
2.6. Туалетная комната				
Установка выключателя и розетки	СНиП 3.58	Зам.директора по АХР	2029	
Оборудование 1 кабинки (установка поручней, штанг)	СНиП 3.67	Зам.директора по АХР	2030	Создание условий для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН для проведения санитарно-гигиенических
Установка водопроводных кранов рычажного или нажимного действия		Заведующий хозяйственной частью	2019	

Разработка локальных актов для введения ФГОС ОВЗ	Приказ управления образования Северского района	Заместитель директора по УВР		Создание условий для обучения детей с ОВЗ
Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг	Приказ директора МБОУ СЛШ № 4	Директор	2021	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ
Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОУ по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Приказ директора МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по УВР	2019	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ОВЗ
Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам инклюзивного образования и вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Приказ директора МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по УВР	2019	Повышение профессионального уровня педагогических работников в вопросах инклюзивного образования
Организация и проведение инструктажей с работниками ОУ по вопросам сопровождения и оказания помощи инвалидам и другим МГН в ОУ	Приказ директора МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по УВР	2019, ежегодно	Готовность работников образовательной организации к сопровождению и оказанию помощи инвалидам и другим МГН
Проведение мониторинга развития условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках реализации ФГОС ОВЗ	Приказ директора МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по УВР	2019, ежегодно	Оценка условий доступности образовательных услуг для инвалидов
Подготовка и размещение информации о деятельности ОУ по обеспечению доступности образовательных услуг на сайте ОУ	Приказ директора МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по УВР	по мере корректировки	Информированность инвалидов и других МГН о доступности образовательных услуг