

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности "Законопослушный гражданин", составленную учителем истории и обществознания
МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район
Бутковой Екатериной Сергеевной

Рецензируемая программа элективного курса «Законопослушный гражданин» разработана для учащихся 8-9 классов, рассчитана на 1 учебный год. Объем учебного курса на год (в расчёте на 34 недели обучения) 34 учебных часа.

Автор обращает внимание на то, что согласно требованиям, предъявляемым современным обществом к выпускнику школы, учащиеся должны не только владеть набором базовых знаний, но и уметь применять свои знания на практике для решения разнообразных проблем. Поэтому весьма актуально уделять больше внимания правовой образованности граждан.

Программа направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации систематизации знаний учеников. Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Целью программы является формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, профилактика правонарушений.

По своей структуре данная программа, является дополнительной образовательной программой, реализуется она в системе школьного образования, имеет социально-педагогическую направленность. Достоинством программы «Законопослушный гражданин» является то, что на занятиях активно применяются ситуации правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении учащегося.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет понимание правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает

соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Следует особо отметить, что представленная к рецензии программа соответствуют специфике школьного образования, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребёнку освоить и применить знания практической деятельности для использования их в повседневной жизни. Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путём анкетирования, проведения диагностической работы, а также отслеживается выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях).

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Законопослушный гражданин» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой.

Данная программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Она интересна по содержанию, актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

20.08.2019г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Г.В.Бятец

Е.В. Ганина

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по истории» учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район Бутковой Екатерины Сергеевны

Представленная на рецензию программа курса «Подготовка к ОГЭ по истории» предназначена для учащихся 9 классов и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по истории» учителя истории и обществознания Бутковой Е.С. рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 9-х классов. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Структура рабочей программы включает в себя пояснительную записку, учебно-тематический план, основное содержание курса, планируемые результаты, методическое обеспечение учебного процесса, рекомендации по организации обучения, систему оценивания, перечень литературы и интернет ресурсов.

Автор акцентирует внимание на том, что программа курса «Подготовка к ОГЭ по истории» решает следующие задачи:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Структура курса представляет собой 23 логически законченных и содержательно взаимосвязанных темы, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся различной степени подготовки. Каждая тема включает в себя: лекцию - краткий справочник по

теме (основные определения, понятия, даты, события и пр.), тренинг и тренировочные (на базовом и повышенном уровнях) тесты. Два занятия предназначены для ознакомления со структурой КИМ по истории, а также для выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса.

Рецензируемая рабочая программа курса «Подготовка к ОГЭ по истории» содержит все необходимые разделы, соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов, соотносится с уровнем подготовки обучающихся, целями и причинами выбранного учебного курса.

Данная программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по истории» Бутковой Екатерины Сергеевны актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности образовательных организаций района.

03.09.2019 г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Подросток и закон» учителя истории МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого муниципального образования Северский район Бутковой Екатерины Сергеевны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» предназначена для обучающихся 7 классов и рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Программа реализует основные направления ФГОС ООО, развивает универсальные учебные действия. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Автор акцентирует внимание на том, что целью данной деятельности является формирование правового сознания школьника.

Основными задачами данной программы являются: информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность; содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся; воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права; воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Применение проблемных занятий способствуют выявлению потенциала учащихся, выработки собственных взглядов и суждений.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Программа актуальна, интересна и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях муниципалитета в качестве основы для организации внеурочной деятельности.

20.02.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



 Е.В. Ганина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200456275

Регистрационный номер № 344/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Буткова Екатерина Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)
с « 16 » января 2019 г. по « 26 » января 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Управление проектной и учебно-исследовательской**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
деятельностью в условиях введения ФГОС СОО»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное, психолого-педагогическое и информационное обеспечение введения ФГОС СОО	24 часов	зачтено
Проектная и учебно-исследовательская деятельность в условиях введения ФГОС СОО.	8 часов	зачтено
Проектная компетентность руководителя образовательной организаций.	16 часов	зачтено
Управление развитием компетентности педагогов в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности старшеклассников.	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование организации, учреждения)
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **И.А. Никитина**

Секретарь **О.Е. Шаfranова**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **26 января 2019 года**



Фоксфорд

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

город
МОСКВА

дата выдачи
21 января 2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Буткова Екатерина Сергеевна

прошёл(-а) повышение квалификации в
обществе с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

с 20 октября 2018 г. по 20 января 2019 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«История культуры России: проектная работа,
углубленная подготовка к олимпиадам и
заданиям ОГЭ/ЕГЭ»**

в объёме

72 часов



Генеральный директор
ООО «ЦОО Нетология:групп»

М.Ю.Спиридонов



Фоксфорд

30 марта 2020 года №3776158-6390

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Екатерина Сергеевна Буткова

успешно освоил(-а) курс длительностью 72 часа

**Интерактивные технологии в обучении:
руководство для современного педагога**

Половинкин Алексей Евгеньевич

Директор онлайн-школы «Фоксфорд»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №037856 от 06 апреля 2016 г.,
выдана Департаментом образования города Москвы





БЛАГОДАРНОСТЬ

**ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**БУТКОВОЙ
Екатерине Сергеевне**

учителю истории, МБОУ СОШ № 6 гпгт Афинского

**за вклад в духовно – нравственное и военно-патриотическое воспитание
подрастающего поколения, высокопрофессиональную организацию
и проведение патриотической работы в муниципальном образовании
Северский район**

Глава муниципального образования
Северский район



А.Ш.Джарим

Пост. № 212
12.02.2019 г.