Утверждаю: Директор МБОУ СОШ №4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза мариала Г.К.Жукова С.Н.Семенякина

«27» августа 2021 г.

## План мероприятий

# по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся на 2021 – 2022 учебный год.

### Цель:

-профилактика вредных зависимостей.

### Задачи:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- информирование учащихся и родителей о последствиях употребления ПАВ,
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья:
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

| №п     | Мероприятие  | Сроки          | Ответственный                                      |
|--------|--|----------------|--|
| $/\Pi$ |  | исполнения     | исполнитель  |
| 1      | Обновление банка данных. Выявление и постановка на учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей с детьми находящимися под опекой.   | сентябрь       | классные руководители, социальный педагог          |
| 2      | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Виды работы: -индивидуальные и групповые беседы, -классные часы, -занятия, -анкетирование, -беседы с родителями.                          | в течение года | классные руководители, психолог социальный педагог |
| 3      | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.) | в течение года | классные руководители, социальный педагог психолог |
| 4      | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди   | по заявлению   | администрация школы социальный педагог             |

|          | школьников, с привлечением, при                      |                            | психолог                                 |
|----------|--|----------------------------|--|
|          | необходимости инспектора ПДН.                        |                            |  |
| 5        | Посещение районных семинаров.                        | по плану                   | Зам по ВР                                |
|          | Прохождение курсов повышения                         | ,                          | социальный педагог                       |
|          | квалификации.  |                            |  |
| 6        | Составление картотеки                                | сентябрь и в               | социальный педагог                       |
|          | индивидуального учета подростков                     | течение                    |  |
| 7        | группы риска.  | учебного года сентябрь и в |  |
| 7        | Вовлечение в кружки, клубы, секции.                  | течение                    | зам. директора школы по                  |
|          | Участие в мероприятиях,                              | учебного года              | ВР, классные                             |
|          | соревнованиях.                                       |                            | руководители                             |
| 8        | Проведение рейдов «Подросток»                        | в течение года             | социальный педагог                       |
| 0        | проведение реидов «подросток»                        | в течение года             | администрация школы, социальный педагог, |
|          |  |                            |  |
| 9        | Изущение сопизат по                                  | по ппану                   | инспектор ПДН                            |
| 9        | Изучение социально-психологического климата в классе | по плану                   | классные руководители, педагог-психолог  |
|          | психологического климата в классе                    |                            | социальный педагог                       |
| 10       | Исследование психологической                         |                            | классные руководители,                   |
| 10       | атмосферы в семье, изучение личных                   |                            | (педагог-психолог                        |
|          | дел школьников.                                      |                            | социальный педагог)                      |
| 1.       | Знакомство обучающихся 1-х и 5-х                     | сентябрь                   | классные руководители                    |
| 1.       | классов с правилами поведения в                      | Септиоры                   | плассиве руководители                    |
|          | школе.   |                            |  |
|          | Беседа о культуре поведения с                        |                            |  |
|          | обучающимися. Устав школы.                           |                            |  |
| 2.       | Беседа: «Курение фактор риска»,                      | октябрь                    | классные руководители,                   |
|          | «Алкогольная зависимость», «Это                      | -                          | педагог-психолог                         |
|          | страшное слово наркомания»,                          |                            | социальный педагог                       |
|          | «Подростковые группировки»                           |                            |  |
|          | Месячник по профилактике                             | сентябрь-                  | Зам. директора по ВР                     |
|          | негативных явлений в молодежной                      | октябрь                    | социальный педагог                       |
|          | среде.   |                            | педагог-психолог                         |
|          | Лекция«Наркотическая зависимость и                   |                            |  |
|          | ее виды», «Курительные смеси»                        |                            |  |
| 3.       | Лекции врача-нарколога                               | ноябрь,                    | замдиректора по ВР                       |
|          |  | февраль,                   | социальный педагог                       |
| <u> </u> |  | май                        | педагог-психолог                         |
| 4.       | Участие в акции "Всемирный день борьбы со СПИДом"    | ноябрь-декабрь             | классные                                 |
|          | Библиотечные тематические уроки,                     |                            | руководители,                            |
|          | Лекции для старшеклассников по                       |                            | социальный педагог                       |
|          | профилактике ВИЧ, СПИД. Беседы                       |                            | педагог-психолог                         |
|          | «Правила нашей безопасности»,                        |                            | школьный библиотекарь                    |
|          | «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать                    |                            |  |
|          | каждый».   |                            |  |
| 5.       | Классные часы: «Информирован -                       | январь-                    | классные                                 |
|          | значит защищен», «Социальная                         | февраль                    | руководители,                            |
|          | •  |                            | . = -                                    |

|    | T  |              |                       |
|----|--|--------------|-----------------------|
|    | ситуация развития в подростковом                       |              | педагог-психолог      |
|    | возрасте», «Проблемные ситуации                        |              |                       |
|    | для размышления»                                       |              |                       |
| 6. | Классные часы: «Что такое                              | март         | классные              |
|    | наркозависимость», «Общественный                       |              | руководители,         |
|    | вред пассивного курения», «Спайс»                      |              | социальный педагог    |
|    |  |              | педагог-психолог      |
| 7. | Классные часы, беседы: «Здоровье и                     | апрель       | классные              |
|    | здоровые привычки», «Токсичные                         |              | руководители,         |
|    | вещества», «Подростковый                               |              | социальный педагог    |
|    | алкоголизм»  |              | педагог-психолог      |
| 8. | Классные часы, беседы: «Мне                            | май          | классные              |
|    | страшно за тебя», «Зависимость»,                       |              | руководители,         |
|    | «Алкоголизм что стоит за этим                          |              | социальный педагог    |
|    | словом?», «Миксы»                                      |              | педагог-психолог      |
|    | Операция «Школа»                                       | май          | администрация школы   |
|    | (с приглашением специалистов ПДН,                      |              | ,,                    |
|    | КДН, Следственного комитета)                           |              |                       |
| 9. | Участие в конкурсах рисунков и                         | сентябрь-май | Зам по ВР             |
|    | плакатов:  |              | классные              |
|    | «Мы за здоровый образ жизни»                           |              | руководители,         |
|    | «Мир без наркотиков»                                   |              | социальный педагог    |
|    | Конкурсы, пропагандирующие ЗОЖ                         |              | учителя ИЗО, ОБЖ      |
| 1. | Классные родительские собрания:                        | по плану     | классные руководители |
|    | «Проблемы ответственности                              | работы       | социальный педагог    |
|    | родителей за воспитание детей в                        | классного    |                       |
|    | современных условиях», «Искусство                      | руководителя |                       |
|    | родителей общаться с подростками»,                     |              |                       |
|    | «Как помочь подростку сделать                          |              |                       |
|    | правильный выбор», «Безопасность                       |              |                       |
|    | детей», «Режим дня                                     |              |                       |
|    | школьника», «Умение жить в                             |              |                       |
|    | обществе», «Семья главная                              |              |                       |
|    | ценность».   |              |                       |
|    | Общешкольные родительские                              | сентябрь     | замдиректора по ВР    |
|    | собрания:  | 1            |                       |
|    | «Приемы и методы антиалкогольного                      |              |                       |
|    | и антинаркотического воспитания в                      |              |                       |
|    | семье»,  |              |                       |
|    | «Воспитание законопослушного                           | апрель       |                       |
|    | гражданина» с приглашением                             |              |                       |
|    | сотрудников МВД  |              |                       |
| 2. | Беседы для родителей:                                  | по плану     | классные руководители |
|    | «Проблемные ситуации», «Правовое                       | работы       | социальный педагог    |
|    | воспитание школьника», «Культура                       | Pacorbi      | ощимильным подагог    |
|    | поведения и общения                                    |              |                       |
|    |  |              |                       |
|    | несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации», «Как жить |              |                       |
| i  | и «конфликтные ситуации», «как жить                    |              |                       |

|   | в мире с родителями?», «Подросток и общество».   |                |                                     |
|---|--|----------------|-------------------------------------|
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию», «Чтобы не случилось беды». | в течение года | социальный педагог педагог-психолог |
| 4 | Встречи с врачами ЦРБ  | в течение года | классные руководители               |

| Утверждаю:                             |
|--|
| Директор МБОУ СОШ №4 пгт Афипского     |
| МО Северский район                     |
| имени четырежды Героя Советского Союза |
| маршала Г.К.Жукова                     |
| С.Н.Семенякина                         |
| «27» августа 2021 г.                   |

# План мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании, пьянства и алкоголизма на 2021-2022 учебный год

### Цель:

- недопущение случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных с ними преступлений и правонарушений, в том числе на территории образовательного учреждения;
- формирование у обучающихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

### Задачи:

- создание системы пропаганды здорового образа жизни для обучающихся с учетом особенности их поведения и восприятия информации;
- организация просветительско-воспитательной работы, повышение уровня информированности участников образовательного процесса и социального окружения о валеологической культуре и ЗОЖ, повышение приоритета здорового образа жизни;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- широкое вовлечение обучающихся в практики здорового образа жизни с учетом возрастных особенностей;
- недопущение случаев распространения и употребления табакокурения, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ;
- создание системы взаимосвязи, сотрудничества и совместной работы с преподавателями, родителями, общественностью по профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ;
- развитие информационного поля по профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей у обучающихся филиала колледжа, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

### План работы реализуется через:

- Комплексный план воспитательной работы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год;

Совместную работу со службами ОМВД, ОПДН, КДН и ЗП, руководителя физического воспитания:

- Планомерную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

| №  | Мероприятие   | Сроки                                 | Ответственные   |
|--|---|---------------------------------------|---|
| п/<br>п                                  |   |                                       |   |
|  |   | <u> </u>                              |   |
|  | алкоголя, табака и немедицинс   | •                                     |   |
|  | Утверждение плана работы на 2021-<br>2022 учебный год   | Август                                | Администрация школы   |
| I<br>I                                   | Изучение изменений в нормативно-<br>правовой базе антинаркотической<br>политики и системы профилактики<br>безнадзорности и правонарушений<br>несовершеннолетних   | Август – сентябрь<br>(в течение года) | Зам по ВР соц. педагог педагог-психолог Классные руководители |
| , () () () () () () () () () () () () () | Размещение информации на официальном сайте о действующих кгорячих линиях», «телефонов цоверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся  | Август-сентябрь<br>(в течение года)   | Зам по ВР<br>Педагог-психолог<br>Соц. педагог                 |
| I I                                      | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, габакокурению (анкетирование, пичные беседы, тренинги, психологическое тестирование и пределение | Сентябрь-октябрь<br>(в течение года)  | Зам по ВР Педагог-психолог Соц. педагог Классные руководители |
| I (                                      | Доведение до обучающихся информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи (оформление стенда с информацией)  | Сентябрь                              | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Зам по ВР           |
| I<br>I<br>I                              | Проведение регулярного мониторинга употребления габачной продукции, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ (анкетирование).  | Октябрь<br>Март                       | Зам по ВР соц. педагог педагог-психолог Классные руководители |
| I (                                      | Участие в социально-<br>психологическом тестировании<br>обучающихся на предмет раннего<br>выявления незаконного<br>потребления наркотических средств<br>и психотропных веществ с<br>использованием единой методики  | сентябрь 2021                         | Зам по ВР соц. педагог педагог-психолог Классные руководители |
|  | Контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий,  | Ежедневно                             | Зам по ВР<br>соц. педагог                                     |

| выявление не посещающих по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОПДН, КДНиЗП   |                                       | педагог-психолог<br>Классные руководители  |
|---|---------------------------------------|--|
| Заседание Совета Профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений.   | Ежемесячно (последняя пятница месяца) | Зам по ВР соц. педагог педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог |
| Мониторинг табакокурения на территории образовательного учреждения, реализация технологий здоровья сбережения   | Ежемесячно                            | Администрация школы Соц. педагог Учителя физической культуры                     |
| Участие в семинарах, конференциях по обобщению опыта работы учреждений и ведомств по противодействию распространению табакокурения, алкоголизма и наркомании  | В течение года                        | Педагогический<br>коллектив  |
| Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, секции, клубы. Контроль за их внеурочной занятностью.  | В течение года                        | Зам по ВР<br>Соц. педагог  |
| Выявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних                                      | В течение года                        | Зам по ВР соц. педагог педагог-психолог Классные руководители                    |
| Организация и проведение в ОУ комплекса лекций и бесед по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, пьянством, алкоголизмом и табакокурением совместно с сотрудниками ОПДН и здравоохранения. | В течение года                        | Зам по ВР соц. педагог Классные руководители                                     |
| Организация и проведение цикла лекций и бесед о вреде курения, пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, профилактике СПИДа в помощь классным руководителям                                  | В течение года                        | Зам по ВР соц. педагог педагог-психолог Классные руководители                    |
| Организация работы по выявлению обучающихся, пристрастившихся к   | Постоянно, ежегодно                   | Зам по ВР<br>соц. педагог  |

| _             | вычкам и проведение с                |                       | педагог-психолог      |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ними профил   | актической работы                    |                       | Классные руководители |
| Рейды по про  | оверке выполнения                    | Еженедельно           | Зам по ВР             |
| закона о запр | рете курения                         |                       | соц. педагог          |
| несовершенн   | олетними, проведение                 |                       | педагог-психолог      |
| разъяснителн  | ьных бесед.                          |                       | Классные руководители |
| 2. Лекционн   | о-просветительная про                | филактическая, воспит | ательная и спортивно- |
|               | оздоровительна                       | я работа с обучающими | іся.                  |
| Привлечен     | ие обучающихся в                     | До 15.09.             | Зам по ВР             |
| кружки, сп    | ортивные секции,                     |                       | соц. педагог          |
| творческие    | объединения по                       |                       | Классные              |
| интересам.    |                                      |                       | руководители          |
| Сдача ГТО     |                                      | Декабрь               | учителя физической    |
|               |                                      | , , , ,               | культуры              |
| Всероссий     | ский день здоровья                   | Сентябрь              | Зам по ВР             |
| -             | кинофильма)                          | Commopu               | соц. педагог          |
| Просмотр      |                                      |                       | классные руководители |
|               |                                      |                       | учителя физической    |
|               |                                      |                       | культуры              |
| Провелени     | е тематических                       |                       | NyiiD1ypDi            |
| классных ч    |                                      |                       |                       |
| KJIACCIIBIX 4 | acob.                                |                       |                       |
| - «О вреде    | никотина и алкоголя»                 |                       | классные руководители |
| 1 , ,         |                                      | 17.09.                | 13                    |
| - «Личност    | ь и алкоголь»;                       |                       |                       |
|               |                                      | 18.11.                |                       |
| - «Всемирн    | ый день борьбы со                    | 0.0.1.0               |                       |
| СПИДом»       |                                      | 03.12.                |                       |
|               |                                      |                       |                       |
| - «Здоровью   | е — это жизнь»;                      |                       |                       |
| "Font who     | плоды «сладкой                       | 07.04.                |                       |
| _             | плоды «сладкои и о тяжких социальных | 07.01.                |                       |
|               | ях употребления                      | 20.05.                |                       |
| наркотиков    | • •                                  |                       |                       |
| Паркотиков    | <b>.</b>                             |                       |                       |
| - «Уголовн    | ая ответственность                   |                       |                       |
|               | ннолетних»                           | 03.06.                |                       |
| -             | акатов социальной                    | 06.10.                | Зам по ВР             |
|               | Мы за здоровой образ                 | 00.10.                | Учитель ИЗО           |
| жизни!»       | эт эдоровой оориз                    |                       | J 11100111100         |
|               | Попросток и закону                   | 03.11.                | Социальный педагог.   |
| ртсктории «I  | Подросток и закон»                   | U3.11.                | Социальный педагог.   |
|               |                                      | 25.02.                |                       |
|               |                                      | 20.02.                |                       |
|               |                                      | 22.04.                |                       |
| Профилакт     | ическое мероприятие,                 | 16.11.                | Социальный педагог    |
| T T T         | r r                                  |                       | ,                     |

| направленное на профилактику табакокурения: «Правда и ложь о табаке»   |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
| Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек»   | 20.11.                            | Социальный педагог  |
| Всероссийский интернет-урок «Территория безопасности»  | Ноябрь                            | Зам по ВР<br>Учителя информатики  |
| Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ  | 01.12.                            | Зам по ВР<br>Социальный педагог<br>Волонтёрский отряд                                       |
| Выпуск листовок: «Счастье без наркотиков»  | 01.12.                            | Старшая вожатая<br>Волонтёрский отряд   |
| Круглый стол: «Бездна, в которую надо заглянуть»   | 18.01.22                          | Педагог-психолог  |
| Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику алкоголя: «Меч-кладенец»  | 18.03.                            | Социальный педагог<br>Педагог-психолог  |
| Спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»   | 07.04.                            | Учителя физической<br>культуры  |
| Неделя пропаганды знаний о<br>здоровом образе жизни.   | 16.05-20.05.                      | Социальный педагог, педагог- психолог.  |
| Проведение всемирного дня без табачного дыма. Выпуск буклетов «Мир без табачного дыма» Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек» | май                               | Зам по ВР соц. педагог классные руководители учитель ИЗО                                    |
| Деловая игра «Как прожить до 100 лет?»   | май                               | Зам по ВР соц. педагог классные руководители учителя физической культуры Волонтёрский отряд |
| Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете; с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.                    | В течение года                    | Зам по ВР соц. педагог классные руководители Инспектор ПДН                                  |
| Лекции специалистов<br>здравоохранения по вопросам   | В течение года по<br>согласованию | Социальный педагог  |

|  |                                     | -                     |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| пагубного воздействия табачной           |                                     |                       |
| продукции, алкогольной                   |                                     |                       |
| продукции, наркотических и               |                                     |                       |
| психотропных веществ                     |                                     |                       |
| Организация физкультурно-                | В течение года                      | классные руководители |
| оздоровительных мероприятий:             |                                     | учителя физической    |
| «Мы за здоровый образ жизни»             |                                     | культуры              |
| Встречи с представителями ПДН,           | В течение года                      | Социальный педагог    |
| наркологических служб, медиками          |                                     |                       |
| Воспитательная деятельность по           | По учебному плану                   | Учитель ОБЖ           |
| профилактике наркомании,                 | 110 9 1001101119 110101119          |                       |
| пьянства и алкоголизма через             |                                     |                       |
| учебные дисциплины: ОБЖ,                 |                                     |                       |
| физкультура, литература, история,        |                                     |                       |
| биология, химия и др.                    |                                     |                       |
|  | га с родителями                     |                       |
| Создание и раздача буклетов              | Сентябрь                            | Зам по ВР             |
| родителям: «Здоровый ребенок –           | Септиоры                            | соц. педагог          |
| это счастье»                             |                                     | классные              |
| 510 Claciben                             |                                     | руководители          |
|  |                                     | Учитель ИЗО           |
| Анкетирование родителей:                 | Октябрь                             | соц. педагог          |
| «Детско-родительские отношения»          | Октлорь                             | Педагог-психолог      |
| удетеко-родительские отпошения//         | март                                | педагог-пеихолог      |
| Индивидуальные беседы с                  | В течение года                      | Зам по ВР             |
| родителями обучающихся,                  | B 10 10mm rodu                      | соц. педагог          |
| состоящих на разных                      |                                     | классные              |
| профилактических учетах; с               |                                     | руководители          |
| родителями обучающихся, чьи              |                                     | педагог-психолог      |
| семьи находятся в социально-             |                                     | подштот попполог      |
| опасном положении                        |                                     |                       |
| Рассмотрение вопросов на                 | В течение года                      | соц. педагог          |
| родительских собраниях:                  | (по запросу)                        | классные              |
| родительских сооршиих.                   | (no sampocy)                        | руководители          |
| ü Адаптация обучающихся;                 |                                     | педагог-психолоог     |
| <ul> <li>Взрослый, но все еще</li> </ul> |                                     | negator nemicoreor    |
| ребенок;                                 |                                     |                       |
| Ü Подросток и наркотики;                 |                                     |                       |
| Ü Курить или не курить;                  |                                     |                       |
| Ü Поиск понимания в общении              |                                     |                       |
| Консультация родителей по                | В течение года                      | Социальный педагог    |
| вопросам профилактики                    | (по запросу)                        | ,                     |
| табакокурения, алкоголизма,              | ( · · · · · · · · · · · · · · · · · | Педагог-психолог      |
| наркозависимостей                        |                                     |                       |
| Разработка памяток для родителей         | В течение года                      | Социальный педагог    |
| «Что делать, если в дом пришла           | 2 10 1011110 1 0ди                  | Содиминий подигог     |
| <br>- 71 7                               | <u> </u>                            |                       |

| беда», «Создание дома свободного                                   |                          |                                  |
|--|--------------------------|----------------------------------|
| от алкоголя, сигарет и наркотиков»                                 |                          |                                  |
| Привлечение специалистов комиссии по делам                         | По мере<br>необходимости | Социальный педагог Инспектор ПДН |
| несовершеннолетних, органов  |                          |                                  |
| полиции, наркологических служб                                     |                          |                                  |
| для оказания помощи  |                          |                                  |
| «проблемным» семьям  |                          |                                  |
| Помощь семье в установлении  | По мере                  | Социальный педагог               |
| контактов со специалистами   | необходимости            |                                  |
| 4. Работа с педа   | гогическим коллектив     | 0M                               |
| Разработка методических<br>рекомендаций по проведению              | Сентябрь октябрь         | Соц. педагог<br>Педагог-психолог |
| тематических часов по  |                          | подагот поплолог                 |
| нравственному и правовому  |                          |                                  |
| воспитанию.  |                          |                                  |
| Беседа «Кризисные зоны развития                                    | Октябрь                  | Педагог-                         |
| ребенка и характер педагогической                                  | 1                        | психолог                         |
| поддержки»   |                          |                                  |
| Проведение совещаний по данному направлению воспитательной работы. | По плану                 | Зам по ВР                        |
| Индивидуальное консультирование                                    | В течение года           | Социальный педагог               |
| по вопросам профилактической                                       | (по запросу)             |                                  |
| работы с обучающимися и их   |                          | Педагог-психолог                 |
| родителями   |                          |                                  |
| Консультация, собеседование с                                      | В течение года           | Соц. педагог                     |
| классными руководителями по  |                          | Педагог-психолог                 |
| вопросу планирования   |                          |                                  |
| воспитательной работы по   |                          |                                  |
| профилактике правонарушений,                                       |                          |                                  |
| наркомании, токсикомании,  |                          |                                  |
| алкоголизма, табакокурения среди                                   |                          |                                  |
| обучающихся.   |                          |                                  |