

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №4 пгт Афипского  
МО Северский район  
имени четырежды Героя Советского Союза  
маршала Г.К.Жукова  
С.Н.Семенякина  
«26» августа 2021 г

**План деятельности Штаба Воспитательной работы  
в МБОУ СОШ № 4 пгт АфипскогоМО Северский район  
имени четырежды Героя Советского Союза  
маршала Г.К.Жукова  
на 2021-2022 учебный год**

| №  | Формы и содержание деятельности  | Сроки                    | Ответственны<br>е                |
|----|--|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | Выявление семей и детей, находящихся социально опасном положении, детей группы риска   | сентябрь                 | Кл. рук                          |
| 2. | Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни   | сентябрь                 | Кл. рук                          |
| 3. | Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска  | Сентябрь                 | Соц. педагог                     |
| 4. | Создание картотеки индивидуального учета социально тревожных семей и семей группы риска  | Сентябрь                 | Соц. педагог                     |
| 5. | Разработка планов психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в социально опасном положении               | сентябрь                 | педагог – психолог, соц. педагог |
| 6. | Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение   | Сентябрь, в течение года | Кл. рук                          |
| 7. | Изучение социальной инфраструктуры микрорайона. Выявление детей, не посещающего школу; принятие мер по их воспитанию и получению образования | Август, апрель           | Зам по ВР                        |
| 8. | Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ, Правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе                                  | Сентябрь                 | Кл. рук                          |
| 9. | Формирование групп трудновоспитуемых   | сентябрь                 | Педагог-                         |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     | по возрастам для проведения коррекционной работы  |                | психолог, кл. рук,                            |
| 10. | Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье   | В течение года | Кл. рук, соц. педагог, психолог               |
| 11. | Проведение операции по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование   | В течение года | соц. педагог, психолог, классные руководители |
| 12. | Участие в рейдах в выходные, праздничные дни и каникулярное время в места массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей | В течение года | Родители, Кл. рук,                            |
| 13. | Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних  | В течение года | соц. педгог                                   |
| 14. | Работа Штаба воспитательной работы  | В течение года | Зам по ВР                                     |
| 15. | Контроль над посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин отсутствия учащихся в школе, ведение журнала учёта посещаемости учащихся   | В течение года | члены ШВР, кл. рук                            |
| 16. | Систематическое посещение семей учащихся пропускающие уроки без уважительной причины  | В течение года | кл. рук                                       |
| 17. | Предоставление администрации сведения об анализе причин непосещения школы учащимися и о принятых мерах  | еженедельно    | кл. рук                                       |
| 18. | Ведение журнала учёта бесед с учащимися и их родителями   | В течение года | Зам по ВР, члены ШВР                          |
| 19. | Вовлечение учащихся, стоящих на всех видах учёта, в общественно – значимую деятельность   | В течение года | кл. рук                                       |
| 20. | Ведение «портфолио» учащихся группы риска   | В течение года | кл. рук                                       |
| 21. | Взаимодействие с участковым инспектором РОВД, медицинскими учреждениями, в микрорайоне школы по своевременному выявлению неблагополучных семей  | В течение года | Зам по ВР, члены ШВР, кл. рук                 |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 22. | Своевременное информирование родителей, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах  | В течение года | Зам по ВР,  |
| 23. | Контроль за успеваемостью учащихся, склонных к пропускам занятий   | В течение года | Зам по УВР, кл. рук                                   |
| 24. | Обсуждение вопросов о пропусках учащихся на родительских собраниях, заседаниях родительского комитета  | В течение года | кл. рук   |
| 25. | Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» учащихся. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования                                    | В течение года | Зам по УВР, кл. рук, соц. педагог, педагог - психолог |
| 26. | Оказание всех видов психологической помощи детям (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция и т.д.)  | В течение года | педагог – психолог, соц. педагог                      |
| 27. | Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей | В течение года | педагог – психолог,                                   |
| 28. | Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения учащихся 3-5-х кл.  | В течение года | Педагог-психолог, кл. рук,                            |
| 29. | Психологическая диагностика детей 6-9-х кл. с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучения их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и курению                           | В течение года | Педагог-психолог, кл. рук,                            |
| 30. | Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида   | В течение года | Педагог-психолог, кл. рук, соц. педагог               |
| 31. | Проведение дежурства педагога – психолога на «телефоне доверия»  | В течение года | Педагог-психолог,                                     |
| 32. | Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно – гигиенических навыков)   | В течение года | Педагог-психолог, кл. рук,                            |
| 33. | Проведение классных часов и бесед о правах и обязанностях ребёнка  | В течение года | кл. рук,  |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 34. | Беседы учащихся с инспектором ОПДН  | В течение года | Зам по ВР   |
| 35. | Устройство безнадзорных детей в учреждения государственного обеспечения, специализированные учреждения  | В течение года | Зам по ВР, соц. педагог                             |
| 36. | Постановка на регистрационный учет в службу занятости «трудных» подростков, нуждающихся в работе в летнее время   | май            | соц. педагог,                                       |
| 37. | Организация летнего отдыха детей в школьном оздоровительном лагере  | В летнее время | Зам по ВР, кл. рук, соц. педагог,                   |
| 38. | Ходатайствование перед управлением по семье и детству о предоставлении детям из социально неблагополучных, малообеспеченных семей путевок в санатории и лагеря  | В течение года | Зам по ВР, кл. рук, соц. педагог                    |
| 39. | Оказание всех видов социально-реабилитационной помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию   | В течение года | Зам по ВР, кл. рук, соц. педагог, Педагог-психолог, |
| 40. | Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях, и кружках по интересам  | сентябрь       | кл. рук, руководители кружков                       |
| 41. | Организация и контроль досуга учащихся на каникулах   | В течение года | кл. рук, руководители кружков                       |
| 42. | Организация консультативной помощи по социально-правовым вопросам для членов семей, чьи дети находятся в социально опасном положении  | В течение года | Зам по ВР, кл. рук, соц. педагог, Педагог-психолог, |
| 43. | Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, имеющим детей и подростков группы риска, детей, склонных к бродяжничеству  | В течение года | Зам по ВР, кл. рук, соц. педагог, Педагог-психолог, |
| 44. | Проведение для родителей лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения | В течение года | члены ШВР, кл.рук.                                  |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 45. | Организация встреч родителей с психологами, врачами, юристами   | В течение года | Зам по ВР, кл. рук, соц. педагог, Педагог-психолог, |
| 46. | Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, спартакиады, туристические походы и т.д)  | В течение года | кл. рук, руководители кружков                       |
| 47. | Проведение консультативных встреч, практических занятий с представителями правоохранительных органов, органов опеки по вопросам правовой защиты детей и ответственности несовершеннолетних  | В течение года | Зам по ВР   |
| 48. | Психолого-педагогическое консультирование классных руководителей (составление психолого-педагогической характеристики; методики изучения личности учащихся; психологические особенности работы с «трудным» ребенком и его родителями; диагностика и анкетирование; изучение уровня воспитанности учащихся и т.д.) | В течение года | Педагог-психолог                                    |
| 49. | Лекция для родителей «Насилие в семье»  | сентябрь       | Педагог-психолог, инспектор ОПДН                    |
| 50. | Деловая игра «На распутье»  | октябрь        | Соц. педагог  |
| 51. | Акция «Секретный друг»  | ноябрь         | Соц. педагог  |
| 52. | Игра – тренинг «Зависим - независим»  | декабрь        | Соц. педагог  |
| 53. | Защита исследовательских проектов «Мифы и реальность о здоровом образе жизни»   | январь         | Соц. педагог  |
| 54. | Разработка и распространение памятки для родителей «Как защитить ребёнка от дурного влияния сверстников»  | февраль        | Зам по ВР<br>Инспектор ОПДН                         |
| 55. | Диспут «Разрушитель мифов»  | март           | Кл. рук   |
| 56. | «Встреча с профессионалом» беседа с наркологом  | апрель         | Зам по ВР   |
| 57. | Дискуссионный клуб «Наше дело»  | май            | Соц. педагог  |

Заместитель директора по ВР

Г. А. Черкунова