



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Петрова Валерия,

учащаяся 1а класса МБОУСОШ №4,

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа
краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного
творчества «Новогодняя сказка»

Номинация: «Новогодняя поделка-дерево»

Учитель: Жигар С.А.

Начальник
управления образования


Л.В.Мазько

ст. Северская

2017 год



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кондратов Ярослав,

учащийся 1а класса МБОУСОШ №4,

ПРИЗЁР

муниципального этапа
краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного
творчества «Новогодняя сказка»

Номинация: «Новогодняя игрушка-шар»

Учитель: Жигар С.А.

Начальник
управления образования



Д.В.Мазько

ст. Северская

2017 год



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Попонина София,

учащаяся 1а класса МБОУСОШ №4,

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа
краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного
творчества «Новогодняя сказка»

Номинация: «Новогодняя поделка-снеговик»

Учитель: *Жигар С.А*

Начальник
управления образования



Л.В.Мазько

ст. Северская

2017 год





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Жебель Арина,

*учащаяся МБОУ СОШ № 4
педагог Жигар С.А.*

Победитель

*муниципального этапа
краевой благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества 2020 года
«Однажды в новый год»
номинация «Новогодняя игрушка-шар»*

*Начальник управления
образования*

А.В. Мазько

*Приказ управления образования № 43-к-н от 09.12.2020 г.
ст. Северская*



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Соловьева Злата,

*учащаяся МБОУ СОШ № 4
педагог Жигар С.А.*

Призёр

*муниципального этапа
краевой благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества 2020 года
«Однажды в новый год»
номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»*

*Начальник управления
образования*

Л.В. Мазько

*Приказ управления образования № 43-к-н от 09.12.2020 г.
ст. Северская*



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Карпинская Полина,

*учащаяся МБОУ СОШ № 4
педагог Жигар С.А.*

Победитель

*муниципального этапа
краевой благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества 2020 года
«Однажды в новый год»
номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»*

*Начальник управления
образования*



А.В. Мазько

*Приказ управления образования № 43-к-н от 09.12.2020 г.
ст. Северская*

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ТАТАРИНЦЕВ АЛЕКСАНДР

учащийся МБОУ СОШ № 4,

**победитель районной выставки - конкурса
подарок маме (бабушке) своими руками
«Моей любимой мамочке (бабушке)»,
посвященного Дню Матери.**

в номинации

«Вязание»

(педагог Жигар С.А.)

Начальник управления
образования



Л.В. Мазько

ст. Северская

23.11.2018г



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жебель Арина

учащаяся МБОУ СОШ № 4

ПОБЕДИТЕЛЬ

районного конкурса букетов для мам

«Букет для любимой мамочки»

номинация «Букеты из нетрадиционных материалов».

(педагог Жигар С.А.)

Начальник
управления образования



Л.В. Мазько

г. Северская

23.10.2018г.

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН имени ЧЕТЫРЕЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА ГЕОРГИЧ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского
МО Северский район
 С.Н. Семенякина

Социально – значимый проект
«Школьный двор – моя страна»

Разработан:
учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 4
Пгт Афипского
МО Северский район
Жигар Светланой Андреевной

2019г.

Паспорт проекта

Наименование проекта: «Школьный двор – моя страна»

Тип проекта: социально-значимый

Сведения об авторе: Жигар Светлана Андреевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район

Срок реализации: сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.

Исполнители: учащиеся 3 «А» класса

Цель проекта:

- создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, улучшение экологической обстановки на прилегающей к школе территории за счет зеленых насаждений и цветов с целью воспитания трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе, развития творческих способностей учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и реализации практико – ориентированного обучения

Задачи проекта:

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся;
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально – значимых проектов.

Актуальность:

Школьный двор – это территория детства и для учащегося очень много значит в каком окружении пройдут его важные периоды жизни, как детство, отрочество, юность. Задача взрослых – сделать эту территорию безопасной,

уютной. Чтобы вырастить детей хорошими людьми, надо сделать их детство счастливым – таков девиз нашего проекта.

Краткая аннотация проекта:

Школьный двор и школьная территория – эффективное средство формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

Таким образом, школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно – нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта тема актуальна для детей. Охрана и защита природы позволяет им ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим.

Отчёт

о реализации социально – значимого проекта
«Школьный двор – моя страна»

С сентября по декабрь 2019 года в совместной с обучающимися 3 «А» класса деятельности мною был реализован социально-значимый проект «Школьный двор – моя страна».

В ходе реализации проекта ребята научились правильно бережно относиться к природе, выучили название некоторых деревьев, знают названия птиц, научились наблюдать за природой и изменениями в окружающей среде.

Узнали о некоторых негативных воздействиях на окружающую среду.

Сформированы простейшие умения, которые позволяют использовать сельскохозяйственные инструменты, бережно относиться к окружающей природе.

Совместно с родителями и работниками школы облагородили школьный двор (убрали сорную растительность, высадили кустовые розы, черенки барбариса, луковичные). Смастерили и прикрепили на пришкольной территории кормушки. Составили карту школы и пришкольной территории. На общешкольном родительском собрании провели экскурсию для желающих по самым потаённым местам образовательного учреждения. Помогали библиотекарям поселковой библиотеки сбором материалов для проведения виртуальной экскурсии для жителей поселка от постройки школы до сегодняшних дней.

Проведены акции «Лучший газон», «Не забывай кормить пернатых», «Не проходи мимо». Проведен конкурс рисунков «Мой любимый уголок школьного двора».

Вывод:

Знания, полученные в ходе выполнения данного проекта, практически ориентированы, они будут полезны и востребованы в дальнейшей жизни. Можно считать проект полностью реализованным. Мы на достигнутом не остановимся и планируем продолжение и расширения нашего проекта.

23.12.2019 г.

Учитель



Жигар С.А.

Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ № 4



Белозерцева С.А.