

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Маленький мастер»,
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ
№ 4 посёлка городского типа Афипского
Жигар Светланой Андреевной

Программа кружка «Маленький мастер» разработана в рамках внеурочной деятельности, является актуальной на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС НОО. Программа рассчитана на учащихся 1- 4 классов, срок реализации 4 года. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы предусматривает принципиально новый путь формирования универсальных учебных действий (УУД) и умения учиться в целом

Программа ориентирует учащихся на формирование познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Создает фундамент для формирования у учащихся учебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования. Значительное место отведено созданию единого учебно-воспитательного пространства, взаимоотношения с семьей.

Необходимо отметить, что программа «Маленький мастер» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, уверенность в себе.

Автор акцентирует внимание на том, что программа предполагает постепенное изменение видов работ: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках.

Данная программа содействует развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Программа позволяет успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, актуальна для работы с учащимися начальной школы.

Таким образом, рецензируемая программа кружка «Маленький мастер» актуальна для системы образования и пошагово расписана для педагогической деятельности. Программа рекомендуется для использования в образовательных организациях района.

20.08.2018 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

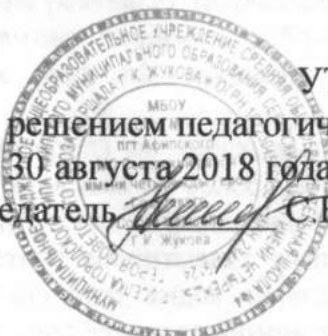
Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2018 года протокол №1
Председатель *С.Н.Семенякина* С.Н.Семенякина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление программы: общекультурное
Наименование: кружок «Маленький мастер»
Срок реализации программы – 4 года
Ступень обучения (класс) – начальное общее образование 1 – 4 классы
Периодичность проведения: 1 час в неделю
Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Составитель: Жигар С. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
пгт Афипского МО Северский район

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом примерной программы воспитания, на основе сборника рабочих программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы под редакцией М.Ф.Виноградовой. М.: Вента-Граф, 2014 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Маленький мастер» предназначена для обучающихся 1-4-х классов и составлена на основе программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, имеет **общекультурную направленность** и реализуется во внеурочной деятельности.

Актуальность. Программа «Маленький мастер» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Цель программы:

- Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

- Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

- Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.

- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.

- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

- Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.

- Приобщать школьников к народному искусству;

- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

- Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Основные формы работы.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

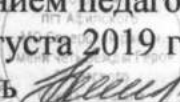
Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район
имени четырехжды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2019 года протокол №1
Председатель  Е.Н. Семенякина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление программы: социальное

Наименование: кружок «Игра. Досуговое общение»

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов – 33 часа

Степень обучения (класс) – начальное общее образование 1 – 4 классы

Периодичность проведения: 1 час в неделю

Возраст обучающихся: 7 лет

Составитель: Жигар С. А., учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4 пгт Афипского МО Северский район имени четырехжды
Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом примерной программы воспитания.

Составлена в соответствии и на основе ФГОС НОО сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Авторы: Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов и др. М.: Просвещение, 2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности Д.В. Григорьева «Игра. Досуговое общение». М.: Просвещение, 2012. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение курса «Игра. Досуговое общение» в 1 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности младших школьников, ориентированной на спортивно – оздоровительное направление духовно-нравственного воспитания, обусловлена тем, что в младшем школьном возрасте игра наряду с обучением занимает важное место в развитии ребенка.

При включении детей в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается.

Цель:

Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной деятельности и принятия образца «хорошего ученика», освоение им такой специфической разновидности взаимодействия, как партнёрство

Задачи:

- закрепление умения правильно произносить, различать, классифицировать звуки по заданному основанию,
- строить устное речевое высказывание,
- действовать по алгоритму,
- принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные ориентиры действия,
- формирование норм поведения в классе, норм коммуникативного взаимодействия.

Теоретическую основу программы составили такие гуманитарные и социогуманитарные концепции, как антропология, герменевтика, гуманистическая психология, идеи групповой игровой терапии и групповой психотерапии. В русле названных подходов ярко проявляются такие аспекты педагогически целесообразного использования игры, как:

- значение имитируемых событий;
- психодраматичность игрового действия (избавление индивида от субъективных барьеров общения);
- совокупность субъективных и коллективных обстоятельств праздника (компенсация специфики будней — отсутствия яркости, необычности; нарушение повседневной нормативности, обретение возможностей для релаксации, отдыха);
- искусственное расширение произвольности;
- нравственное значение собственных поступков (обретение установок осознанного нравственного поведения).

Игра может стать оптимальным инструментом, который обеспечит не только успешность адаптации ребенка к новой ситуации развития, но и успешность его как субъекта собственной деятельности и поведения при социализации.

Включение игровых программ в жизнедеятельность младших школьников через внеурочную деятельность позволит оказывать эффективное влияние на их физическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие, формирование основ учебной деятельности, первых навыков сотрудничества, положит начало формирования основ учебной деятельности. Сотворчество в игре, по мнению В. М. Шакуровой предполагает: субъект-субъектные отношения, активную позицию всех субъектов творческого процесса, обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы, отказ от высказывания категорических оценок и резкой критики, создание условий для упражнений и практики, активизацию творческого самовыражения. При подборе игр учитывался наглядно-

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Развитие математических способностей», составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 посёлка городского типа Афипского Жигар Светланой Андреевной

Представленная для рецензирования программа кружка «Развитие математических способностей» рассчитана на учащихся 1- 4 классов, срок реализации 4 года. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Содержание курса «Развитие математических способностей» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. В пояснительной записке автором обоснована актуальность программы; указана продолжительность и периодичность занятий; определены цели; конкретизированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи курса; прописано необходимое оборудование.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов. Приложения содержат основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу каждого года обучения. В заключительной части прописаны особенности программы, основные технологии и формы проведения занятий; указаны этапы реализации программы и формы анализа.

Программа кружка также предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу - это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход - ответ.

Представленная программа отвечает всем необходимым требованиям, актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в рамках внеурочной деятельности в первой ступени обучения в общеобразовательных школах муниципалитета.

25.08.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМП» Г.В.Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМП» Е.В.Ганина



Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район
имени четырехжды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2020 года протокол №1
Председатель  Е.Н.Семенякина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление программы: общеинтеллектуальное

Наименование: кружок «Развитие математических способностей»

Срок реализации программы – 4 года

Степень обучения (класс) – начальное общее образование 1 – 4 классы

Периодичность проведения: 1 час в неделю

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Составитель: Жигар С. А., учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4 пгт Афипского МО Северский район имени четырехжды

Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом примерной программы воспитания, на основе сборника примерных рабочих программ по внеурочной деятельности М.: «Просвещение», 2020г.

Программа «Развитие математических способностей», автор Глаголева Ю.И.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Развитие математических способностей» предназначена для реализации на начальном уровне образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и авторской программы: Ю.И.Глаголева «Развитие математических способностей». - М.: Просвещение, 2020г.

Методологическая основа программы – системно-деятельностный подход. Программа курса направлена на достижение планируемых результатов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- предметных (образовательная область «Математика и информатика»);
- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- личностных.

Курс является важной составляющей работы как с детьми, проявляющими способности к изучению математики, так и с детьми, мотивированными к изучению математики, испытывающими интерес к данному учебному предмету и имеющими желание расширить круг своих математических представлений, знаний и умений.

Направление программы — общеинтеллектуальное.

Программа ориентирована на выполнение требований к организации и содержанию внеурочной деятельности школьников. её реализация даёт возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, поощрения желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свою учебную деятельность.

Цель программы:

создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности; построение фундамента для математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи программы:

пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики; расширение и углубление знаний по предмету; формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;

- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность;
- воспитание способности проявлять волю, настойчивость и целеустремлённость при решении нестандартных задач;
- организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Режим занятий: Программа рассчитана на 4 года обучения, 1 занятие в неделю, 1 класс – 33 часа в год, 2 – 4 класс по 34 часа в год. Возраст учащихся - 7-11 лет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200577622

Регистрационный номер № 10669/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Жигар Светлана Андреевна

с «01» ноября 2019 ^(фамилия, имя, отчество) 12 ноября 2019 г. по «.....» ноября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Обучение и комплексное сопровождение
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

детей с ЗПР в условиях реализации

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

в объеме 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Технологии обучения и комплексного сопровождения учащихся с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь В.С. Власенко

Город Краснодар

Дата выдачи 12 ноября 2019г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Учреждение дополнительного профессионального образования
«Академия Бизнес-Технологий»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232410980149

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2004-0104-179

Город

Краснодар

Дата выдачи

10 апреля 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жигар
Светлана Андреевна**

С 19 марта 2020 г. по 10 апреля 2020 г.

**прошел(ла) повышение квалификации специалистов в
ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий»**

**по дополнительной профессиональной программе
«Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном
образовании в условиях ведения ФГОС»**

в объеме 72 часа



В.Н. Ильина

В.Н. Ильина

В.А. Софьин

В.А. Софьин



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное образовательное учреждение

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 68374

от 05 мая 2017.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

(наименование лица и в случае если

ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

лицо) осуществляющему образовательную деятельность (в том числе фактически осуществляющему).

Учреждению дополнительного профессионального образования

(приказом/лицензией/иными документами федерального уровня).

"Академия Бизнес-Технологий"

(форма, вид и в случае если имеется) общества индивидуального предпринимателя.

(ООО УДПО "Академия Бизнес-Технологий")

аккредитованное в соответствии с законодательством Российской Федерации.

общество с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1162375055138

Идентификационный номер налогоплательщика

2310196519

Серия

23Л01

№

0005239

*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414187009

Документ о квалификации

Регистрационный номер

18-10/1808-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

18 августа 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жигар
Светлана Андреевна**

в период с 26.07.2021г. по 18.08.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»**

по дополнительной профессиональной программе
**Совершенствование профессиональных компетенций
учителя начальных классов в условиях реализации
ФГОС НОО**

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.