



# Грамота



НАГРАЖДАЕТСЯ

*Петрова Валерия,*

учащаяся 1а класса МБОУСОШ №4,

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального этапа  
краевого конкурса  
изобразительного и декоративно-прикладного  
творчества «Новогодняя сказка»

**Номинация:** «Новогодняя поделка-дерево»

*Учитель: Жигар С.А.*

Начальник  
управления образования



ст. Северская

2017 год



# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кондратов Ярослав,**

учащийся 1а класса МБОУСОШ №4,

**ПРИЗЁР**

муниципального этапа  
краевого конкурса  
изобразительного и декоративно-прикладного  
творчества «Новогодняя сказка»

**Номинация: «Новогодняя игрушка-шар»**

*Учитель: Жигар С.А.*

Начальник  
управления образования

*Д.В.Мазько*

ст. Северская

2017 год



*Трагедия*  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Попонина София,**

учащаяся 1а класса МБОУСОШ №4,

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального этапа  
краевого конкурса  
изобразительного и декоративно-прикладного  
творчества «Новогодняя сказка»

**Номинация:** «Новогодняя поделка-снеговик»

Учитель: Жигар С.А

Начальник  
управления образования



Л.В.Мазько

ст. Северская

2017 год



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ТАТАРИНЦЕВ АЛЕКСАНДР**

учащийся МБОУ СОШ № 4,

**победитель** районной выставки - конкурса

подарок маме (бабушке) своими руками

**«Моей любимой мамочке (бабушке)»,**

посвященного Дню Матери.

в номинации

«Вязание»

(педагог Жигар С.А.)

Начальник управления

образования



Л.В. Мазько

ст. Северская

23.11.2018г



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Жебель Арина**

учащаяся МБОУ СОШ № 4

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

районного конкурса букетов для мам

**«Букет для любимой мамочки»**

номинация «Букеты из нетрадиционных материалов».

(педагог Жигар С.А.)

Начальник  
управления образования



Л.В. Мазько

ст. Северская

23.11.2018г.



# ГРАМОТА

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

*Жебель Арина,*

*учащаяся МБОУ СОШ № 4*

*педагог Жигар С.А.*

*Победитель*

*- муниципального этапа*

*краевой благотворительной акции*

*декоративно-прикладного творчества 2020 года*

*«Однажды в новый год»*

*номинация «Новогодняя игрушка-шар»*

*Начальник управления  
образования*

*А.В. Мазько*

*Приказ управления образования № 43-к-н от 09.12.2020 г.  
ст. Северская*



# ГРАМОТА

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

*Соловьева Злата,*

*учащаяся МБОУ СОШ № 4  
педагог Жигар С.А.*

*Призёр*

*муниципального этапа  
краевой благотворительной акции  
декоративно-прикладного творчества 2020 года  
«Однажды в новый год»  
номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»*

*Начальник управления  
образования*

*Л.В. Мазько*

*Приказ управления образования № 43-к-н от 09.12.2020 г.  
ст. Северская*



# ГРАМОТА

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

*Карпинская Полина,*

*учащаяся МБОУ СОШ № 4*

*педагог Жигар С.А.*

*Победитель*

*муниципального этапа*

*краевой благотворительной акции*

*декоративно-прикладного творчества 2020 года*

*«Однажды в новый год»*

*номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»*

*Начальник управления  
образования*



*Л.В. Мазько*

*Приказ управления образования № 43-к-н от 09.12.2020 г.  
ст. Северская*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ПГТ АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



**Социально значимый проект**

**«Осторожен будь всегда, стороной пройдет беда»**

Автор проекта: Талан Е.А.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского  
МО Северский район

2019 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта** Осторожен будь всегда, стороной пройдёт беда».

**Вид проекта:** социально-значимый, групповой, учебно-игровой.

**Сроки реализации:** сентябрь 2019г. - декабрь 2019г.

**Участники:** учащиеся 3 «А» класса

**Руководитель проекта:** Талан Е.А., учитель начальных классов

### **Актуальность и социальная значимость проекта**

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

### **Цель проекта**

Формирование у обучающихся начальной школы навыков безопасного поведения: в чрезвычайных ситуациях (пожарная безопасность, дорожно-транспортные происшествия, антитеррористическая безопасность), в повседневной жизни (профилактика бытового травматизма, безопасность в сети Интернет, безопасность на дороге, личная безопасность в общении со взрослыми и сверстниками).

### **Задачи проекта:**

1. Создание условий для ознакомления детей с причинами возникновения ЧС разного происхождения. Расширение представлений о правилах поведения в случае их возникновения.

2. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнение правил безопасного поведения.

3. Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди учащихся.

4. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся.

### **Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1. Получение теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения.

2. Снижение количества нарушений правил дорожного движения, противопожарной безопасности.

3. Обеспечение целостного подхода к проблеме безопасного поведения детей.

4. Организация взаимодействия школы и социальных структур в целях воспитания безопасного поведения младших школьников и профилактики его нарушений.

5. Включение родителей в активную жизнедеятельность по формированию навыков безопасного поведения.

## ОТЧЕТ

### о реализации социально значимого проекта «Осторожен будь всегда, стороной пройдет беда»

Социально-значимый проект «Осторожен будь всегда, стороной пройдет беда», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского Талан Е.А. был реализован с сентября по декабрь 2019 года. В реализации проекта приняли участие обучающиеся 3 «А» класса и их родители.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

В результате реализации проекта учащиеся изучили правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях, безопасного поведения в быту, в общественных местах, правила поведения пешеходов.

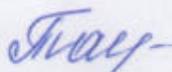
В ходе реализации проекта были проведены классные часы: «Безопасность на дороге», «Один дома», «Огонь: друг или враг», «Если ты попал в ЧС», «Как вести себя в лесу», «Безопасность на воде», «Как вести себя с незнакомыми взрослыми». На этих классных часах были проведены встречи с инспектором ГИБДД по Северскому району Н.Д. Писаренко, старшим инспектором ОНДПР Северского района В. Олексюком, сотрудниками МЧС Северского района, которые не только рассказывали о правилах безопасного поведения, но и провели тренинг по безопасному поведению.

Класс принял участие в акциях «Кубанские каникулы», «Безопасный переход». Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Дети Кубани берегут электроэнергию», в выставке-дегустации «Секреты нашей семейной кухни».

В ходе реализации проекта проведена игровая программа «Осторожен будь всегда, стороной пройдет беда!», в которой участники проекта поделились с учениками других классов советами по личной безопасности и раздали изготовленные своими руками буклеты и листовки по безопасному поведению.

23.12.2019г.

Учитель начальных классов



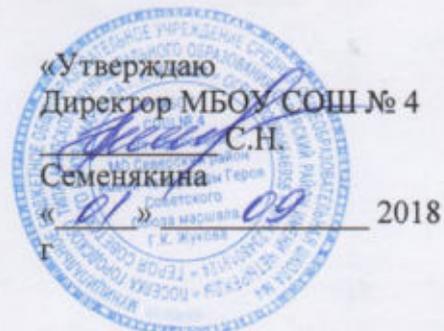
Е.А. Талан

Заместитель директора по УМР



С.А. Белозерцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ПГТ АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



**Социально значимый проект  
«СБЕРЕГИ БОГАТСТВА ПРИРОДЫ»**

Автор проекта: Талан Е.А.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского  
МО Северский район

2018 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** Сбереги богатства природы

**Вид проекта:** социально-значимый, информационный, творческий; практико-ориентированный;

**Сроки реализации проекта:**

Сентябрь-декабрь 2018 года

**Участники проекта:** учащиеся 2 «А» класса

**Руководитель проекта:** Талан Е.А., учитель начальных классов

### **Актуальность и социальная значимость проекта**

Долгое время человек не задумывался о том, что богатства растительного мира не вечны, что растения нуждаются в бережном отношении, пополнении и защите. Так уж получилось, что губить свою Землю человек начал гораздо раньше, чем пришел к мысли о том, что ее надо охранять.

Теперь наша планета просит о помощи. Это касается всех людей Земли, всего человечества. Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

### **Цель проекта:**

обучение младших школьников способам охраны окружающей среды.

### **Задачи проекта:**

1. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и любви к своему краю как важнейших духовно – нравственных ценностей.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению вопросов, связанных с экологией своего района.
3. Воспитание учащихся чувства ответственности за экологическую обстановку в своей стране, в своем крае, в своем районе, в своей станице.
4. Сотрудничество и тесное взаимодействие с организациями, занимающимися экологическим воспитанием.
5. Включение проекта в общешкольную систему экологического воспитания.

6. Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также систематизации информации и применение ее в учебной деятельности, внеклассной работе и повседневной жизни.

7. Формирование навыков обработки информации в виде отчетов, докладов, рефератов, компьютерных презентаций.

#### **Принципы реализации проекта:**

- личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
- средовый подход: педагогизация воспитательной среды в социуме, неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными учреждениями.

#### **Предполагаемые результаты реализации проекта:**

Реализация данного проекта предполагает сформированность:

- начальной системы краеведческих знаний;
- устойчивого интереса к природе и экологии своей малой родины и России;
- посильного служения Отечеству: активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к природе своей малой родины;
- уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдение правил культуры.

**ОТЧЕТ**  
**о реализации социально значимого проекта**  
**«СБЕРЕГИ БОГАТСТВА ПРИРОДЫ»**

Социально-значимый проект «Сбереги богатства природы», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского Е.А. Талан, был реализован с сентября по декабрь 2018 года. В реализации проекта приняли участие учащиеся 2 «А» класса и их родители.

В ходе реализации проекта было проведено 2 экскурсии в Северский историко-краеведческий музей для ознакомления с постоянно действующими экспозициями, посвященными природе Северского района.

Была проведена экскурсия в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына, где учащиеся познакомились с выставками «Кубанский край – земля родная», «Природа и экология».

Проведены встречи с активистами экологических организаций Северского района – РДО ЭО «Радуга», председателем Северского районного отделения Русского географического общества Ю.Коваленко, активистами проекта «Общее дело» из поселка Ильский А.Абрамовым и Р. Дубиной.

Большими друзьями проекта стали многие жители пгт Афипского, Учащиеся приняли участие в празднике «Урожай» в поселке, на котором выступили с концертными номерами

Проведены походы на Ромашковую поляну, на гору Собер,

Учащиеся класса совместно с родителями приняли участие в экологических акциях района «Чистые берега», «Первоцвет», «Посади дерево», Созданы и розданы учащимся других классов и жителям поселка листовки о бережном отношении к природе.

25.12.2018 г.

Учитель начальных классов



Е.А. Талан

Зам. Директора по УМР



С.А. Белозерцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ПГТ АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 4



С.Н. Семенякина

« 11 » \_\_\_\_\_ 2019 г

**Социально значимый проект  
«Береги здоровье с детства!»**

Автор проекта: Талан Е.А.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского  
МО Северский район

2019 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Береги здоровье с детства!»

**Вид проекта:** социально-значимый, групповой

**Автор проекта:** Талан Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого

**Целевая группа:** Учащиеся 2 «А» класса, родители учащихся.

**Сроки реализации проекта:** январь-май 2019 г.

### **Назначение проекта:**

Вовлечение каждого ребенка в деятельность, которая позволяет осознавать себя в гармонии с окружающим миром, учиться сохранять и совершенствовать свое здоровье.

### **Обоснование актуальности и социальной значимости проекта:**

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства. Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики. Необходимо создание условий для распространения информации о здоровом образе жизни и стратегий укрепления здоровья, обучение санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

**Цель проекта:** Формирование мотивации здорового образа жизни у младших школьников, воспитание убежденности и потребности в нем через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

### **Задачи проекта:**

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- расширять и активизировать спортивную жизнь воспитанников;
- всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью;
- привлекать учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках.

### **Принципы проекта:**

- 1) непрерывность и преемственность – работа ведется не от случая к случаю, а каждый день;
- 2) принцип активного обучения – учащиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий;
- 3) 3) последовательность и систематичность – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков;
- 4) 4) доступность – определяется, прежде всего, ролью учителя как консультанта, организатора процесса;
- 5) 5) прочность усвоения знаний, умений и навыков – знания подкрепляются практикой;
- 6) 6) учет возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
- укрепление здоровья детей;
- снижение количества пропусков обучающихся по болезни,
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом;
- выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления детей.

## ОТЧЕТ

### о реализации социально значимого проекта «Береги здоровье с детства!»

Социально-значимый проект «Береги здоровье с детства!», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского ЕА. Талан. был реализован с января по май 2019 года. В реализации проекта приняли участие учащиеся 2 «А» класса и их родители.

Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье каждого человека, в том числе и ребенка, определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, по возможности усиливая воздействие полезных для здоровья факторов, с другой стороны.

Основной целью проекта было привитие младшим школьникам навыков и потребности здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта были проведены классные часы «Режим дня в жизни школьников», «О привычках полезных и вредных», «Правильное питание – залог нашего здоровья», «Здоровый позвоночник», «Компьютер и Я», «Посеешь привычку – пожнешь характер» и др.

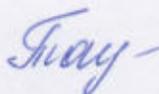
Были организованы встречи с врачами Северской ЦРБ, директором ДЮСШ Проляшенко А.Н., известными спортсменами.

Для воспитанников детского сада № 9 были изготовлены книжки-малышки о правильном питании и пользе физических упражнений, которые были подарены на совместном мероприятии с показом театрализованного представления «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...!».

Были проведены конкурсы рисунков, плакатов по теме проекта. Лучшие работы были размещены в холлах школы и спортивном зале, а так же в коридорах детской поликлиники. Регулярно проводились семейные квесты по здоровому образу жизни, Дни здоровья, спортивно-игровые программы и праздники.

05.06.2019 г.

Учитель начальных классов



Е.А. Талан

Зам. Директора по УМР



С.А. Белозерцева