

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Грамотный читатель», составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район Талан Еленой Алексеевной

Представленная к рецензированию программа рассчитана на учащихся 1–4-х классов. Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное». Программа для учащихся 1-х классов рассчитана на 33 часа в год, 2-4 классов – 34 часа в год (всего – 135 часов). Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Авторская программа «Грамотный читатель» Талан Елены Алексеевны актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования, отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что программа «Грамотный читатель» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Через реализацию программы «Удивительный мир слов» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Структура программы «Грамотный читатель» отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку к разработанному курсу, перечень планируемых результатов, содержание программы, учебный план, календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя.

Представленная программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель» автора Талан Е.А. учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4 актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

26.08.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина



Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа Афипского  
муниципального образования Северский район  
имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 года протокол №1  
Председатель *С.Н.Семенякина*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление программы: общеинтеллектуальное

Наименование: кружок «Грамотный читатель»

Срок реализации программы – 4 года.

Степень обучения (класс) – начальное общее образование 1 – 4 классы

Количество часов – 135

Степень обучения (класс) - начальное общее образование (1-4 классы)

Периодичность проведения: 1 час в неделю

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Составитель: Талан Е.А. , учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды  
Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом примерной программы воспитания, на основе сборника примерных рабочих программ по внеурочной деятельности М.: «Просвещение», 2020г. Программа «Грамотный читатель» автор: М.К.Антошин.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» предназначена для реализации на начальном уровне образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО). Методологическая основа программы — системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность как часть целостного образовательного и воспитательного процесса направлена на достижение планируемых результатов обучения (личностных, предметных и метапредметных), формирование универсальных учебных действий и, в итоге, на всестороннее развитие личности ребёнка.

Среди учебных предметов, формирующих интеллектуальное развитие школьников, чтение занимает особое место. В ПООП НОО смысловое чтение определяется как *общеучебное универсальное Действие*: «...смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации».

Как метапредметное учебное действие чтение лежит в основе успешной учебной деятельности вообще. Её качество обусловлено тем, насколько хорошо освоено содержание текста, его **смысл**. Главными целями смыслового чтения можно назвать максимально полное и точное понимание содержания и его последующее осмысление. Владение ребенком смысловым чтением — залог развития его устной речи и следующей ступени — речи письменной.

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности  
«Пластилиновая сказка» учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4  
пгт Афипского МО Северский район Талан Елены Алексеевны

Представленная программа внеурочной деятельности «Пластилиновая сказка» разработана для учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы 4 года (135 часов), периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план.

Автор обращает внимание на то, что программа актуальна и практически значима. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

Связь прикладного творчества, обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся.

Психологические особенности младшего школьного возраста таковы, что дети активнее участвуют в любом деле, если оно проходит в игровой форме, особенно в коллективе своих сверстников или ребят близкого возраста.

Программа «Пластилиновая сказка» позволяет учителям начальной школы весело и интересно организовать досуг своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и т.д.

Представленная программа учителя Е.А. Талан актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в других образовательных организациях района в качестве основы для внеурочной деятельности.

24.08.2018г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

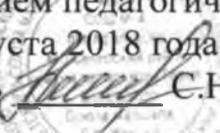
Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа Афипского  
муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2018 года протокол №1  
Председатель  С.Н.Семенякина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление программы: общекультурное  
Наименование: кружок «Пластилиновая сказка»  
Срок реализации программы – 4 года  
Степень обучения (класс) – начальное общее образование 1 – 4 классы  
Количество часов - 135  
Периодичность проведения: 1 час в неделю  
Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Составитель: Талан Е. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4  
пгт Афипского МО Северский район

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом примерной программы воспитания, на основе сборника рабочих программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы под редакцией М.Ф.Виноградовой. М.: Вента-Граф, 2014 г. «Внеурочная деятельность» авторы «Внеурочная деятельность школьников» авторы: Д.В.Григорьева, П.В.Степанова.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лепка – один из древнейших видов прикладного искусства. Из глины люди лепили посуду, украшения, игрушки. Глина служила строительным материалом и заменяла бумагу. На глиняных дощечках писали письма и документы. Изделия из глины – замечательный материал для эстетического воспитания детей. Используя лучшие образцы народного искусства и произведения лучших мастеров, педагог развивает у детей интерес и способность эстетически воспринимать скульптуры, различные предметы художественного творчества, иллюстрации в книгах, формирует основы эстетического вкуса детей, умение самостоятельно оценивать произведения искусства. На занятиях лепки ребята учатся передавать форму предметов, фигур животных, птиц, человека; применять различный материал (глина, пластилин, соленое тесто), который позволяет изменять внешний образ персонажа, их движения, позы, добиваясь желаемой выразительности. Лепка является наиболее осязаемым видом изобразительного искусства. Моделируя фигуры человечков, сказочных героев, всевозможных зверушек, они показывают пластилиновые спектакли или рыцарские турниры. Стряпают песочные куличики или пирожные и угощают кукол или друзей и родителей. Создают пластилиновые картины или интерьерные поделки и украшают помещение – к празднику или на каждый день. Тем самым они создают свой особый мир – маленький, игрушечный, но как настоящий.

**Программа способствует:** -развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;

-помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;

-формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;

-освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;

-обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

-созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

-знакомству с историей пластилина.

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Занимательная математика»,  
разработанную учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4  
пгт Афипского МО Северский район  
Талан Еленой Алексеевной

Программа кружка «Занимательная математика» разработана для внеурочной деятельности по направлению общеинтеллектуальное развитие личности и направлена на реализацию требований ФГОС НОО.

Программа кружка внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассчитана на детей возраста 7 – 11 лет, срок реализации программы 4 года (135 часов, периодичность занятий – 1 раз в неделю).

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, умению анализировать, рассуждать, доказывать, творчески мыслить при решении задач.

Программа способствует появлению желания проявлять самостоятельность, формировать умение работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности у учащихся младших классов.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы, указана продолжительность и периодичность занятий, определены цели и задачи курса.

Программа содержит календарно-тематический план, в котором последовательно размещены темы занятий и указано количество часов. Программа не дублирует содержание школьного курса. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах для младших школьников.

Данная программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» подготовлена на хорошем методическом уровне с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в работе учителей начальных классов МО Северский район.

20.09.2019г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

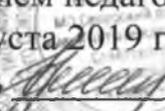
Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа Афипского  
муниципального образования Северский район  
имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2019 года протокола №1  
Председатель  С.Н.Семенякина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление программы: обще - интеллектуальное

Наименование: кружок «Занимательная математика»

Срок реализации программы – 4 года

Количество часов – 135

Степень обучения (класс) – начальное общее образование 1 – 4 классы

Периодичность проведения: 1 час в неделю

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Составитель: Талан Е. А., учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды  
Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом примерной программы воспитания.

Составлена в соответствии и на основе ФГОС НОО сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Авторы: «Занимательная математика», Е.Э.Кочурова и «Математическая шкатулка» автор И.Н.Коровин, 2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Занимательная математика» разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, учебным планом и авторских курсов «Занимательная математика» (автор Е.Э. Кочурова) и «Математическая шкатулка» (автор И.Н.Коровина).

**Актуальность** программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

**Цель:** создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

### **Задачи:**

- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
- повышение уровня математического развития;
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.

«Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению «Обще-интеллектуальное». Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе.

С этой целью в занятия включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт оценки качества  
образования»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772408998713

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

001878

Город

*Москва*

Дата выдачи

*28 февраля 2019 г.*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

***Талан Елена Алексеевна***

***в сроки с 1 ноября 2018 г. по 28 февраля 2019 г.***

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
***федеральном государственном бюджетном  
учреждении «Федеральный институт оценки  
качества образования»***

по дополнительной профессиональной программе

***«Оценка качества образования  
в общеобразовательной организации»***

в объеме

**108 часов**



*Руководитель*

*Секретарь*

*С. В. Станченко*

*Е. Н. Чеченева*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200457926

Регистрационный номер № ..... 2083/19 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Талан Елена Алексеевна**

(фамилия, имя, отчество)

с «.....04.....» марта 2019..... г. по «.....07.....» марта 2019..... г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Организация деятельности участника профессионального**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**конкурса «Разговор о правильном питании»**

в объеме ..... **24 часа** .....

(всего (по часам))

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурсе профессионального мастерства	8 часов	Зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	Зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено

Принял(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: .....

МП

Ректор ..... **И.А. Никитина** .....

Секретарь ..... **Д.Н. Карданльский** .....

Город ..... **Краснодар** .....

Дата выдачи ..... **07 марта 2019 г.** .....

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
Учреждение дополнительного профессионального образования  
«Академия Бизнес-Технологий»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232410980155**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**2004-0104-185**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**10 апреля 2020 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Талан  
Елена Алексеевна**

**С 19 марта 2020 г. по 10 апреля 2020 г.**

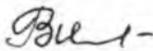
**прошел(ла) повышение квалификации специалистов в  
ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий»**

**по дополнительной профессиональной программе  
«Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном  
образовании в условиях ведения ФГОС»**

**в объеме 72 часа**

М.П.

Руководитель



В.Н. Ильина

Секретарь



В.А. Софьин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414187010

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

18-11/1808-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

18 августа 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Талан  
Елена Алексеевна**

в период с 26.07.2021г. по 18.08.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО ДПО «Краснодарский институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки»**

по дополнительной профессиональной программе  
**Совершенствование профессиональных компетенций  
учителя начальных классов в условиях реализации  
ФГОС НОО**

в объёме

**108 часов**



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.