

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Черчение. Графическая грамотность», составленную учителем математики
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район
Кажакиной Светланой Владимировной

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «Черчение. Графическая грамотность» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС. Программа рассчитана на 1 год, предназначена для обучающихся 14-15 лет и предусматривает дифференцированный подход к обучению, учитывает индивидуальные психофизиологические особенности ребенка. Согласно учебному плану всего на проведение занятий по программе «Черчение. Графическая грамотность» выделяется 38 часов (1 час в неделю). Изучение курса «Черчение. Графическая грамотность» реализует одну из главных задач – на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

Необходимо отметить, что предлагаемая программа включает в себя общие сведения о графических изображениях, применяемых в практической деятельности, теоретические основы получения и рациональные приёмы их выполнения при отображении различных объектов. Важное место отводится проекционному черчению, которое формирует умение анализировать геометрические свойства предметов окружающего мира, обосновывать выбор количества изображений на чертеже. Это развивает творческий, самостоятельный подход к решению различных задач.

Автор обращает внимание на то, что структура рабочей программы «Черчение. Графическая грамотность» соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта и в достаточной мере раскрывает основные направления деятельности для достижения планируемого результата.

Методическое обеспечение программы отражает подходы педагога к образовательной деятельности, которые помогают добиться у воспитанников осознанного стилевого понимания методов исполнительского мастерства.

Предоставленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным образовательным программам и, безусловно, может быть использована для использования в ОО муниципалитета.

22.08.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район "ИМЦ"



Г.В.Бятец

Е.В. Ганина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа Афинского
муниципального образования Северский район имени четырехжды героя
Советского Союза маршала Г. К. Жукова**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №4 пгт Афинского
от «08» 08, 2021 года
протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕРЧЕНИЕ.ГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: один год, 38часов, 1час в неделю
Возрастная категория: 14-16 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Кажакина Светлана Валерьевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса черчения, обеспечивающие обучающимся базу чертежно-графических знаний и умений, достаточную для использования их в практической деятельности, продолжения изучения последующих разделов

Исходя из целей и задач современного образования, в частности обучения черчению, основное внимание необходимо уделить развитию обучающихся: их мышления, пространственных представлений, пространственного воображения, наблюдательности и восприятия окружающего мира, способности сравнения, анализа и синтеза и воспитанию личностных социально-значимых качеств.

Эффективность обучения черчению находится в прямой зависимости от познавательного интереса каждого обучающегося к определенному виду деятельности. Успешность формирования познавательного интереса зависит от педагога: его эрудиции, знания, преподаваемой дисциплины, владения методикой преподавания, управления процессом обучения обучающихся, желания добиться качества знаний и умения использовать их на практике; и от воспитанников — от положительного отношения детей к учебному материалу.

Объединяя умственные и практические действия, репродуктивную и поисковую деятельность обучающихся, коллективные и индивидуальные формы работы, педагогический контроль и самоконтроль обучаемых, занятия по черчению позволяют создать такую мотивационную среду, в которой у детей формируются качества самостоятельности и инициативности, потребности в достижении желаемого результата, социально полезные ценностные ориентиры.

В настоящее время в преподавании черчения наиболее перспективной является педагогическая технология личностно-ориентированного обучения интенсивной развивающей направленности, которая представляет собой новый тип обучения, реализующий принцип опережающего интенсивного общего развития личности ребенка при полном усвоении им знаний, приобретении умений и навыков. Эта педагогическая технология направлена не только на развитие психики обучающихся их эмоционально-нравственной сферы, формирование устойчивого познавательного интереса и мотива учения, но и самореализацию, саморазвитие, самовоспитание и рефлексии в процессе изучения теории, освоения обобщенных способов деятельности при выполнении чертежей.

Важнейший компонент учебного процесса — методы обучения. Продуктивность учебной работы зависит от использования ряда дополняющих друг друга и направленных на единую цель методов и приемов

Алгоритмизация в качестве обобщенного приема деятельности обеспечивает обучающимся условия последовательного формирования умений и навыков решения всех типовых задач курса черчения, содействует переносу сформированных умений и навыков в новые условия, то есть способствует

подготовке обучающихся к самостоятельной трудовой и творческой деятельности.

Для реализации программы возможно дистанционное обучение с использованием электронных ресурсов, что делает программу доступной для детей, проживающих в сельской местности и удаленных территориях. Программа доступна для детей с ОВЗ и инвалидов (соблюдаются санитарные нормы, осуществляется индивидуальный подход к таким обучающимся), созданы равные условия наряду с остальными обучающимися для получения образования по программе. Обучение по программе «Черчение» бесплатное, что позволяет полноценно заниматься детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи и т.п.) Все обучающиеся обеспечиваются пособиями и дидактическим материалом, материалами и принадлежностями, имеют доступ к техническим средствам обучения.

Цель и задачи программы

Цель курса - приобщение обучающихся к графической культуре, совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Воспитательные:

- воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда;

- воздействовать на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Развивающая

- развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся.

Программа адресована для обучающихся 14-16 лет.

Данная программа, рассчитана на один год обучения, на 34 учебных часа.

Режим занятий – 1 раза в неделю по 1 часу.

Предусматривает обязательные графические работы, направленные на освоение обучающимися теории и практики этой учебной дисциплины. Программа содержит учебный материал, обеспечивающий обязательный минимальный уровень знаний.

Форма организации деятельности – работа группами, подгруппами, микрогруппами, индивидуально, дистанционное обучение с использованием электронных ресурсов. Используются методы обучения: словесные (объяснение), наглядные (объяснительно-иллюстративный), практические (отработка навыков, самостоятельная работа)

Формы проведения занятий: традиционное, игра, практикум, беседа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200456728

793/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кажакина Светлана Валерьевна

с «28» января 2019 г. по «15» февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Теория и методика обучения математике»**

в процессе реализации ФГОС СОО»

в объеме **108 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования.	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС СОО.	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО.	8 часов	зачтено
Проектирование образовательной деятельности учителя по математике в соответствии с ФГОС СОО.	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС СОО по математике и система оценивания предметных результатов обучающихся.	24 часа	зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании математики, как основа личностно-ориентированного обучения	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) **не предусмотрено**

работал(а) на тему: **не предусмотрено**



Ректор **И.А. Никитина**

Секретарь **Е.Н. Белай**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **15 февраля 2019 года**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200577681

Регистрационный номер № 10728/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кажакина Светлана Валерьевна

11 ноября 2019 (даты, имя, отчество) 21 ноября 2019
с «.....», г. по «.....», г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Деятельность специалистов ШВР**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

по обеспечению социальной успешности

ребенка в образовательных организациях»

72 часа

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Современные воспитательные технологии	24 часа	Зачтено
Профессиональная компетентность воспитателей школ – интернатов и детских домов	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор *И.А. Никитина*

Секретарь *Е.В. Куренная*

Краснодар

21 ноября 2019 г.

Город

Дата выдачи