



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 15.01.2019

№ 56

станция Северская

**Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 07.08.2018 № 2847 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования МО Северский район от 02.11.2018 г. № 1750 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году» с 13 ноября по 6 декабря 2018 г. были проведены олимпиады по 21 предмету.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады среди учащихся 4-11 классов приняли участие 1783 участника из 23 образовательных учреждений: МБОУ СОШ №№ 1, 3, 4, 6, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 23, 27, 36, 43, 44, 45, 46, 49, 51, 52, 59, МБОУ гимназия ст. Азовская, МАОУ лицей пгт Афипского. Из них приняли участие по математике – 201, русскому языку – 148, физике – 107, литературе – 135, истории – 153, астрономии – 42, обществознанию – 169, химии – 62, географии – 116, биологии – 124, праву – 51, английскому языку – 109, немецкому языку – 4, французскому языку – 1, экологии – 36, экономике – 40, информатике – 17, технологии – 55, физической культуре – 120, МХК – 28, ОБЖ – 65 учащихся.

В соответствии с Положением о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае по общеобразовательным предметам победителями и призерами стали 504 участника, из них победителями стали 58 участников.

Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили педагоги МБОУ СОШ № 1- 4 учащихся, МБОУ СОШ № 3 – 12 учащихся, МБОУ СОШ № 4 – 16 учащихся, МБОУ СОШ № 6 – 15 учащихся, МБОУ СОШ № 14 – 11 учащихся, МБОУ СОШ № 16 – 11 учащихся, МБОУ СОШ № 17 – 87 учащихся, МБОУ СОШ № 19 – 2 учащихся, МБОУ СОШ № 21 – 4 учащихся, МБОУ СОШ № 23 – 24 учащихся, МБОУ СОШ № 27 – 8 учащихся, МБОУ СОШ № 36 – 20 учащихся, МБОУ СОШ № 43 – 17 учащихся, МБОУ СОШ № 44 – 37 учащихся, МБОУ СОШ №

45 – 45 учащихся, МБОУ СОШ № 46 – 9 учащихся, МБОУ СОШ № 49 – 27 учащихся, МБОУ СОШ № 51 – 5 учащихся, МБОУ СОШ № 52 – 18 учащихся, МБОУ СОШ № 59 – 7 учащихся, МАОУ лицей пгт. Афипского – 62 учащихся, МБОУ гимназия ст. Азовская – 63 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение № 1).
2. Наградить грамотами управления образования администрации МО Северский район победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Объявить благодарность:
  - 3.1 Учителям, подготовившим победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение № 1).
  - 3.2. Руководителям ОО, обеспечившим условия для проведения районных олимпиад: Окишевой Л.Г. (МБОУ СОШ № 14), Мотовилкову О.М. (МБОУ СОШ № 16), Николаевской Н.В. (МБОУ СОШ № 17), Корниенко А.А. (МБОУ СОШ № 21), Тараненко Л.А. (МБОУ СОШ № 44), Коротаевой Н.П. (МБОУ СОШ № 45), Кириенко Л.А. (МБОУ СОШ № 49), Купреевой Т.С. (МБОУ СОШ № 52), Пясть С.В. (МАОУ лицей пгт. Афипского).
4. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» (Ганина) довести до сведения руководителей ОО итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

**Призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2018-2019 учебном году**

**английский язык**

№	фамилия	имя	отчество	класс	ОО	ФИО наставника	должность	статус диплома
1	Попов	Иван	Ильич	7	МБУ СОШ №21	Исакова А.Г.	учитель английского языка	призёр
2	Голяко	Антон	Александрович	7	МБОУ СОШ № 49	Харченко С.Д.	учитель английского языка	призёр
3	Гончарова	Наталья	Николаевна	8	МБОУ СОШ № 23	Карпеева Ю.Ю.	учитель английского языка	призёр
4	Жаворонок	Данила	Николаевич	7	МБОУ СОШ 17	Бакалова П. С.	учитель английского языка	призёр
5	Обрусник	Дарья	Витальевна	8	МБОУ СОШ №16	Бухольцева О.Е.	учитель английского языка	призёр
6	Волкова	Диана	Михайловна	8	МБОУ СОШ № 45	Аскарян И.Г.	учитель английского языка	призёр
7	Петровский	Артём	Эдуардович	8	МБОУ гимназия	Алышева О.В.	учитель английского языка	призёр
8	Ложаева	Полина	Олеговна	8	МБОУ гимназия	Калита Г.В.	учитель английского языка	призёр
9	Линдберг	Илья	Александрович	7	МБОУ СОШ № 44	Веретнова О.А.	учитель английского языка	призёр
10	Лысова	Анастасия	Евгеньевна	8	МБОУ СОШ №17	Иванова М. А.	учитель английского языка	призёр
11	Кирилов	Владислав	Сергеевич	8	МБОУ СОШ №1	Алышева О.В.	учитель английского языка	призёр
12	Доников	Кирилл	Владимирович	8	МБУ СОШ №27	Хижняк И.В.	учитель английского языка	призёр
13	Сергиенко	Эвелина	Александровна	7	МБУ СОШ №52	Коваль Е.А.	учитель английского языка	призёр
14	Шиян	Эмилия	Викторовна	7	МБОУ СОШ №6	Личман В.С.	учитель английского языка	призёр
15	Молокович	Кристина	Сергеевна	7	МБУ СОШ №19	Карапетян С.К.	учитель английского языка	призёр
16	Самодуров	Николай	Владимирович	10	МБОУ СОШ № 23	Карпеева Ю.Ю.	учитель английского языка	призёр
17	Дударчикова	Изабелла	Константиновна	10	МБОУ СОШ №6	Вечеркова Е. П.	учитель английского языка	призёр
18	Киселева	Елена	Сереевна	9	МБОУ СОШ №16	Бухольцева О. Е.	учитель английского языка	призёр
19	Гребнев	Игорь	Игоревич	10	МБОУ гимназия	Гостюхина И.А.	учитель английского языка	призёр
20	Рудницкая	Виктория	Алексеевна	10	МБОУ СОШ №36	Зюбанов Н.В.	учитель английского языка	призёр
21	Кушнир	Валентин	Владленович	10	МБОУ СОШ № 45	Шмидт А.И.	учитель английского языка	призёр
22	Щегульная	Инга	Константиновна	11	МБОУ СОШ № 17	Бакалова П. С.	учитель английского языка	призёр
23	Подойницына	Ульяна	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 46	Стадник Т.А.	учитель английского языка	призёр
24	Кузьменко	Жанна	Сергеевна	11	МБОУ СОШ № 45	Шмидт А.И.	учитель английского языка	призёр
25	Голикова	Ксения	Николаевна	10	МБОУ СОШ № 45	Шмидт А.И.	учитель английского языка	призёр
26	Палаткина	Екатерина	Витальевна	11	МБОУ СОШ № 46	Стадник Т.А.	учитель английского языка	призёр

24	Попов	Михаил	Викторович	11	МБОУ СОШ №17	Левченко С. В.	учитель истории	призёр
25	Олешко	Дарья	Андреевна	11	МБОУ СОШ №17	Левченко С. В.	учитель истории	призёр
26	Бажан	Алина	Андреевна	11	МБОУ СОШ №17	Левченко С. В.	учитель истории	призёр
27	Кудашева	Снежана	Александровна	10	МБОУ СОШ №36	Абраменкова Е.П.	учитель истории	призёр
28	Самусенко	Александра	Игоревна	11	МБОУ СОШ № 23	Смаль Н.С.	учитель истории	призёр
29	Колмакова	Анна	Олеговна	11	МБОУ СОШ №21	Старицкая М.И.	учитель истории	призёр
30	Аскерова	Самая	Тарифовна	10	МБОУ СОШ № 3	Подружная Е.А.	учитель истории	призёр
31	Ковалев	Антон	Владимирович	10	МБОУ СОШ № 45	Панкова Н.А.	учитель истории	призёр

### математика

№	фамилия	имя	отчество	класс	ОО	ФИО наставника	должность	статус
1	Обирин	Владимир	Владимирович	7	МБОУ гимназия	Полторац Л.Н.	учитель математики	призёр
2	Томилов	Игорь	Сергеевич	7	МАОУ лицей	Сидоренко Н.А.	учитель математики	призёр
3	Джанумова	Маргарита	Феликсовна	7	МБОУ СОШ №36	Сергеева С.М.	учитель математики	призёр
4	Акимов	Антон	Евгеньевич	7	МБОУ СОШ № 44	Видяшкина В.Б.	учитель математики	призёр
5	Линдберг	Илья	Александрович	7	МБОУ СОШ № 44	Видяшкина В.Б.	учитель математики	призёр
6	Савенкова	Ирина	Николаевна	7	МБОУ СОШ № 49	Богуш Т.М.	учитель математики	призёр
7	Чикин	Илья	Юрьевич	7	МБОУ СОШ № 4	Ряполова О.В.	учитель математики	призёр
8	Софронова	Екатерина	Сергеевна	6	МБОУ СОШ № 44	Видяшкина В.Б.	учитель математики	призёр
9	Вишняков	Даниил	Иванович	7	МБОУ СОШ №16	Агаджанова С.Д.	учитель математики	призёр
10	Гуляева	Анастасия	Олеговна	7	МБОУ СОШ №17	Климченко Т.Н.	учитель математики	призёр
11	Зеленский	Егор	Вячеславович	7	МБОУ СОШ № 3	Ерина Т.А.	учитель математики	призёр
12	Ким	Илья	Сергеевич	7	МАОУ лицей	Сидоренко Н.А.	учитель математики	призёр
13	Артемьева	Полина	Андреевна	7	МБОУ СОШ № 52	Копейкина Н.Г.	учитель математики	призёр
14	Душевина	Яна	Алексеевна	7	МБОУ СОШ № 44	Видяшкина В.Б.	учитель математики	призёр
15	Марковских	Полина	Витальевна	7	МБОУ СОШ № 44	Видяшкина В.Б.	учитель математики	призёр
16	Колмыченко	Тимофей	Олегович	7	МБОУ СОШ № 49	Богуш Т.М.	учитель математики	призёр
17	Наумова	Софья	Михайловна	7	МБОУ СОШ № 59	Клинченко Е. О.	учитель математики	призёр
18	Корсунов	Дмитрий	Денисович	8	МБОУ гимназия	Козлова Л.А.	учитель математики	призёр
19	Данильченко	Владимир	Олегович	8	МАОУ лицей	Садчикова В.В.	учитель математики	призёр
20	Симакова	Софья	Владимировна	9	МБОУ СОШ №16	Джумайлова С. В.	учитель математики	призёр
21	Мотузко	Никита	Александровна	9	МБОУ СОШ №45	Фисенко С.Н.	учитель математики	призёр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ПГТ АФИПСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 4

 С.Н. Семенякина

«30» августа 2018 г.

## СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Эра милосердия»

Автор проекта: Ряполова О.В.,  
учитель математики МБОУ СОШ  
№ 4 пгт Афипского МО  
Северский район

2018 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Эра милосердия»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** учащиеся 5 класса

**Сроки реализации:** 4 месяца (сентябрь – декабрь 2018 года)

**Руководитель проекта:** Ряполова Ольга Владимировна, учитель математики, классный руководитель 5 класса

**Отслеживание результатов воспитания осуществляется** путем наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно-творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

**Основные принципы деятельности:**

- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества
- принцип коллективности

**Методы реализации проекта:**

- метод планирования
- метод взаимодействия, взаимоконтроля
- метод анализа
- метод перспективы
- анкетирование

### **Актуальность**

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России - стране многонациональной, с множеством разнообразных и, часто, несхожих культур. Сегодня в условиях действия ФГОС на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые не только для дальнейшего развития общества, но и для его выживания.

Слово «толерантность» употребляется для обозначения адаптационных способностей организма, позволяющих ему взаимодействовать с другими, не нарушая внутреннего равновесия. Толерантность является фактором социализации личности.

Значение семьи в формировании толерантного сознания и поведения трудно переоценить. Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать у детей уважение к другим людям и народам, если у них не сформирована ценность семьи и уважения к матери.

Поэтому актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

### **Новизна проекта**

Содержание программы проекта «Эра милосердия» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов о толерантности учащимися.

### **Цель проекта:**

- формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника, спешим бескорыстно делать добро и дарить радость.

### **Задачи проекта:**

- содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формирование творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего ее историю и культуру.
- оказывать внимание пожилым людям.
- организовать помощь детям – инвалидам, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.
- сохранять дружеские и доброжелательные отношения с одноклассниками.
- заботиться о «братьях меньших»
- сохранять природу.
- заботиться о благоустройстве посёлка.

### **Предполагаемые результаты реализации проекта.**

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности способствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания. Будет осуществлена моральная и материальная поддержка детям - инвалидам. Участие в социально-значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта. Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.

## Отчёт

о реализации социально-значимого проекта «Эра милосердия»  
учителя английского языка МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского  
Ряполовой Ольги Владимировны

С сентября по декабрь 2018 года в совместной с обучающимися 5 класса в МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского был реализован проект «Эра милосердия».

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель проекта – вовлечение учащихся в социально-значимые дела. Решены задачи проекта: пропагандировать добрые дела; расширять и активизировать волонтерскую жизнь школьников; всемерно использовать возможности для привлечения школьников к добровольному общению с пожилыми людьми; способствовать формированию у детей уважительного отношения к старшему поколению; способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде. Дети научились быть милосерднее, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь. Пришли к осознанию важности и необходимости их деятельности. Реализация проекта способствовала пониманию школьниками того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете; развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи; воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

Пожилые люди, особенно одинокие, постоянно чувствуют свою не востребуемость, слабую социальную защищенность, оторванность от общества. Они разобщены между собой. Вовлечение их в общественную и культурную деятельность, материальная и моральная поддержка помогают им преодолеть комплекс ненужности, наполнить реальным содержанием право человека на достойную старость. В связи с этим возникла необходимость привлечения школьников для оказания действенной помощи.

Во время реализации проекта учащиеся активно взаимодействовали с выбранным нами одиноким пожилым человеком. Это 89-летняя труженица тыла Светлана Яковлевна. Познакомившись с ней, дети расспрашивали о жизни детей и подростков годы ВОВ, интересовались различными фактами её молодости, о школьных годах и войне, многое узнали о работе на полях и заводах в эти тяжёлые годы. Оказали посильную помощь по хозяйству, взяли над ней шефство.

За время реализации проекта были проведены: круглый стол «Милосердие в наших сердцах»; классный час «Раздумья о добре». Была проведена акция ко Дню матери «От чистого сердца». Был организован концерт и поздравления учителей МБОУ СОШ № 4, находящихся на




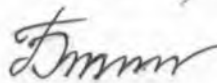
заслуженном отдыхе. Проведена акция «Луч тепла» (знакомство с ребёнком-инвалидом, шефская помощь ребенку и его семье). Акция «Поможем вместе» (сбор пожертвований, игрушек, художественной литературы, письменных принадлежностей и т.д. детям из многодетных семей). Акция «Дети - детям» (изготовление своими руками поделок в подарок детям, находящимся в Афипском детском доме). Кроме того, была осуществлена постановка сказки «О добре», которую показали воспитанникам ДС № 9.

Так же во время реализации проекта у обучающихся активизировался интерес к углубленному изучению истории Отечества, уважительное отношение к подвигу отцов. Появился опыт социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками на основе доверия, принятия, заботы и сотрудничества.

Считаю проект полностью реализованным.

Дата 26.12.2018г.

Учитель математики МБОУ  
СОШ № 4 пгт Афипского  
Заместитель директора по УМР  
МБОУ СОШТ№ 4 пгт Афипского

 О.В.Ряполова  
 С.А.Белозерцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ПОСЕЛКА  
ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ  
РАЙОН ИМЕНИ ЧЕТЫРЕЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 4 шт  
Афипского МО Северский район

С.Н. Семенякина



Социально - значимый проект  
«Патриот России»

Разработан учителем математики  
МБОУ СОШ № 4 пгт. Афипского  
МО Северский район  
Ряполовой Ольгой Владимировной

2020 год

### Паспорт проекта

Название проекта	«Патриот России»
Основание для разработки проекта	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2021гг.
Цель проекта	Создать условия для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Задачи проекта	Формировать активную жизненную позицию. Развивать у обучающихся навыки коммуникабельности в различных социальных группах. Формировать положительное отношение подростков к военной службе. Развивать творческие способности, навыки исследовательской деятельности.
Автор проекта	Ряполова Ольга Владимировна, учитель математики
Исполнители проекта	Руководитель проекта, обучающиеся 7 «В» класса, родители.
Целевая аудитория	Обучающиеся 13-14 лет
Сроки реализации	2020- 2021 год.
Информационно – техническое оснащение	интернет-ресурсы, видеокамера, цифровой фотоаппарат, принтер, ноутбук.
Предполагаемый результат	В результате реализации проекта ожидается формирование активной жизненной позиции, развитие у обучающихся навыков коммуникабельности, в различных социальных группах, положительного отношения подростков к военной службе, развитие творческих способностей и навыков исследовательской деятельности.

Участники проекта: учащиеся 7 «В» класса

Руководитель: Ряполова О.В., учитель МБОУ СОШ № 4

Тип проекта – социально-значимый, творческий, долгосрочный

Сроки проекта: декабрь 2020г. – май 2021г.

**Отчет**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Патриот России»**

**Цель проекта:**

сформировать у школьников активную жизненную позицию; развивать у обучающихся навыки коммуникабельности, в различных социальных группах; развивать творческие способности, навыки исследовательской деятельности.

**Актуальность проекта:**

современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания подростков. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В Российском движении школьников военно-патриотическое направление является необходимым элементом и средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования у него творческого мышления, пробуждения познавательного интереса у подростков к героическому прошлому нашей Родины.

Патриотизм (от греч. patriotes - соотечественник, от patris - родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

Но на всем протяжении нашей российской истории, в случае угрозы нашему Отечеству, весь народ вставал на его защиту. Наши Вооруженные Силы постоянно пополняются молодежью, которая в короткие сроки должна овладеть военной службой для того, чтобы добросовестно выполнять требования воинских уставов и активно участвовать в многогранной общественной жизни подразделения. Успехи молодого солдата во многом находятся в прямой зависимости от целенаправленной работы всей системы военно-патриотического воспитания.

В ходе реализации проекта были проведены творческо-поисковые работы по изучению биографии отцов и дедов.

Проведены классные часы, музейные уроки, уроки мужества в рамках памятных дат России, наибольший положительный отклик при проведении рефлексии получили проведенные акции «Эхо бесланской трагедии», «Бескозырка», «Журавли», «День Героев», «Эхо ленинградской блокады», «Живая память». Участниками проекта в ходе проведения всех акций создавались листовки, брошюры, которые раздавались в школе и на патриотических мероприятиях, проходящих в станице.

Кроме того были проведены конкурсы военно-патриотической инсценированной песни; рисунков и плакатов, посвященных 75- годовщине Победы; фото- и видео конкурсы; игровые конкурсы: «А ну-ка, мальчишки!», «Рыцарский турнир».

Участниками проекта создан видеоролик по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...» проведена его демонстрация в рамках школы и библиотеки муниципалитета,

Создан альманах «История семьи и страны неразделимы», с которым ребята выступили на классных часах в параллельных и младших классах.

Считаю проект полностью реализованным.

17.05.2021г.

Учитель математики МБОУ СОШ № 4

 Ряполова О.В.

Зам.директора по УМР МБОУ СОШ № 4

 Белозерцева С.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ПОСЕЛКА  
ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ  
РАЙОН ИМЕНИ ЧЕТЫРЕЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 4 пгт

Афипского МО Северский

район

С.Н. Семенякина



## Социально - значимый проект «Мой школьный дворик»

Разработчик:

Ряполова О.В., учитель  
математики МБОУ СОШ № 4  
пгт Афипского

2021г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Мой школьный дворик»

**Руководитель проекта:** Ряполова Ольга Владимировна, учитель математики

**Участники проекта:** учащиеся 7-8 класса, педагоги.

**Вид и тип проекта:** социальный, коллективный, кратковременный, практико-ориентированный, творческий.

**Срок реализации:** с 26.05.2021г. по 30.08.2021г.

**Отслеживание результатов воспитания осуществляется** путем наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно-творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

**Методы реализации проекта:**

- метод планирования
- метод взаимодействия, взаимоконтроля
- метод анализа
- метод перспективы
- анкетирование

**Актуальность проекта:**

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому на данный момент люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

**Социальная и практическая значимость:** Проект «Мой школьный дворик» направлен на вовлечение обучающихся в трудовую деятельность и на создание места культурного отдыха для обучающихся школы и жителей пгт Афипского. Пришкольная территория занимает большое пространство, на ней размещены: спортивная площадка, спортивные сооружения, кустарники, деревья, клумбы и теплица. В качестве отдыха и для занятия спортом, жители часто приходят к нам в школу с детьми и без них. Хорошо выполненный проект заражает своим примером, вызывает положительные эмоции, поднимет настроение, повышает мотивацию жителей поселка к облагораживанию своих придомовых участков.

Также наш проект поможет воспитанникам получить не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки. Поэтому то, чему дети научатся в ходе реализации проекта, пригодится им в жизни. Реализация проекта будет обеспечивать развитие у учащихся школ личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности.

**Цель:** Организация и проведение мероприятий по благоустройству школьного двора.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание обучающихся и учащихся к решению актуальных проблем лица;
2. Привитие учащимся интереса к экологическому состоянию окружающей среды, бережного отношения к природе, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание гражданской позиции.

3. Организовать досуг школьников, облегчить труд учащихся.
4. Провести социологический опрос среди обучающихся, работников лицея по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
5. Разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;
6. Улучшить экологическое состояние прилегающей к школе территории. Приобщить воспитанников к технологиям садово-паркового искусства и цветоводства.

**Объект исследования:** ландшафтный дизайн школьного дворика.

**Предмет исследования:** лицевая сторона школьного дворика.

**Новизна:** индивидуальный подход к развитию творческих способностей учащихся 7-8 классов в процессе трудовой деятельности.

**Основные направления проекта:**

1. Изменение ландшафтного дизайна школьного двора (экостиль).
2. Выставка рисунков «Мой школьный дворик».
3. Конкурс сочинений на тему: «Как облагородить наш школьный дворик?».
4. Организация экологического просвещения педагогов, школьников.
5. Вовлечение всех участников учебно – воспитательного процесса в общешкольные экологические декады, месячники.
6. Проектная деятельность «Дизайн школьного двора».
7. Сбор семян цветочных растений и выращивание рассады (март – май).
8. Проведение акции «Чистый двор».
9. Подготовка земли к посадке.
10. Посадка семян и рассады.
11. Уход за растениями.
12. Творческие отчёты.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Формирование экологических знаний учащихся;
- Повышение уровня социальной успешности у школьников;
- Озеленение и благоустройство школьного двора;
- Создание интересных композиционных ансамблей;
- Повышение мотивации жителей поселка к благоустройству своих участков.



## Отчет о реализации проекта «Мой школьный дворик»

Данный проект был реализован в течение 3 месяцев, с 26.05.2021г. по 30.08.2021г. В него были вовлечены учащиеся 7-8 классов и учителя.

Цель проекта: Организация и проведение мероприятий по благоустройству школьного двора.

В ходе реализации проекта учащиеся попробовали себя в различных социальных ролях, что поспособствовало их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор» послужил эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Благодаря ответственному подходу со стороны учащихся и педагогов, были достигнуты следующие результаты:

- изменение ландшафтного дизайна школьного двора;
- проведена выставка рисунков «Мой школьный дворик»;
- проведен конкурс сочинений на тему: «Как облагородить наш школьный дворик?»;
- формирование экологических знаний учащихся;
- вовлечение всех участников учебно–воспитательного процесса в общешкольные экологические декады, месячники;
- проведена проектная деятельность «Дизайн школьного двора»;
- озеленение и благоустройство школьного двора (сбор семян цветочных растений и выращивание рассады, проведена посадка семян и рассады, произведен уход за растениями, создание интересных композиционных ансамблей).
- проведена акция «Чистый двор»;
- повышение уровня социальной успешности у школьников;
- повышение мотивации жителей поселка к благоустройству своих участков, придомовых территорий;
- приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
- улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки.

Данный проект считается реализованным, т.к. поставленные цели и задачи были достигнуты. В дальнейшем планируется продолжить работу в данном направлении. Большая часть территории школы благоустроена. В ходе реализации проекта удалось сделать двор красивым и неординарным. В дальнейшем будет продолжена работа по благоустройству школьного двора.

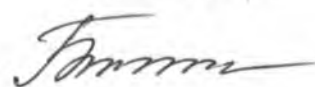
30.08.2021г.

Руководитель проекта



О.В. Ряполова

Заместитель руководителя ОО по УМР



С.А. Белозерцева