

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 27.03.2018г. № 66  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Ряполовой Ольге Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район в том, что она провела мастер-класс 22.03.2018 г. по теме «Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби» на семинаре учителей математики Северского района.

Основание: протокол РМО учителей математики от 22.03.2018 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 27.12.2019г. № 197  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Ряполовой Ольге Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район в том, что она 29.03.2019 г. выступила по теме «Решение задач по геометрии при подготовке к ОГЭ» на семинаре учителей математики Северского района.

Основание: протокол РМО учителей математики от 29.03.2019 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 31.03.2022 г. № 131  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Ряполовой Ольге Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Работа со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ОГЭ» на семинаре РМО учителей математики 28.08.2020 г.

Основание: протокол РМО учителей математики от 28.08.2020 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 31.03.2022 г. № 132  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Ряполовой Ольге Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район в том, что она провела мастер-класс по теме «Методические и дидактические приемы подготовки к сдаче ОГЭ по математике» на семинаре РМО учителей математики 09.11.2021 г.

Основание: протокол РМО учителей математики от 09.11.2021 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
пгт АФИПСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

26.08.2019

№ 94-к

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в школе, в связи с проведением тарификации на 01.09.2019г., приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений:

№п/п	МО	ФИО
1.	руководитель МО учителей русского языка	Зубарева Е.В.
2.	руководитель МО учителей математики	Мясникова Т.А.
3.	руководитель МО учителей ОБЖ и физической культуры	Шушарина А.В.
4.	руководитель МО учителей начальных классов	Корнева Н.В.
5.	руководитель МО учителей технологии	Софьина О.Ю
6.	руководитель МО естествознания	Аванесян Л.Г.
7.	руководитель МО классных руководителей	Ряполова О.В. ✓
8.	руководитель МО учителей английского языка	Дорофеева О.В. ✓
9.	руководитель МО учителей истории	Тер-Ионесянц А.В.

Директор



С.Н. Семенякина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 пгт АФИПСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ  
ЧЕТЫРЕЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
МАРШАЛА Г. К. ЖУКОВА

ПРИКАЗ

25.12.2019

№ 173-к

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в школе, в связи с проведением тарификации на 01.01.2020г., приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений:

№п/п	МО	ФИО
1.	руководитель МО учителей русского языка	Зубарева Е.В.
2.	руководитель МО учителей математики	Мясникова Т.А.
3.	руководитель МО учителей ОБЖ и физической культуры	Шушарина А.В.
4.	руководитель МО учителей начальных классов	Корнева Н.В.
5.	руководитель МО учителей технологии	Софьина О.Ю
6.	руководитель МО естествознания	Аванесян Л.Г.
7.	руководитель МО классных руководителей	Ряполова О.В. ✓
8.	руководитель МО учителей английского языка	Дорофеева О.В.
9.	руководитель МО учителей истории	Тер-Ионесянц А.В.

Директор



С.Н. Семенякина

**Отчет о работе**  
**ШМО классных руководителей МБОУ СОШ № 4 пгт Афиопского за**  
**2019-2020 учебный год Ряполовой О.В.**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году, была: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель** методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## **Направления работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год:**

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Чиркуновой Г.А.

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Роль школы и семьи в приобщении детей и формировании у учащихся навыков здорового образа жизни».
- «Психолого - педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились



анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2019–2020 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.


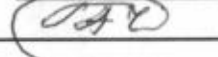
Исходя из анализа работы ШМО за 2019 -2020 учебный год необходимо в 2020-2021 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей  
Заместитель директора по ВР

 Ряполова О.В.  
 Чиркунова Г.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 пгт АФИПСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ  
ЧЕТЫРЕЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
МАРШАЛА Г. К. ЖУКОВА

ПРИКАЗ

25.08.2020

№ 111-к

**О назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы в школе, в связи с проведением тарификации на 01.09.2020г., **приказываю:**

**1. Назначить руководителями методических объединений:**

№п/п	МО	ФИО
1.	руководитель МО учителей русского языка	Зубарева Е.В.
2.	руководитель МО учителей математики	Мясникова Т.А.
3.	руководитель МО учителей ОБЖ и физической культуры	Шушарина А.В.
4.	руководитель МО учителей начальных классов	Корнева Н.В.
5.	руководитель МО учителей технологии	Софьина О.Ю
6.	руководитель МО естествознания	Аванесян Л.Г.
7.	руководитель МО классных руководителей	Ряполова О.В. ✓
8.	руководитель МО учителей английского языка	Самурганова К.В.
9.	руководитель МО учителей истории	Саввина О.П.

Директор



С.Н. Семенякина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 пгт АФИПСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ  
ЧЕТЫРЕЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
МАРШАЛА Г. К. ЖУКОВА

ПРИКАЗ

25.12.2020

№ 166-к

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в школе, в связи с проведением тарификации на 01.01.2021г., **приказываю:**

1. Назначить руководителями методических объединений:

№п/п	МО	ФИО
1.	руководитель МО учителей русского языка	Зубарева Е.В.
2.	руководитель МО учителей математики	Мясникова Т.А.
3.	руководитель МО учителей ОБЖ и физической культуры	Шушарина А.В.
4.	руководитель МО учителей начальных классов	Корнева Н.В.
5.	руководитель МО учителей технологии	Софьина О.Ю
6.	руководитель МО естествознания	Аванесян Л.Г.
7.	руководитель МО классных руководителей	Ряполова О.В. ✓
8.	руководитель МО учителей английского языка	Самурганова К.В.
9.	руководитель МО учителей истории	Саввина О.П.

Директор



С.Н. Семенякина

## ОТЧЕТ

о работе МО классных руководителей МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского за  
2020-2021 учебный год

**Руководитель МО: Ряполова О.В.**

В течение 2020– 2021 учебного года МО классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Предполагаемый результат:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2020-2021 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

Заседание №1 (август)

«Планирование воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год»

Заседание №2 (октябрь)

«Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних»

Заседание №3 (декабрь)

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Заседание № 4 (март)

«Духовно - нравственно воспитание школьников через различные виды деятельности»

Заседание № 5 (май)

«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога «Мастерская педагогического опыта»»

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО
2. Педсовет
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2020-2021 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям

приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями). Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

В 2020–20201 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Талан Е.А. Особенности воспитательной работы с учащимися 2 класса.

Мясникова Т.В. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.

Рзаева З.И. Формирование коммуникативной культуры младших школьников в общеобразовательном процессе начальной школы.

Тер-Ионесянц А.В. Патриотическое воспитание учащихся в современной школе.

Зубарева Е.В. Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учебе и активной гражданской позиции.

Булатова Е.С. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.

Дронова Н.Г. Личностно - ориентированный подход к воспитанию учащихся.

Петросова М.А. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию личности, способной к творчеству, самореализации, самовоспитанию.

Чиркунова Г.А. Критическое мышление в приоритетных направлениях воспитательной работы.

Илюхо Г.В. Влияние духовно - нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.


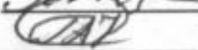
Ряполова О.В. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей  
Заместитель директора по ВР

 Ряполова О.В.  
 Чиркунова Г.А.