

Главные задачи современной школы по ФГОС:

- раскрытие способностей каждого ученика,
- воспитание порядочного и патриотичного человека,
- воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

«Наша новая школа»

Главные задачи современной школы по ФГОС:

- раскрытие способностей каждого ученика,
- воспитание порядочного и патриотичного человека,
- воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

«Наша новая школа»

Личностно развивающая деятельность должна быть наполнена воспитывающим содержанием.

Для того, чтобы воспитывающая деятельность была результативной важны следующие факторы:

- 1) личность педагога,
- 2) удовлетворенность профессией,
- 3) создание детско-взрослых общностей.

Важно стать интересным для ученика своими увлечениями, знаниями, характером.

Лучше всего об этом сказал В.А. Караковский: «Дети не всегда тянутся к знаниям, но всегда тянутся к личности. Самое плохое, когда учитель «пирожок ни с чем».

Задачи воспитательной деятельности педагога, диктуемые потребностями растущего человека:

- Организовать разнообразную эмоциональную творческую личносно и общественно значимую деятельность детей в классе как модель будущей достойной жизни, в ходе которой шло бы развитие и благополучная социализация детей. Потребность в творческой деятельности будет в этой обстановке удовлетворена.
 - Создать условия для самореализации, самоутверждения, самореабилитации каждого воспитанника в коллективе.
 - Создать благоприятный эмоциональный (нравственно-психологический) климат в коллективе, обеспечить условия защищенности каждого ребенка.
 - Для эмоционального воспитания формировать оптимистическое мировосприятие, собственным примером учить радостному проживанию каждой минуты, каждого дня пребывания в школе, обучать способам саморегуляции, самореализации, самовосстановления, самореабилитации.
-

Цель воспитательной работы современной школы по ФГОС

- помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей
-