

Краснодарский край Северский район пгт Афипский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
поселка городского типа Афипского  
муниципального образования Северский район  
имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: Ряполова О.В.

В течение 2021–2022 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Предполагаемый результат:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2021-2022 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО
2. Педсовет
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.



- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2021-2022 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают

существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

В 2021–2022 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах.



План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Талан Е.А. Особенности воспитательной работы с учащимися 3 класса.

Черкунова Г.А. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.

Рудакова А.А. Формирование коммуникативной культуры младших школьников в общеобразовательном процессе начальной школы.

Мясникова Т.А. Патриотическое воспитание учащихся в современной школе.

Кажакина С.В. Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учебе и активной гражданской позиции.

Петросова М.А. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.

Агеева И.Н. Личностно-ориентированный подход к воспитанию учащихся.

Назаренко И.С. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию личности, способной к творчеству, самореализации, самовоспитанию.

Кангур А.В. Критическое мышление в приоритетных направлениях воспитательной работы.

Светлакова А.А. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.

Буткова Е.С. Особенности воспитательной работы с учащимися 6 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого

ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО: Обез. Ряполова О.В.