

Навыки, необходимые ученику, чтобы лучше подготовиться к ГИА

- Представление об этапах проведения экзамена, о требованиях к заполнению бланков и правах школьника;
- умение концентрироваться на задаче при работе с цифрами и текстами;
- умение строить логически связанные ответы и рассуждения, понимать логические связи в заданиях;
- способность запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена

Необходимые стратегии поведения

- самостоятельная работа с заданиями, собранность, надежда только на свои силы, навыки самостоятельной работы с письменной информацией;
- умение четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя;
- уравновешенность, умение управлять своими эмоциями, уверенность в своих силах.

Советы для родителей – поддержка ребёнка

Родительская поддержка - это процесс:

- в ходе, которого родитель **сосредотачивается на достоинствах ребенка с целью укрепления его самооценки;**
- который **помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.**



Продумать образовательные маршруты

- Выбрать несколько учреждений среднего специального образования или вузов с разным рейтингом популярности, но одинаковыми или смежными факультетами, которые соответствуют выбранной профессии;
- если не получится сразу поступить в желанное учреждение, в дальнейшем можно рассмотреть вариант перевода;
- рассмотреть возможность поэтапного обучения.

Психологическая поддержка

- Рассказать ребёнку о том, что отметка или количество баллов не являются показателем его возможностей;
- изменить привычный стиль общения с ребёнком (вместо того, чтобы обращать внимание на ошибки, взрослому необходимо сконцентрироваться на позитивной стороне его поступков, научиться понимать его переживания);
- поддерживать можно с помощью совместных действий, физического соучастия, выражения лица, прикосновений: обнять, положить руку на плечо и т. д.

«Ловушки поддержки»

- Гиперопека,
- создание зависимости ребенка от взрослого,
- навязывание нереальных для ребенка стандартов,
- стимулирование соперничества со сверстниками,
- излишняя суета, опека, тотальный контроль.

Рекомендации родителям
по психологической поддержке учащихся
в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Психологическая готовность к ГИА - сформированность психических процессов и функций, личностных характеристик и поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче ГИА

Трудности

- Познавательные
- Личностные
- Процессуальные

Почему дети волнуются перед экзаменом?



Познавательные трудности

Причины:

- Недостаточные объём знаний
- Недостаточная сформированность навыков работы с тестовыми заданиями
- Неспособность гибко оперировать системой учебных понятий предмета

Необходимые психические функции

- Высокая мобильность, переключаемость
- Высокий уровень организации деятельности
- Высокая и устойчивая работоспособность
- Высокий уровень концентрации внимания, произвольности
- Четкость и структурированность мышления, комбинаторность
- Сформированность внутреннего плана действий

Личностные трудности

Причины

- Недостаток информации о процедуре
- Отсутствие возможности получить поддержку взрослых

Основное проявление личностных трудностей:

повышенный уровень тревоги учащихся на экзамене,

что приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности



Процессуальные трудности

Причины трудностей:

- недостаточное знакомство с процедурой экзамена
- отсутствие четкой стратегии деятельности.

Виды трудностей:

- трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов
- трудности, связанные с ролью взрослого
- трудности, связанные с критериями оценки.

