



ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

Мимоходова Арина

ученица 4в класса

**призер муниципального этапа краевого конкурса
детского творчества «Любимому учителю»
в номинации изобразительное искусство
участники 7-9 лет**

Начальник управления образования




Л.В. Мазько

2019 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА аФИПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского МО Северский район
С.Н. Семенякина
«1» октября 2020 г.



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«КНИЖКИН ДОМ»**

Автор проекта: И.В. Фельдман,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4

2020 г.

Паспорт социального проекта «Книжкин дом»

Направление реализации проекта: Духовно-нравственное

1. Название проекта	«Книжкин дом»		
2. Актуальность проекта	<p>Еще совсем недавно ценность книги и чтения была неоспорима, но сначала медленно, а потом все быстрее пошел процесс снижения уровня читательской культуры школьников.</p> <p>Проблема: в современном мире все меньше детей посещает библиотеки. Книги заменили компьютеры, телефоны, планшеты. Ученики перестали читать книги.</p> <p>Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.</p>		
3. Основные цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: Развитие у учащихся интереса и любви к чтению, приобщение к культурному наследию своей страны.</p> <p>Задачи проекта</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.➤ Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.➤ Привлечь внимание младших школьников к библиотеке.		
4. Целевая группа	Адресная направленность: проект рассчитан на учащихся начальных классов.		
5. Календарный план реализации проекта			
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки

1.	Знакомство с идеями проекта. Планирование работы.	Руководитель проекта	октябрь, 2020г.
2.	Экскурсия в библиотеку (знакомство с библиотекой, регистрация учащихся как читателей)	Библиотекарь	ноябрь, 2020г.
3.	Изготовление закладок для книг в технике оригами.	Руководитель проекта	декабрь, 2020г.
4.	«Книжкина больница» (ремонт книг из школьной библиотеки)	Руководитель проекта	декабрь, 2020г. – январь, 2021г.
5.	Акция «Подари книгу» (книги для младшей группы детского сада)	Руководитель проекта	февраль, 2021г.
6.	Участие в конкурсе чтецов «Наша Армия»	Руководитель проекта	Февраль, 2021г.
7.	«Азбука, прощай!» (Конкурсная программа)	Руководитель проекта	Март, 2021г.
8.	Конкурс чтецов по теме «Счастье есть...»	Руководитель проекта	Апрель, 2021г.
9.	Библиотечный урок «День рождения книги»	Работники библиотеки	Апрель, 2021г.
10.	Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг!» (составление правил обращения с книгой, сбор пословиц и поговорок о книге)	Руководитель проекта	Апрель, 2021г.

6. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели

(указать подробно количественные результаты)

1. Изготовлено 28 закладок для книг
2. Отремонтировано более 40 книг из школьной библиотеки
3. Подарено младшей группе детского сада – 20 книжек-малышек
4. Участие в конкурсе чтецов по теме «Счастье есть...» – 12 человека
5. Выпуск буклетов «Книга – твой друг!» - 14 экз.

Качественные показатели

(указать подробно качественные изменения)

- Осознание участниками проекта его социальной значимости;
- Развитие и саморазвитие детей через приобщение к чтению;
- Усвоение ценности чтения и книги.

7. Перспективы развития проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжать сотрудничество со школьной и центральной библиотекой (посещение выставок, помощь в ремонте книг)2. Регистрация учащихся в электронных онлайн – библиотеках3. Создание в классе «Уголка читателя»
8. Распространение информации о деятельности по проекту и его результатах <i>(необходимо описать, каким образом будет распространяться информация о проекте и его результатах среди различных целевых групп (учеников, педагогов, родителей, жителей села).</i>	<p>Информация о деятельности проекта распространялась:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В ходе защиты проекта.2. Распространение буклетов по теме проекта

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«КНИЖКИН ДОМ»

Социально-значимый проект «Книжкин дом», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского И.В. Фельдман, был реализован в течение 1.10.2020 г. – по 25.05.2021 г. В реализации проекта приняли участие 28 учащихся и их родители.

Вначале вместе с детьми изучили литературу о пользе чтения. Дети искали информацию в научно-популярной литературе, интернете. Полученными знаниями они поделились на классном часе «Книга твой друг!». Первоклассники сделали рисунки с героями любимых книг. Эти работы были выставлены в рекреации школы под названием «Мой любимый герой книги».

В ходе проекта дети научились читать, вести Дневник читателя. Результатом ведения Дневника читателя было наблюдение за формированием читательской грамотности. Ребята учились ценить книгу. Содержать ее в порядке, ремонтировать.

Заключительным этапом нашего проекта стали Конкурсы чтецов «Наша Армия» и «Счастье есть...» Родители приняли активное участие, проявили творческий подход к делу. Немаловажным стало то, что работа по ремонту книг сплотила родителей и детей еще больше. Ведь над книгами трудилась вся семья, иногда включая и дедушек с бабушками! Вместе с родителями учащиеся класса создали буклет «Книга-твой друг!».

- Изготовлено 28 закладок для книг
- Отремонтировано более 40 книг из школьной библиотеки
- Подарено младшей группе детского сада – 20 книжек-малышек
- Участие в конкурсе чтецов по теме «Счастье есть...» – 12 человека
- Выпуск буклетов «Книга – твой друг!» - 14 экз.

За время нашей проектной деятельности у ребят расширился познавательный интерес к чтению. А самое главное, что у ребят сформировались навыки заботливого отношения к книгам!

25.05.2021 г.

Учитель начальных классов
Директор школы



И.В. Фельдман
С.Н. Семенякина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ПГТ АФИПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 4
С.Н. Семенякина

02.09.2022г.

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Посылка солдату»

РАЗРАБОТАН:
учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского
МО Северский район
И.В. Фельдман

2022 год

Паспорт проекта

Название проекта: «Посылка солдату»

Тип проекта: социально – значимый

Сведения об авторе: Фельдман Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45 пгт Афипского МО Северский район

Срок реализации: сентябрь 2022- ноябрь 2022г.

Исполнители: учащиеся 4 класса, родители, учителя

Актуальность проекта

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве был чертой национального характера. В наше непростое время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали неважными, актуальность проблемы воспитания патриотизма очевидна.

Наш социальный проект направлен на оказание эмоциональной поддержки солдат, проходящих службу в Вооруженных силах России.

Цель проекта

формирование общечеловеческих ценностей учащихся через социально - значимую деятельность, воспитание активной гражданской позиции.

Задачи проекта

1. Реализовать творческий потенциал детей в социально- ориентированной деятельности.
2. Расширить и систематизировать знания детей о Вооруженных силах России.
3. воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гордости за славных защитников Отечества.

Отчет
о реализации социально – значимого проекта
«Посылка солдату»

Руководитель проекта: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого

Участники: учащиеся 4 класса, родители, учителя

С сентября по ноябрь 2022 года мною в совместной деятельности с обучающимися 4 класса МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого был реализован благотворительный социально – значимый проект «Посылка солдату».

В ходе реализации проекта были проведены беседы и классные часы о Российской армии и защитниках нашей Родины: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Специальная военная операция», «Честь имею».

Учащиеся 4 класса и их родители приняли участие в акции «Посылка солдату». При формировании посылок ребята написали солдатам проникновенные письма. Собрали необходимые вещи, продукты и медикаменты.

К Новому Году дети изготовили праздничные открытки с использованием аппликаций. Смастерили ёлочки из подручного материала и украсили их. Вложили в посылки.

Готовые посылки были переданы администрации района для отправки военнослужащим в зону специальной операции.

При проведении классного часа «Честь имею» ребята, учителя и родители просмотрели видеозапись от военнослужащих со словами благодарности за посылки.

02.12.2022г.

Учитель начальных классов

 И.В. Фельдман

Заместитель директора МБОУ СОШ № 4



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ПОСЕЛОК ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКИЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 4
С.Н. Семенякина

Социально – значимый проект
«Сбережем лесную красавицу!»

Разработан
учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского
МО Северский район
Фельдман Ириной Владимировной

2019г.

Паспорт проекта

Наименование проекта: «Сбережем лесную красавицу»

Тип проекта: социально-значимый

Сведения об авторе: Фельдман Ирина Владимировна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район

Срок реализации: ноябрь 2019 – декабрь 2019 г.

Исполнители: учащиеся 2 «Б» класса

Цель проекта

- сохранение зеленых насаждений в преддверии новогодних праздников. Необязательно рубить елку, чтобы встретить Новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края через участие в социально-значимой деятельности, повышение творческой активности в природоохранной деятельности детей.

Задачи проекта:

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.
- привлечь внимание жителей нашей станицы к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к охране и сохранению природы.
- привлечение детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально – значимых проектов.

Актуальность:

Актуальным является такое направление, как экологическое воспитание школьников. Проектная деятельность сегодня стала эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их гражданского сознания. Призывы беречь природу, планету Земля слышны сегодня повсюду. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

Проект «Сбережем лесную красавицу» и акция «В защиту ёлочек» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Краткая аннотация проекта:

Традиция встречать новый год с душистой ёлкой имеет в России свои корни. Но если раньше большая часть населения не задумывалась что будет с зелеными красавицами после праздника, то теперь люди все больше и больше стали беспокоиться о сохранении окружающей природы. Стоит задуматься, ради чего лишаются корней лесные деревья и сколько пользы они могли бы принести.

Повсеместно открываются елочные базары. Проходя мимо них, мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться у нас дома, и лишь небольшая часть прохожих задумывается о том, как пострадали природные богатства.

О елке - новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год.

Скоро отшумит праздник и сотни тысяч елок, еще недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор. Такое отношение к окружающей среде делает все человечество более уязвимым. Если мы хотим дышать чистым воздухом, то надо постараться отказаться от лесной красавицы, ведь она нам принесет куда больше пользы.

Отчёт
о реализации социально – значимого проекта
«Сбережем лесную красавицу»

С 1 ноября по 25 декабря 2019 года в совместной с обучающимися 2 «Б» класса деятельности мною был реализован социально-значимый проект «Сбережем лесную красавицу».

В ходе реализации проекта ребята научились правильно бережно относиться к природе, узнали много нового и интересного о хвойных деревьях, об их значении в природе и жизни человека. Считаю, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения хвойных деревьев в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению. Эти рекомендации оформили в буклеты и распространили их среди детей других классов и их родителей.

Были проведены мастер-классы по конструированию и изготовлению искусственных елочек из различных, в том числе и бросовых материалов.

На классных часах проведена просветительская, исследовательская и агитационная работа, направленная на пропаганду среди учеников начальной школы экологической культуры и понимания ценности природы. Были приглашены преподаватели биологии и географии, они рассказали о вреде, который приносит хозяйственная деятельность человека, его халатное отношение к природе, лесам. Они помогли оформить стенд в фойе школы «Береги хвойные леса».

Кроме того, созданы учащимися листовки, мультимедийные презентации. Проведены акции: «В защиту ёлочек», «Ёлочка, живи!», «Не рубите елочки, елочки в лесу», «Елка - главный символ Нового года». Проведен конкурс рисунков «Ёлочка - красавица», конкурс стихов «Про елочку».

25.12.2019 г.

Учитель, руководитель проекта



И.В. Фельдман

Заместитель директора

