

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500009626

Регистрационный номер № 24003/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лопатина Анастасия Алексеевна

с « 25 августа 2022 г. по « 31 августа 2022 г. »

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

организации, учреждения

Итоговая работа на тему: _____



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь И.Н. Невшупа

Город ... Краснодар ..

Дата выдачи 31 августа 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №4
Краснодарский край, Северский район, поселка городского типа Афицкий

Лопатина А.А.

**Учебно-методическое пособие
по английскому языку
«Времена активного залога»**

2021

Содержание

1. Введение.....	4
2. Времена группы Present	
2.1.Present Simple.....	5
2.2.Present Continuous.....	8
2.3.Present Perfect.....	11
2.4.Present Perfect Continuous.....	14
3. Времена группы Past	
3.1.Past Simple.....	17
3.2.Past Continuous.....	20
3.3.Past Perfect.....	23
3.4.Past Perfect Continuous.....	26
4. Времена группы Future	
4.1.Future Simple.....	28
4.2.Future Continuous.....	31
4.3.Future Perfect.....	33
4.4.Future Perfect Continuous.....	36
5. Употребление всех времен активного залога.....	38
6. Правила добавления окончаний.....	42
7. Сводная таблица времен.....	43
8. Аprobация.....	44
9. Заключение.....	45
10.Библиографический список.....	46

Введение

Изучение грамматики английского языка, на протяжении всего школьного времени, не есть проблемой само по себе. В некотором роде минусом для освоения является то, что основную информацию по грамматике ученику разжевывают систематически, а некоторые разделы в школьной программе встречаются единожды, да и то, в одиннадцатом классе. Грамматика английского языка — это определенная система, которая имеет свою структуру. И если ученик будет видеть всю картину в целом, то она будет более понятной и легкой для освоения. Овладение грамматического материала входит в практическую цель изучения предмета «Иностранный языками язык».

С одной стороны, в настоящее время наметился более объективный подход к оценке значения и места грамматики в обучении иностранному языку: теперь она является не целью, а одним из важных средств обучения иностранному языку. С другой стороны, ученикам больше всего не нравится заниматься на уроках иностранного языка именно грамматикой, и возникают большие затруднения при ее изучении.

В связи с этим мной была определена цель создания учебно-методического материала по одной из грамматических:

Систематизировать теоретический материал по временам активного залога английского языка и разработать полезную систему упражнений, позволяющую отработать данный материал до автоматизма.

В связи с вышеизложенным мной поставлены следующие задачи:

1. Выработать соответствующие умения у учащихся, которые путем последующей автоматизации перейдут в навыки.

2. Систематизировать знания грамматических структур времен активного залога английского языка у школьников среднего звена.

Практическая значимость проведенной работы состоит в том, что данное пособие может быть полезным как для педагогов, в качестве первичного закрепления грамматического материала по временам активного залога, так и для школьников среднего звена, в качестве самоконтроля и самообучения.

Процесс формирования грамматических навыков в данном пособии составлен с применением следующих методов: дедуктивный, структурный и дифференцированный. Используемая методология позволяет обеспечить прочное и автоматизированное владение грамматическим минимумом.

Данное учебное пособие предназначено для среднего школьного возраста учащихся.

Характерная черта внимания учеников среднего школьного возраста – его специфическая избирательность: интересные уроки или интересные дела очень увлекают подростков, и они могут долго сосредотачиваться на одном материале или явлении. Это пособие разнообразит уроки, посвященные изучению нового материала.

Следует заметить, что в средних классах школы учащиеся не должны механически учить и повторять застывшие определения научных понятий. Скорее следует добиваться того, чтобы сами учащиеся находили и давали определения этих понятий.

Структура данного пособия представляет собой три грамматических блока по временам активного залога: времена группы Present, времена группы Past и времена группы Future. В каждом блоке представлен отдельным пунктом теоретический материал, который изложен простым для восприятия данной возрастной категорией языком, первичные упражнения, которые следуют непосредственно за объяснением и имеют своей целью выработку первичных умений, а затем и навыков, а также упражнения, развивающие логическое мышление учащихся.

Грамматические упражнения в данной работе отвечают следующим основным требованиям:

- обучают действиям с грамматическим материалом;
- располагаются в порядке от более легких к более трудным;
- активизируют умственную деятельность обучающихся (ставят проблемные задачи);
- содержат разнообразные задания.

Present Simple

1. Используется для описания действий, происходящих регулярно, т.е. с определенной периодичностью:

- I **brush** my teeth every morning (Именно *every morning* (каждое утро) нам указывает на то, как часто происходит наше действие).

К таким словам-подсказкам можно отнести: always, never, sometimes, often, usually, in the morning/afternoon/evening, on Mondays/ Tuesdays/..., every day/year/week.

Другими словами, это время мы можем использовать, когда говорим о своих рутинных делах или привычках: get up, have breakfast/lunch/dinner, go to school, go to bed и т.д.

Графически это выглядит так: $\xrightarrow{\quad X \quad X \quad X \quad X \quad X \quad X \quad}$, где X – определенное действие на шкале времени.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They	V	He She It	V-s/es*	
Образование отрицательных предложений	I We You They	do not (don't) V	He She It	does not (doesn't) V	
Общие вопросы	Do { I we you they	V?	Does { he she it	V?	
Специальные вопросы	Where	do { I we you they	V?	does { he she it	V?

3. Следует отметить, что это настоящее время используется так же и с, так называемыми, глаголами состояния. Это такие глаголы, которые передают наши чувства (love, like, hate), желания (want, wish), умственную деятельность (understand, know, imagine). То есть это те глаголы, которые не подразумевают физическую активность:

- She **likes** ice-cream so much! - I **know** him so long. - They **want** to be good students.

4. Необъяснимо, но факт, Present Simple может употребляться для выражения будущего времени. Но здесь все очень просто: если мы говорим о своем учебном расписании, расписании поездов, самолетов, пароходов (в общем о любом расписании), то смело выражаем свою мысль через Present Simple:

- We **have** got PE on Tuesday. - The train **arrives** at 3 o'clock.



* См. Правила добавления окончаний

1 Ответьте на вопросы. Чем обычно занимается Люси в указанное время?



1 What does Lucy do at 8 o'clock in the morning?

Lucy walks to school at 8 o'clock in the morning.

2 What does she do at 12 noon?

3 What does she do at 4 o'clock in the afternoon?

4 What does she do at 7 o'clock in the evening?

2 Составьте вопросы и ответьте о себе:

1 you / like chocolate

Do you like chocolate?

2 your best friend / like football

3 you / live in a big house

4 your friends / listen to pop music

5 you / watch TV every day

6 your friends / play computer games

3 Раскройте скобки:

1 A: What *does Peter do* (Peter/ do)?

B: He *works* (work) as a computer technician for LT & Company.

2 A: *Does he go jogging* (your brother/ exercise)?

B: Yes. He *goes* (go) jogging three times a week.

3 A: What time *does the play start* (the play/start)?

B: At 6 o'clock. We need to hurry!

4 A: How long *do koalas live* (koalas/live)?

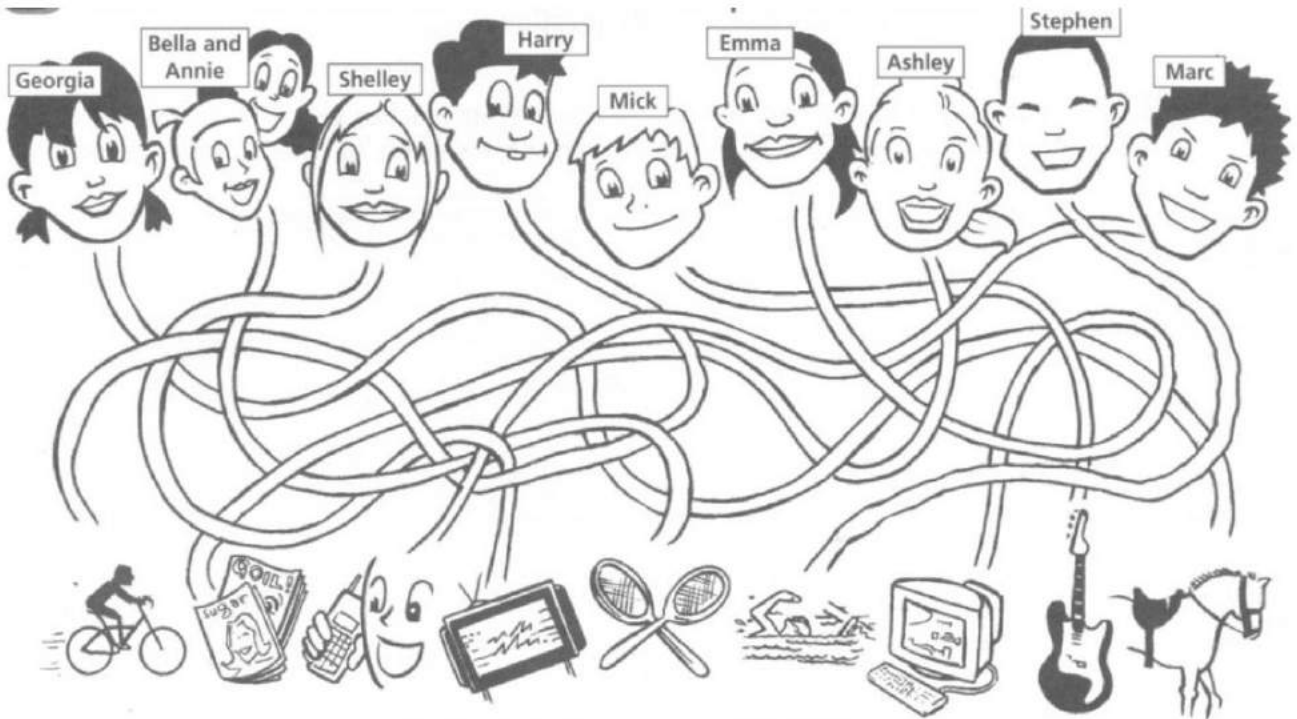
B: They *live* (live) for about 15 years.

5 A: My dad *doesn't like* (not/like) working out in the gym.

B: Really? Mine *loves* (love) weightlifting and using the pool.

4

Найдите, чем обычно занимаются дети, а затем составьте предложения:



Example: Georgia *goes horse-riding.*

1

Bella and Annie

2

Shelley

3

Harry

4

Mick

5

Emma

6

Ashley

7

Stephen

8

Marc

his friends.

Present Continuous

1. Используется для описания действий, происходящих прямо сейчас, у нас на глазах:

- **Look!** He **is sleeping** on the lesson (Слово *Look* (смотри) нам указывает на то, что действие происходит в данный момент).

К таким словам-подсказкам относятся: Listen! Look! now, right now, at the/this moment, today.

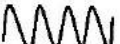
Другими словами, мы являемся свидетелями происходящего действия.

Иногда через это время мы выражаем свое раздражение постоянно повторяющимся действием:

- Alex **is always lying** mum.

- You **are always listening** to music loudly.

Графически это выглядит так:

где  – протекающее действие по шкале времени.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	am V-ing* are V-ing is V-ing
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It	am not V-ing are not (aren't) V-ing is not (isn't) V-ing
Общие вопросы	Am Are Is	I V-ing ? we you they V- ing ? he she it V-ing ?
Специальные вопросы	What	am I V-ing? are we you they V-ing? is he she it V-ing?

3. Важно отметить, что не зря это время называют длительным, ведь действия здесь происходят как бы в процессе, долго, длительно. Нельзя назвать такие действия моментальными:

- I **am doing** my homework now.

- They **are writing** a dictation.

4. Так же, и довольно часто, мы используем Present Continuous для выражения запланированных действий в будущем, когда мы точно знаем с кем, когда и где мы будем совершать действие:

- She **is going** to the cinema tonight.

- Our teacher and her family **are moving** tomorrow.

5. Не забывайте, что у этого времени нет начала и конца. Мы находимся как бы в середине действия.

We are eating
the same
apple now

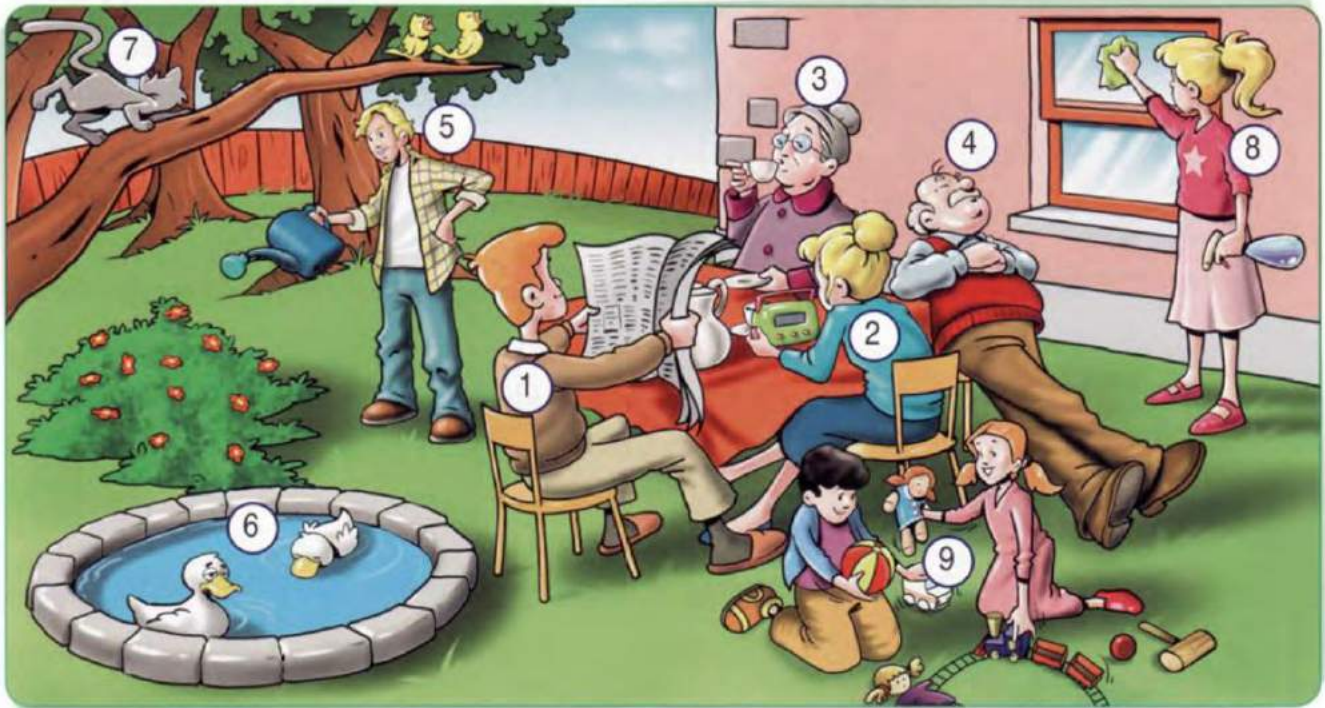
Мы сейчас едим
одно яблоко



* См. Правила добавления окончаний

1

Посмотрите на картинку. Что делают эти люди сейчас?
Составьте правильные предложения, как показано в примере:



1 Mr Green is sleeping. ... *Mr Green isn't sleeping. He is reading a newspaper.* ...

2 Mrs Green is swimming.

3 Grandmother is singing.

4 Grandfather is eating.



Составьте вопросы и дайте на них краткие ответы:

1 Tom / talk / on the phone / now? Yes.

Is Tom talking on the phone now?

Yes, he is.

2 you / eat an orange? No / have lunch.

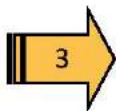
Are you eating an orange?

No, I'm not. I'm having lunch.

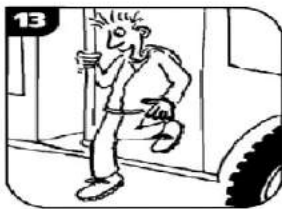
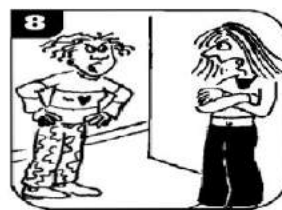
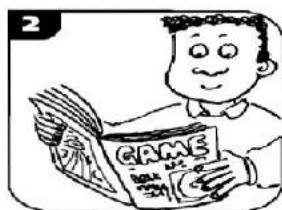
3 they / sleep / now? Yes.

4 Aya / read a book? No / watch TV.

5 the boys / play / in the park? No / do / their homework.



Посмотрите на картинки. Чем занимаются эти люди сейчас? Опишите картинки, используя глаголы ниже:



climb cry drive sing cook eat play get on
 sleep paint wash drink shout watch swim listen
 run shop dance ride write read get off talk

Picture

- 1 He's watching TV.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

Present Perfect

1. Используется для описания действий, которые начались в прошлом и уже завершились к настоящему моменту. Такие предложения на русский язык переводятся в прошедшем времени и зачастую глаголами совершенного вида:

- The taxi **has already arrived**. (*already* (уже) говорит нам о том, что действие завершилось и есть результат: я вижу приехавшее такси).

К таким словам-подсказкам относятся: *just*, *already* (только в +), *ever* (только в ?), *never* (только в +), *for*, *since*, *yet* (в – и ?), *how long*, *recently*, *today*, *this year/week*.

Графически это выглядит так:



где [shaded area] – завершённое действие на шкале времени.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	<table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">I</td><td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">We</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">You</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">They</td></tr> </table>	I	}	We	You	They	have V3 (ed)	<table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">He</td><td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">She</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">It</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;"></td></tr> </table>	He	}	She	It		has V3 (ed)*
I	}													
We														
You														
They														
He	}													
She														
It														
Образование отрицательных предложений	<table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">I</td><td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">We</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">You</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">They</td></tr> </table>	I	}	We	You	They	have not V3 (ed)	<table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">He</td><td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">She</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">It</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;"></td></tr> </table>	He	}	She	It		has not V3 (ed)
I	}													
We														
You														
They														
He	}													
She														
It														
Общие вопросы	<table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">I</td><td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">We</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">You</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">They</td></tr> </table>	I	}	We	You	They	V3 (ed)?	<table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">he</td><td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">she</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">it</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;"></td></tr> </table>	he	}	she	it		V3 (ed)?
I	}													
We														
You														
They														
he	}													
she														
it														
Специальные вопросы	<table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">I</td><td rowspan="6" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">we</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">you</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">they</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">he</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">she</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">it</td></tr> </table>	I	}	we	you	they	he	she	it	V3 (ed)?		V3 (ed)?		
I	}													
we														
you														
they														
he														
she														
it														

Present Perfect никогда не употребляется в вопросах, начинающихся с вопросительных слов When? Where? How?

3. Да, один из ключевых моментов этого времени, что отличает его от Past Simple, в котором важно КОГДА произошло действие: это результат в настоящем. Казалось бы, зачем надо было называть это время Present (настоящее), ведь действия произошли в прошлом? Как раз таки мы видим, что эти действия оставили свой результат в настоящем времени: он налицо!

- His sister **has broken** her leg!

- I **have already painted** the walls.

4. Так же смело используйте Present Perfect, когда хотите рассказать о своем опыте, ну, или похвастаться где вы были:

- I **have been** in Italy this summer.

- They **have done** it many times.

5. В этом времени важен сам ФАКТ совершения действия, а когда оно произошло – нас не интересует. Если же вы хотите поставить акцент на ВРЕМЕНИ, употребите свое предложение в Past Simple.

6. Мы можем использовать это время, когда наше действие началось в прошлом и все еще не закончилось:

- We **have known** each other since childhood.

- My family **has lived** in Krasnodar since 1992.

* См. Правила добавления окончаний

**I have already eaten
this apple**

Я уже съел
это яблоко





Джеймс в Монако с семьей. Напиши, что он сделал/не

сделал:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| • visit the Oceanographic Museum ✓ | • take lots of photos ✓ |
| • see the Opera de Monte-Carlo ✗ | • buy souvenirs for his friends ✗ |
| • visit the Prince's Palace ✗ | • walk along the harbour ✓ |

1 *James has visited the Oceanographic Museum.*

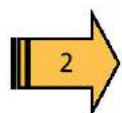
2

3

4

5

6



Напишите предложения о себе, используя Present Perfect:

1 not play tennis since ...

I haven't played tennis since

last weekend.

2 live here for ...

.....

3 have my pet dog for ...

.....

4 know my best friend since ...

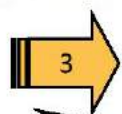
.....

5 not go to the cinema for ...

.....

6 not invite friends over since ...

.....



Ответьте на вопросы с помощью already:

1. What time is Paul arriving?

2. Do Sue and Bill want to see the film?

3. Don't forget to phone Tom.

4. When is Martin going away?

5. Do you want to read the newspaper?

He's already arrived.

No, they.....it.

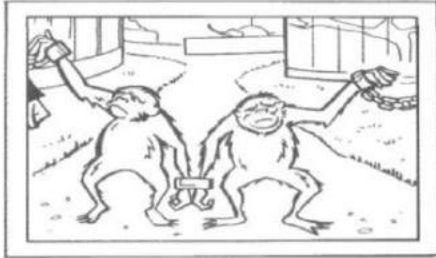
I

He

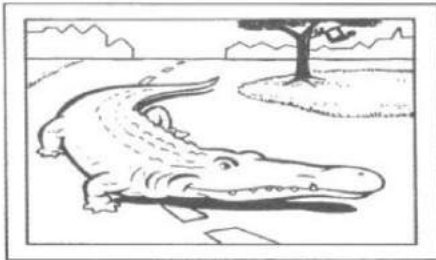
I

4

Ведущие новостей часто используют Present Perfect, чтобы рассказать о событиях дня. Сначала соедините две части предложений, чтобы получилось 8 разных историй, а затем соотнесите их с картинками:

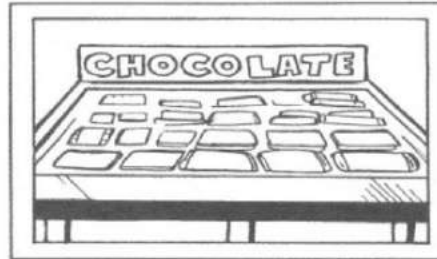




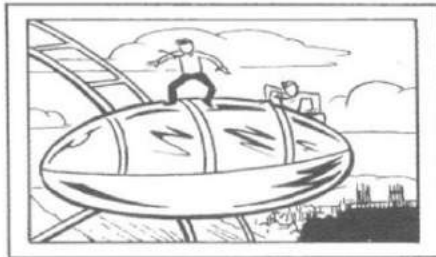








If





- | | |
|--|--|
| 1 The government <input type="checkbox"/> f | a have climbed to the top of the Millennium Wheel. |
| 2 Three dangerous crocodiles <input type="checkbox"/> | b has saved his owners from a fire in their home. |
| 3 A magician <input type="checkbox"/> | c have arrested two monkeys for stealing cameras at the zoo. |
| 4 A restaurant chef <input type="checkbox"/> | d has crashed into an aeroplane at a height of 10,000 metres. |
| 5 Two schoolboys <input type="checkbox"/> | e have escaped from the aquarium. |
| 6 Detectives <input type="checkbox"/> | f has introduced a new tax on chocolate. |
| 7 A vulture <input type="checkbox"/> | g has attacked his customers with a kitchen knife. |
| 8 A pet rat <input type="checkbox"/> | h has lost his wife in a magic box. |

1. Используется для описания действий, которые начались в прошлом и все еще длятся в настоящем, либо закончились только что и мы видим результат этих действий. В таких предложениях важно как долго происходило действие:

- I **have been riding** a bike for 2 hours already. (*for 2 hours already* (уже 2 часа) говорит нам о том, что действие длится уже определенное время).

К таким словам-подсказкам относятся: all/whole day/year/week, already, before, for, since.

Графически это выглядит так:



где – завершенное действие, а - все еще продолжающееся действие.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They	have been V-ing	He She It	has been V-ing*
Образование отрицательных предложений	I We You They	have not been V-ing	He She It	has not been V-ing
Общие вопросы	Have { I We You They	been V-ing?	Has { he she it	been V-ing?
Специальные вопросы	Why	have { I we you they	been V-ing?	
		has { he she it	been V-ing?	

3. Не зря это время называется Present Perfect Continuous, ведь от Perfect в нем результат действия, а от Continuous – длительность. Мы можем сказать, что наше действие длилось какое-то время, только что закончилось и результат налицо. Либо наше действие настолько долгое, что началось какое-то время назад и до сих пор продолжается:

- You are so tired! – I **have been training** all morning. - I **have been training** since early morning.

4. Помните ли вы глаголы состояния (см. Present Simple)? Так вот, это те глаголы, которые «не дружат» с Continuous. Поэтому предложения, в которых глагол выражает чувства, желания, умственную способность, используются в Present Perfect:

- We **had known** each other since childhood. - I **have had** this car for 3 month already.

5. Но как отличить Present Perfect Continuous от обычного Continuous? Все очень просто: в Present Continuous действие действительно длится, но ПРЯМО СЕЙЧАС, а в Present Perfect Continuous нам важно подчеркнуть КАК ДОЛГО оно происходит:

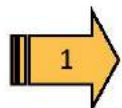
- Ann **is making** a report now vs. - Ann **has been making** a report for 2 hours.

* См. Правила добавления окончаний

I have been eating
this apple since
early morning

Я ем это яблоко с
раннего утра





Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Perfect

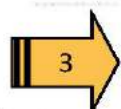
Continuous:

- | | |
|---|---|
| <p>1 He <i>has been playing</i> (play) football with his friends all afternoon.</p> <p>2 They (watch) a comedy for over an hour.</p> <p>3 Annie (do) her homework since 10 o'clock this morning.</p> <p>4 How long (he/work) as a doctor?</p> | <p>5 The children (study) since breakfast.</p> <p>6 We (think) of buying a house since last year.</p> <p>7 (you/feel) ill for a long time?</p> <p>8 Chris (try) to fix the motorbike since Tuesday.</p> |
|---|---|



Поставьте слова в правильной очередности:

- 1 been / it / day / raining / has / all
It has been raining all day.
- 2 have / looking / for / I / everywhere / been / you
- 3 been / well / hasn't / Mike / feeling
- 4 giving / her / been / we / have / advice
- 5 eating / my / has / been / chocolate / who
- 6 my / been / has / me / helping / dad
- 7 haven't / the / working / phones / been
- 8 doing / crossword / been / have / you / that



Present Perfect или Present Perfect Continuous? Раскройте скобки, выбрав подходящее время:

A: My back hurts.

B: That's because you 1) *have been working* (work) all day.

A: I know. But at least I 2) (finish) with the gardening.

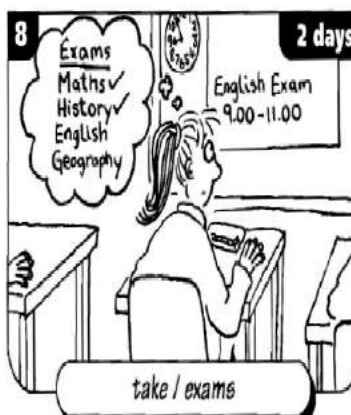
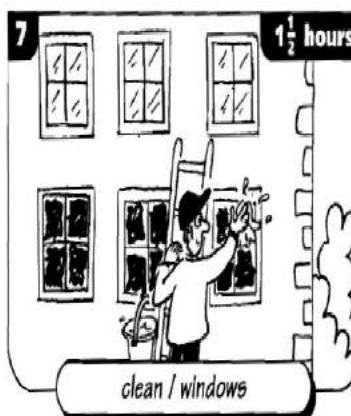
A: You look tired. What 3) (you/do)?

B: I 4) (play) tennis with Evita.

A: Oh yes. I 5) (see) her play before. She's good, isn't she?

B: Yes, she is. She 6) (beat) me five times since the start of summer.

4 Посмотрите на картинки и составьте вопросы к данным ответам (1-4). Для картинок 5-8 дополните вопросы и ответы:



Picture

- 1 How long have they been playing football? 3 _____
 Half an hour. Two hours.
How many goals have they scored? _____
 None. Three.
 2 _____ 4 _____
 25 minutes. Eight years.

 Five. Three million.



- 5 Have they been picking... pears?
 No, they haven't. They've been picking... apples.
Have they picked... a lot of apples?
 Yes, _____
- 6 Has it been sunny while he's been fishing?
 No, _____ It _____
 _____ any fish?
 No, he hasn't.
- 7 _____ all the windows yet?
 No, _____
 What _____ to reach the windows?
 A ladder.
- 8 _____ for the past two days?
 Taking exams.
 _____ all of them yet?
 No, _____ She's got two more exams to do.

Past Simple

1. Используется для описания обычных действий, происходивших в прошлом в точное время и никак не связанных с настоящим:

- I **phoned** him yesterday. (*yesterday* (вчера) нам указывает на то, что действие было в прошлом).

К таким словам-подсказкам относятся: yesterday, last month/year/week, the day before yesterday, ... ago, in 1990, when, that day, then.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

I **ate** apples yesterday

Я ел яблоки вчера



Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	V2(ed)*
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It	did not (didn't) V
Общие вопросы	Did { I We You They He She It }	V?
Специальные вопросы	Where did { I We You They He She It }	V?

3. При сравнении Past Simple с остальными прошедшими временами английского языка, запомни: в сложных предложениях с несколькими основами в Past Simple действия произошли поочередно, одно за другим:

- I **got** up at 7 o'clock, **washed** my face and then **had** breakfast.

4. Что касается сравнения Past Simple с Present Perfect, то напомним, что хоть и в Perfect действие совершилось в прошлом, здесь мы имеем некий результат в настоящем, что абсолютно не характерно для Past Simple. Так же не забывайте, что в Past Simple есть точное указание времени, чего нет в Present Perfect. Ну и последнее, в Past Simple действие произошло и осталось в прошлом, как воспоминание:

- I **worked** at school 5 years ago.

vs.

- I **have worked** at school for 5 years.

* См. Правила добавления окончаний



Составьте предложения о том, что делала/не делала Марита

вчера:



- | | |
|--------------------------|---|
| 1 go shopping | x |
| 2 clean the house | ✓ |
| 3 feed the cat | ✓ |
| 4 phone Mary | x |
| 5 watch a film on TV | x |
| 6 visit her grandparents | ✓ |
| 7 buy them a cake | ✓ |

1 *Marita didn't go shopping yesterday.*

2

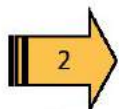
3

4

5

6

7



Закончите вопросы о вчерашнем дне. Ответьте о себе:

1 What time ... *did* ... you ... *get up* ...? (**get up**) *I got up at*

2 What you for breakfast? (**have**)

3 you a shower in the morning? (**have**)

4 What time you to school? (**go**)

5 you by bus? (**go**)

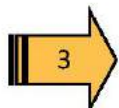
6 What you for lunch? (**eat**)

7 you a sandwich? (**eat**)

8 When you home from school? (**come**)

9 you your homework in the afternoon? (**do**)

10 What time you at night? (**go to sleep**)



Переделайте предложения из Present Simple → Past Simple:

1 Jim always goes to work by car. Yesterday *he went to work by car.*

2 Rachel often loses her keys. She last week.

3 Kate meets her friends every evening. She yesterday evening.

4 I usually buy two newspapers every day. Yesterday I

5 We usually go to the cinema on Sundays. Last Sunday we

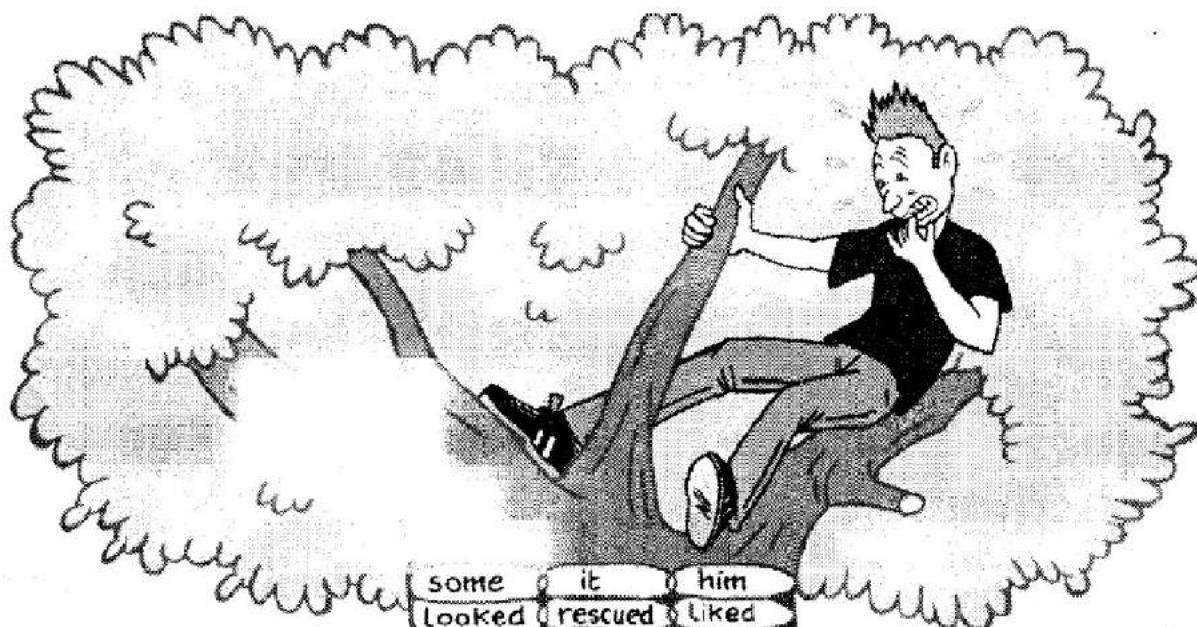
6 I eat an orange every day. Yesterday I

7 Tom always has a shower in the morning. This morning he

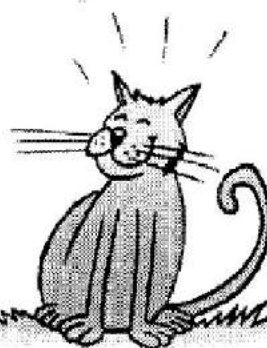
8 Our friends come to see us every Friday. They last Friday.

4

Некоторые люди, помогая животным, сами попадают в неловкие ситуации. Помогите пожарному добраться до человека на дереве, выбрав правильное слово в каждой строке. И тогда вы узнаете, что же на самом деле произошло с человеком и котом:



some	it	him
looked	rescued	liked
firemen	teachers	frogs
until	ago	yesterday
hours	time	seconds
home	five	fork
four	door	for
tea	flower	tree
some	an	the
dog	in	because
waited	rescued	climbed
He	she	They
up	down	inside
climb	fly	drive
the	to	a
morning	frightened	green
bag	too	sad
had	was	up
car	fruit	man
any	an	the
shouted	but	jump
down	right	left
climbed	talked	ago
write	cat	find
coffee	bus	The
knife	cat	to
it	home	little
was	a	pig
rescue	want	ladder
to	often	after
at	tree	cake
good	going	a
birthday	had	climbed
years	seven	man
ago	young	blue
A	On	it



Past Continuous

1. Используется для описания длительных действий, протекавших в определенное время в прошлом:


- I **was sleeping** at 4 o'clock yesterday (*at 4 o'clock yesterday* (в 4 часа вчера) нам указывает на точное время вчера, когда я был в процессе действия).

К таким словам-подсказкам относятся: while, when, as, at that moment, at that time, at 5 o'clock yesterday.

Напомним, что Continuous выражает ПРОЦЕСС длительного действия, а это означает, что мы чем-то занимались в прошлом. Здесь нам не важно, как долго длился наш процесс действия, в отличие от Perfect Continuous.

- We were singing his hits yesterday evening.

Графически это выглядит так:

где  – протекающее действие в прошлом, | начало настоящего момента.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	was V-ing* were V-ing was V-ing
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It	was not (wasn't) V-ing were not (weren't) V-ing was not (wasn't) V-ing
Общие вопросы	Was I Were we Were you Were they Was he Was she Was it	V-ing ? V-ing ? V-ing ?
Специальные вопросы	What	was I V-ing? were you V-ing? was he V-ing? was she V-ing? was it V-ing?

3. Чаще всего Past Continuous используется в паре с Past Simple, т.е. в предложении с несколькими грамматическими основами некоторые действия будут длительные (Continuous), а другие «краткие» (Simple). В этом случае мы должны определить: какое действие было в процессе, а какое этот процесс прервало. Зачастую части разных прошедших времен соединяет союз *when*:

- I **was doing** my homework when she **phoned** me. - When it **happened**, we **were sitting** at home.

4. Так же часто вы можете встретить два и более прошедших длительных в одном предложении. Здесь все действия будут долгими, а соответственно будут протекать одновременно друг с другом:

- My mum **was cooking** dinner while I **was playing** with our dog.

* См. Правила добавления окончаний

I was eating an apple
when my
mother came

Я ел яблоко,
когда вошла
МОЯ МАМА



1

Образуйте утвердительные и отрицательные предложения в соответствии с рисунком:



- 1 (wear / a jacket) He wasn't wearing a jacket.
- 2 (carry / a bag)
- 3 (go / to the dentist)
- 4 (eat / an ice-cream)
- 5 (carry / an umbrella)
- 6 (go / home)
- 7 (wear / a hat)
- 8 (ride / a bicycle)

2

Раскройте скобки, употребив глаголы в Past Continuous или в Past Simple:

- 1 A: I ..was walking.. (walk) home yesterday when I ...ran into... (run into) Jennifer.
B: Is she OK? I haven't seen her for such a long time.
- 2 A: What (happen) to your leg?
B: I (break) it while I (ski).
- 3 A: I (call) you yesterday morning but you
(not/be) at home.
B: Yes. I (walk) my dog.

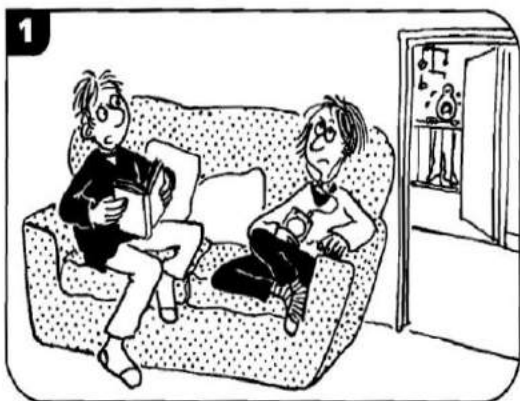
3

Выберите вариант, в котором время употреблено НЕ ПРАВИЛЬНО и исправьте его:

- 1 While we were having a picnic, it was starting to rain. ... started...
A B
- 2 Alicia was painting a picture when her mum was cooking.
A B
- 3 Laura was taking off her coat and sat down.
A B
- 4 While we were on holiday, we were spending most of our time sightseeing.
A B
- 5 Costas listened to his iPod, so he didn't hear the doorbell ring.
A B

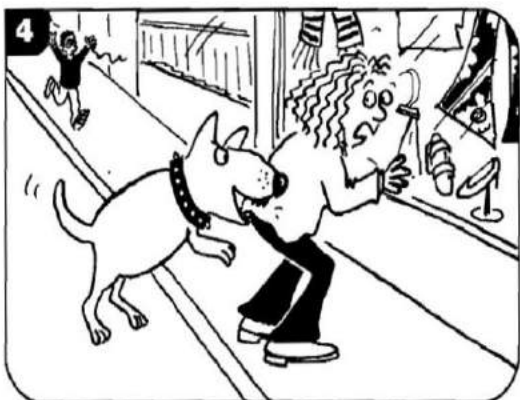
4

Посмотрите на картинки и дополните предложения, выбрав правильную форму глагола Past Continuous или Past Simple. Обратите внимание, что предложения содержат не только утвердительную форму, но и отрицательную.



Picture

- 1 They (sleep) *weren't sleeping* when the baby (start) *started* crying.
- 2 She (have) an accident while she (cycle) to school.
- 3 He (do) his English homework when the computer (catch) fire.
- 4 She (play) with the dog when it (decide) to bite her.



5

Выберите одну из картинок и составьте небольшой рассказ. Что же, по вашему мнению, произошло? Не забывайте правильно использовать Past Continuous и Past Simple.

Past Perfect

1. Используется для описания действий, которые завершились до другого действия или момента в прошлом. Это время еще называют «предпрошедшее»:

- I **saw** that somebody **had broken** the window . (Кто-то разбил окно до того, как я это увидел).

К словам-подсказкам относятся: already, when, for, since, yet, by, by the time, before, just.

Графически это выглядит так:



где – завершённое действие до другого действия, ближайшего к настоящему времени, а X – прошедшее действие в Past Simple.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	had V3 (ed)*
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It	had not V3 (ed)
Общие вопросы	Had { I we you they he she it }	V3 (ed)?
Специальные вопросы	Why had { I we you they he she it }	V3 (ed)?

3. Чтобы правильно определить это время в предложении, нужно перевести его на русский язык, выяснить какое действие было самым прошедшим и образовать его по формулам Past Perfect. Все, что произошло потом, соответственно будет в Past Simple:

- When Anya **arrived** at the party, Max **had** already **gone** home. - We weren't hungry. We **had** just **had** lunch.

Обратите внимание на второй пример: что-то в нем не так, подумаете вы. Два глагола *had*. Опечатка? Не спешите с выводами. Первый глагол *had* нужен для построения нашего Past Perfect, а второй *had* является смысловым, который мы поставили в третью форму, как от нас требует формула построения утвердительных предложений в этом времени (have – had – had). И такое явление довольно часто встречается:

- She **had** already **had** a new car.

* См. Правила добавления окончаний

We had eaten apples and began to eat plums

Мы доели яблоки и начали есть сливы



1 Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы, как это показано в примере ниже:



Last night the Dicksons had a birthday party for their daughter, Sally. What had they done and what hadn't they done before they went to bed?

- 1 (Sally / open / all her presents) *Had Sally opened all her presents? Yes, she had.*
- 2 (they / drink / all the lemonade)
- 3 (they / eat / all the cake)
- 4 (Mum / let / cat in)
- 5 (they / eat / all the sandwiches)
- 6 (they / tidy / the room)

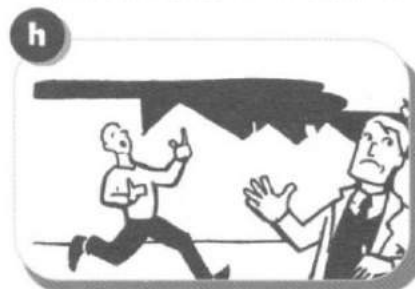
2 Определите, какое действие было совершено раньше, затем раскройте скобки, употребив глагол в Past Perfect или Past Simple. Запишите, какое действие было первым:

- | | |
|---|--|
| <p>1 When I ... <i>arrived</i> ... (arrive) at the station, the train ... <i>had left</i> ... (leave).
first action: ... <i>had left</i> ...</p> <p>2 We (light) the candles because the lights (go off).
first action:</p> <p>3 When I got home I (discover) that somebody (break into) my flat.
first action:</p> | <p>4 The patient (die) before the ambulance (reach) the hospital.
first action:</p> <p>5 Billy (eat) all the cakes by the time the other children (arrive) at the party.
first action:</p> |
|---|--|

3

Прочитайте эту невероятную историю. Расставьте картинки в правильном порядке. Найдите в тексте Past Perfect и подчеркните формы глаголов, выраженные в этом времени:

One strange day, fish fell out of the sky. It happened like this. I had gone to the shops to buy vegetables for supper and a bone for my dog. It wasn't raining when I left but I had taken my umbrella anyway. I got to the shops and bought the things I wanted. I was walking home when suddenly there was a loud bang and the sky went very dark. I looked up to see black shapes falling towards me. In an instant the shapes began to hit the ground. They hit me, too and knocked me over. They were fish. I was amazed. I looked around. Other people had come out into the street when they heard the noise. Nobody could explain it. That evening our street was on television. An old bomb from the war had exploded in the river that runs through the town. The bomb had lain at the bottom of the river for fifty years. So that night we had fish for supper with our vegetables.



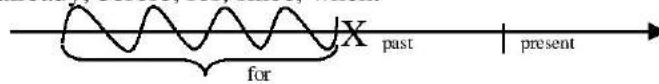
Past Perfect Continuous

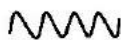
1. Используется для описания действий, которые начались в прошлом, длились какое-то время и закончились к определенному моменту в прошлом. В таких предложениях важно как долго происходило действие, пока его не прервало другое действие:

- It **had been raining** for an hour when I **left** the house. (*for an hour when I left the house* – эта фраза нам говорит о том, что действие длилось в течение часа, пока не произошло другое, краткое, действие в прошлом).

К словам-подказкам относятся: already, before, for, since, when.

Графически это выглядит так:



где  – длительное действие, которое происходило какое-то время в прошлом, а X - краткое действие, которое остановило длительное.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	had been V-ing*
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It	had not been V-ing
Общие вопросы	Had I we you they he she it	been V-ing?
Специальные вопросы	Why had I we you they he she it	been V-ing?

3. Past Perfect Continuous, совмещает в себе смысл Past Perfect (это и самое прошедшее действие в предложении, и виден результат в прошлом) и Past Continuous (действие длилось в прошлом, пока его не прервало другое действие в прошлом). Но не путайте просто Continuous от Perfect Continuous, т.к. в первом нам все-таки важно указать как долго длилось наше действие, а не сам его процесс:

- It **wasn't raining** when we **went** out. But it **had been raining** whole day, so the ground was wet.

4. Запомните: Past Perfect Continuous и Past Perfect не употребляются самостоятельно, а идут в одном предложении с другими действиями в прошлом, которые часто выражены Past Simple/Past Continuous.

* См. Правила добавления окончаний

I **had been eating** apples for two hours when my friend arrived

Я ел яблоки уже два часа, когда пришел мой друг.



1 Вставьте в пропуски нужный глагол, употребив его в Past Perfect Continuous:

look

drive

search

try

play

work



- 1 They *.. had been looking ..* for a house for ages before they finally found one they liked.



- 2 Jim and Emma were happy. They computer games all afternoon.



- 3 Chris finally found the perfect guitar after he all morning.



- 4 They for three hours before they stopped to look at the map.



- 5 Kevin was stressed. He to solve the Maths problem for over an hour.



- 6 Max had a headache because he on his computer for hours.

2 Вставьте глаголы, выбрав подходящее время, Past Perfect Continuous или Past Perfect:

- 1 A: Why didn't you have some dessert?
B: I *... had eaten ...* (eat) too much already.
- 2 A: How long (you/live) in Brazil before you moved here?
B: About 10 years.
- 3 A: Did you watch the comedy on Channel 4 yesterday?
B: No. It (finish) by the time I got home.

- 4 A: Was she there when you arrived?
B: No, she (already/leave).
- 5 A: Why was Brad so exhausted last night?
B: He (work) since 9 o'clock in the morning.
- 6 A: What did he think of the photo exhibition?
B: He loved it. He said he (never/see) such beautiful photos before.

Future Simple

1. Используется для описания действий, которые произойдут в будущем: решения принятые спонтанно, не запланированные:

- It's getting dark, **I will turn on** the light. (Решение для будущего действия принято только что).

К словам-подсказкам относятся: tomorrow, tonight, next year/week, in 2053, the day after tomorrow, in a year/week/month, soon, in the future.

Графически это выглядит так: 

future

где X – действие в будущем.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	will V
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It	will not (won't) V
Общие вопросы	Will { I we you they he she it	V?
Специальные вопросы	Why will { I we you they he she it	V?

3. Также мы используем это время, когда хотим выразить свои надежды, мечты, страхи:

- I hope he **will come** soon.

4. При выражении предположения, которое не факт, что случится, мы часто используем такие глаголы: think, sure, believe, expect:

- They think it **will begin** next year.

5. Когда мы говорим о событиях вне нашего контроля, на которые мы не в силах повлиять. Чаще всего, когда мы говорим о возрасте:

- I **will be** 15 next year.

6. Существует еще один момент, который необходимо узнать при изучении Future Simple. Речь пойдет о загадочном слове *Shall*. Еще совсем недавно это слово участвовало в образовании утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях для местоимений I и We. Но в современной грамматике *Shall* используется для предложений что-то сделать все с теми же I и We.

**I will eat apples
in summer**

Я буду есть яблоки
летом





1 Вставьте пропущенные слова, используя утвердительную или отрицательную форму Future Simple:

call

be

tell

miss

pass

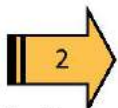
1 A: Are you going to Tim's party?
B: I don't know. I .. *will call* .. you later and let you know.

2 A: Hurry up. We the plane.
B: Don't worry. We've got plenty of time.

3 A: Wendy the test.
B: Why not?
A: She doesn't study at all!

4 A: What's the matter, Jim?
B: I'm afraid we late for the meeting.

5 A: I him anything again.
B: Why not? Is everything OK?
A: He's a big liar.



2 Примите спонтанное решение в сложившейся ситуации. Найдите пару к каждому предложению:

1 I haven't got my umbrella with me.

2 I'm hungry.

3 I can't find my pencil.

4 My head hurts.

5 I'm late for school.

6 I want to go to the concert, too.

7 The phone is ringing.

8 I haven't got any money on me.

a I'll give you one of mine.

b I'll drive you there.

c I'll answer it.

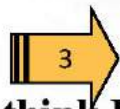
d I'll give you some.

e I'll bring you an aspirin.

f I'll give you mine.

g I'll make some sandwiches.

h I'll buy two tickets then.



3 Составьте предположения, используя **I think I will/I don't think I will** + подходящий по смыслу глагол:

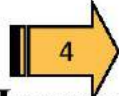
buy go have play

1 It's cold today. *I don't think I'll go* out.

2 I'm hungry. I something to eat.

3 I feel tired. tennis.

4 This camera is too expensive. it.



4 Сбылись ли обещания этого политика спустя 5 лет? Прочитайте вырезки из газетных статей ниже и дайте краткие ответы:

Vote for Us



FIVE YEARS LATER...

- 1 No _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



Have the Forward Party's predictions come true? Read these newspaper stories and write yes or no in the spaces above.

STREET CRIME UP There were 40% more street crimes in the last three months.

NUMBERS OF WILD ANIMALS INCREASE

There are more hedgehogs, foxes, wild rabbits and badgers in our countryside than ever before.

'WHERE ARE OUR COMPUTERS?'

School teachers complained to the government yesterday that they had no computers in their classrooms.

MORE JOBS The number of employed people rose again last month.

FARM PROTEST

Hundreds of farmers drove their tractors around Parliament Square yesterday to protest against falling milk prices.

HOMES FOR THE POOR New houses for people on low incomes are now available.

TRAFFIC ISN'T MOVING

Drivers in Southampton city centre were angry yesterday when roadworks on the main roads caused hours of delay.

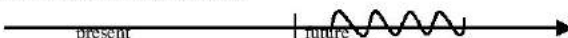
Future Continuous

1. Используется для описания действий, которые будут длиться в определенное время или промежуток времени в будущем:

- I **will be watching** TV at 4 o'clock tomorrow (*at 4 o'clock tomorrow* (завтра в 4 часа) нам указывает на то, что действие будет происходить в точное время в будущем).

К словам-подсказкам относятся: at ... o'clock tomorrow/next Monday/when, from ... till ... tomorrow, whole/all day/morning/evening.

- Alex will be jogging in the park from 5 till 6 tomorrow.

Графически это выглядит так: 

где  – протекающее действие в определенный момент в будущем.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждения, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	} will be V-ing*
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It	} won't be V-ing
Общие вопросы	Will { I we you they he she it	} be V-ing ?
Специальные вопросы	What will { I we you they he she it	} be V-ing?

3. Помните, что Continuous – это всегда процесс действия. И поэтому, используя его, нам важно сказать, что мы будем чем-то заниматься в определенное время в будущем, подчеркивая длительность нашего действия:

- He **will be sunbathing** in Sochi this time next week.

- Mum **will be cooking** all day tomorrow.

I will be eating apples
at 5 o'clock
tomorrow

Завтра в пять часов я буду есть яблоки



* См. Правила добавления окончаний

1 Посмотрите на картинки. Чем будут заняты эти люди в будущем? Составьте предложения, как это сделано в примере ниже:



1 I / play / hockey / 11 o'clock / next Tuesday
.. I will be playing hockey at ..
.. 11 o'clock next Tuesday ..



2 Next Monday, / we / fly / Disney World

.....

.....



3 This time next Sunday, / I / ski / with my friends

.....

.....



4 In a few weeks, / we / sail / in the Mediterranean

.....

.....

2 Раскройте скобки, употребив глагол во Future Continuous или Future Simple:

Matt: How about going camping this weekend?

Jeff: Sounds great! I 1) *will call* (call) you this evening and we can talk more about it.

Matt: OK. Do you mind if I invite Henry?

Jeff: Of course not. Actually, I have a class with him later on so I 2) (ask) him.

Matt: Great! I 3) (be) home after 7:00 pm so I 4) (talk) to you then.

Jeff: Perfect! Just think, in two days' time, we 5) (sit) by a campfire roasting marshmallows.

Matt: And we 6) (tell) scary stories, too! I can hardly wait!



Future Perfect

1. Используется для описания действий, которые начнутся и закончатся до определенного момента в будущем. Можно сказать, что это аналог Present Perfect и Past Perfect только в будущем времени, где и результат нашего действия будет обозрим в будущем:

- We **will have built** our new house by the next year. (*by the next year* (к следующему году) говорит о том, что действие закончится к определенному моменту в будущем).

К словам-подсказкам относятся: *already, by tomorrow, by ...o'clock/the time, before, for, until/till* (только в -).

Графически это выглядит так:  где  – завершенное действие, которое начнется и закончится в будущем.

I will have eaten this apple before the midnight

Я доем это яблоко до полуночи



2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	} will have V3 (ed)*		
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It		} won't have V3 (ed)	
Общие вопросы	Will	{ I we you they he she it		have V3 (ed)?
Специальные вопросы	Why	will	{ I we you they he she it	have V3 (ed)?

3. Действия в этом времени можно назвать «предбудущими». Ничего не напоминает? Да, да. Past Perfect мы называли «предпрошедшим», определяя самое прошедшее действие в предложении. Соответственно, для того, чтобы обнаружить Future Perfect следует разобраться какое действие в будущем ближе к настоящему. Сложновато? Не думаю:

- I **will have seen** you before you **leave**.

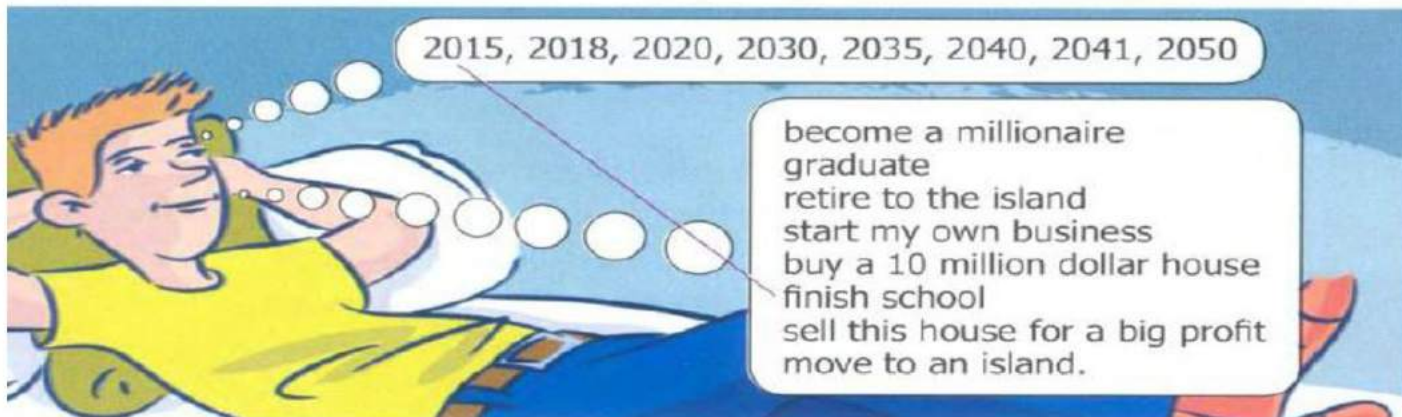
- We **will have repaired** this fridge before you **return**.

После союзов *by, before, when* не используется будущее время, а только настоящее.

4. Справедливо будет заметить, что данное время не популярно в современной грамматике и встречается крайне редко. Но пренебрегать его изучением не стоит. Кто знает, может, вам придется с ним столкнуться.

* См. Правила добавления окончаний

1 Иван думает о будущем. Он очень амбициозен! Сначала соотнесите года с событиями, а потом напишите предложения, используя Future Perfect:



- 1 By 2015, *he will have finished school*
- 2 By 2018,
- 3 By 2020,
- 4 By 2030,
- 5 By 2035,
- 6 By 2040,
- 7 By 2041,
- 8 By 2050,

2 Прочитайте текст об обычной неделе Сары и напишите, что она сделает к концу недели (как это сделано в примере):

Sarah eats two eggs a day, but only one on Saturday and none on Sundays.

She studies Italian for three hours on Wednesday and two hours on Thursday.

Sarah watches TV for two hours every day except for Friday.

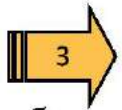
She runs 10 km every morning except Friday, her rest day, and Sunday, when she runs 15 km.

Sarah sleeps seven hours a night, three hours more than this on Friday and Saturday.

She drives for one hour to work and one hour back. She doesn't work at the weekend.

Сара съедает 11 яиц в течение недели. Как вы думаете, почему?

- 1 *She will have eaten 11 eggs.*
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



Прочитайте и дополните интервью с Ланки Лео. Какие события, по его мнению, произойдут к 2025 году? Не забывайте, что эти действия закончатся к определенному моменту в будущем, а значит, предложения должны быть в форме **Future Perfect**:

Interviewer Can you imagine your life in 2025?

What (1 you / do) will you have done by then, do you think?

Lanky Leo I'm sure I (2 leave)

school, but I'm not so confident about my exams.

I (3 pass) them all, but maybe not.

Interviewer (4 you / get) a good job?

Lanky Leo I hope so. And I'm sure I (4 fall)

..... in love lots of times.

I (6 get) married, though. I'm not going to think about marriage until I'm a lot older.

Interviewer What (7 happen) to the world climate by 2025, do you think?

Lanky Leo Temperatures (8 increase)

a lot by then – I don't think anyone really knows. But I

don't think the world (9 change)

..... very much by 2025. Most of the world's problems will be the same ones that we have today.



Future Perfect Continuous

1. Используется для описания действий, которые начались, будут продолжаться какое-то время и закончатся к определенному моменту в будущем. В таких предложениях важно как долго будет длиться действие:

- By 2025 he **will have been working** here for 20 years. (*By 2025* – указывает на определенное время в будущем, а *for 20 years* говорит, как долго будет длиться действие).

К словам-подсказкам относятся: *already, before, for, since, when, by, next year.*

I will have been eating this apple for two hours before the guard comes

Я буду есть это яблоко уже два часа к тому времени, когда придет сторож



Графически это выглядит так:
 A horizontal timeline with three segments labeled 'past', 'present', and 'future'. A wavy line representing a continuous action starts in the 'present' segment and extends into the 'future' segment. A bracket labeled 'for' is placed under the wavy line. An 'X' marks the end of the action in the 'future' segment.

где – длительное действие, а X – момент в будущем, к которому закончится наше действие.

2. А теперь посмотрим, как образуются эти предложения в утверждении, отрицании и вопросах:

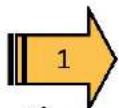
Образование утвердительных предложений	I We You They He She It	} will have been V-ing*										
Образование отрицательных предложений	I We You They He She It											
Общие вопросы	Will	<table border="0"> <tr> <td rowspan="6">}</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>we</td> </tr> <tr> <td>you</td> </tr> <tr> <td>they</td> </tr> <tr> <td>he</td> </tr> <tr> <td>she</td> </tr> <tr> <td>it</td> </tr> </table>	}	I	we	you	they	he	she	it	have been V-ing?	
}	I											
	we											
	you											
	they											
	he											
	she											
it												
Специальные вопросы	Why	will	<table border="0"> <tr> <td rowspan="6">}</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>we</td> </tr> <tr> <td>you</td> </tr> <tr> <td>they</td> </tr> <tr> <td>he</td> </tr> <tr> <td>she</td> </tr> <tr> <td>it</td> </tr> </table>	}	I	we	you	they	he	she	it	have been V-ing?
}	I											
	we											
	you											
	they											
	he											
	she											
it												

3. Справедливо будет отметить, что Future Perfect Continuous настолько редкое, что практически никогда не встречается в разговорной речи и носители языка обычно обходятся другими временами или способами выражения действия в будущем, благо в английском языке таких способов с избытком. Но у данного времени есть своя определенная функция: это показать как долго будут длиться действие:

- When we **meet** her, she **will have been sitting** alone for 3 hours.

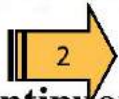
4. По-прежнему не стоит забывать, что глаголы состояния никогда не используются во временах группы Continuous и Perfect Continuous. В подобных случаях используйте предыдущее время (Continuous→Simple, Perfect Continuous →Perfect) соответственно в настоящем, прошедшем и будущем временах.

* См. Правила добавления окончаний



1 Выберите нужное время, **Future Perfect** или **Future Perfect Continuous**, и раскройте скобки:

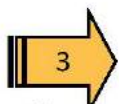
- 1 By 7:00 pm they *will have been playing* (play) cricket for eight hours.
- 2 I (finish) painting your room by the time you get home.
- 3 By the end of next month, I (live) in London for exactly three years.
- 4 Tom (write) his third novel by the end of this year.
- 5 By the time he arrives in London, John (drive) for five hours.
- 6 This film (probably/not/finish) until eleven.



2 Выберите нужное время, **Future Perfect** или **Future Perfect Continuous**, и раскройте скобки:

By 7.00 pm they *will have been playing* (play) cricket for eight hours.

1. I (finish) painting your room by the time you get home.
2. By the end of next month I (live) in London for exactly three years.
3. Tom (write) his third novel by the end of this year.
4. By the time he arrives in London, John (drive) for five hours.
5. This film..... (probably / not / finish) until midnight.



3 Выберите нужное время, **Future Perfect** или **Future Perfect Continuous**, и раскройте скобки:

1. **A:** I'm going shopping. 'Bye.

B: I have to leave at two o'clock for a dentist appointment.

_____ Will _____ you _____ have brought _____ the car back by then?
(bring)

A: _____. I don't have much to buy.

2. **A:** Corrie, your group is singing at the fund raiser next weekend, right? By three o'clock, how long _____, you _____?

(sing)

B: About half an hour. Why?

A: There's a rock band from the high school that wants to start at three.

3. **A:** This is Aida. I'm in charge of the handicrafts booth this year. How many of those nice dish towels _____ you _____ by Sunday? Do you know?

(sew)

B: Oh, at least twenty.

**Употребление всех времен активного залога
PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS**

1

Подчеркните правильный вариант:

1. 'Where's Susan?' '*She comes / She's coming now.*'
2. '*Do you smoke? / 'Are you smoking?'*' 'No, never.'
3. John cooks dinner *now / every Sunday.*
4. I'm reading a lot of magazines *these days / when I go on holiday.*
5. I work late *all this week / most Tuesdays.*

2

Раскройте скобки, поставив глагол в нужной форме:

1. Look! He (leave) the house.
2. Quiet, please! I (write) a test.
3. She usually (walk)..... to school.
4. But look! Today she (go) by bike.
5. Every Sunday we (go) to see my grandparents.
6. He often (go) to the cinema.

3

Найдите ошибки и исправьте их:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. You're driving too fast. | 4. Where are you living now? |
| 2. What is this word meaning? | 5. I'm thinking you're wrong. |
| 3. I'm not wanting a drink just now. | 6. Sorry, I'm not understanding. |

PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT CONTINUOUS

4

Раскройте скобки, используя Present Perfect или Present Perfect Continuous:

1. (build) The Browns a house for some time.
They all the main walls now.
2. (write) John his novel since last year.
He the first three chapters.
3. (paint) The painters the town hall since February.
They nearly half of it now.
4. (save) The Cooks to go on holiday next summer.
They €2000 up to now.
5. (watch) I cartoons on TV.
I 4 cartoons already.

5

Раскройте скобки, используя Present Perfect или Present Perfect Continuous:

1. You look tired. (you / study) hard?
2. Mr. Brown is new here, isn't he? How long(he / work) for the company?
3. I(lose) my wallet. Have you seen it anywhere?
4. I.....(read) the magazine you lent me, but I(not / finish) yet.
5. (you/hear) the bad news? Simon (break) his leg!
6. How many articles (you / write)?
7. What (you/do)? I(wait) for you for an hour!
8. Bob and his friends (play) golf since this morning.
9. I (know) Louise for ten years.

PAST TENSES

PAST SIMPLE / PRESENT PERFECT

6

Обведите правильный вариант:

1. His brother has *visited* / *was visited* / *visited* London last year.
2. *I've bought* / *I've owned* / *I bought* my car in 1991.
3. *I've had* / *I bought* / *I've bought* my car for five years.
4. When *have you born* / *were you born* / *did you born*?
5. *Have you ever went* / *Did you ever went* / *Have you ever been* to Singapore?

7

Раскройте скобки, поставив глагол в нужной форме:

1. How long (she / study) German?
2. When (he / begin) to study Business Administration?
3. (you / visit) any museums when you were in Sofia.
4. Prices (go) up. Things are much more expensive this week.
5. What (happen) to you?
6. Mr. Arnold (win) the Exporter of the Year prize twice.
7. Alfred Hitchcock (make) lots of films in his long career.
8. Mr. Miller (work) in a travel agency for years. Then he gave it up.
9. Melanie lives in Bucharest. She (live) there all her life.

Поставьте глагол в нужную форму:

8

1. My friends (visit) the Grand Canyon National Park last year.
2. I (be / never) to the Grand Canyon National Park.
3. But I (see) lots of wonderful pictures.
4. And yesterday I (buy) a book about the Grand Canyon.
5. I (read) 30 pages already. It's really interesting.

PAST SIMPLE / PAST CONTINUOUS

9

Past Simple или Past Continuous?

1. At 6.15, when you phoned, I *had / was having* a shower.
2. We *watched / were watching* TV all evening.
3. Bill *watched / was watching* TV when Ann came in.
4. My father *worked / was working* hard all his life.
5. They got married while they *studied / were studying* at London University.
6. Yesterday we *drove / were driving* from Oxford to Edinburgh and back.
7. It was a nice evening, so she *walked / was walking* home from work.

10

Past Simple или Past Continuous?

1. While I the newspaper, the cat on to the table (*read; jump*).
2. Alan Helen while he in Morocco (*meet; travel*).
3. Sally her leg while she (*break; ski*).
4. While I, somebody my car (*shop; steal*).

11

Вставьте пропущенные слова в текст, используя Past Simple и Past Continuous:

drive open pass pull run shine sing start turn wait

It was a beautiful morning. The sun ► *was shining* and birds 1) About five thousand people 2) in front of the Palace. At 10.00, the guards 3) the Palace gates, and the President's car 4) out and 5) left into Democracy Street. The crowds 6) to sing the National Anthem. Then suddenly, just as the President's car 7) the Ritz Hotel, a man 8) out in front of it and 9) a gun from his pocket.

12

Past Simple или Past Perfect?

1. When the teacher came in, everybody (stand up).
2. I arrived two hours late because my car (break down).
3. I was really tired last night. I (have) a hard day.
4. Sam felt ill, so he (go) to bed.
5. When we (write) the letter, we went to the post office.

13

Past Perfect или Past Perfect Continuous?

1. By the time I got home they (eat) all the cake.
2. The room was very smoky. I could tell that my brother (smoke) in there all afternoon.
3. James was very irritable. He (look) for his contact lens for an hour and he still (not / find) it!
4. I was furious with Tom when he arrived. I (wait) for him for hours.
5. Hattie felt terribly sick. She (eat) too many cream cakes.

14

Выберите правильный вариант:

1. He.....the work before his boss came.
a) was not finishing; b) had not finished; c) did not finish.
2. I.....this play last week.
a) saw; b) had seen; c) was seeing.
3. I.....at 6 o'clock yesterday.
a) read; b) was reading; c) had read.
4. When I.....to the theatre I realised that I had forgotten my ticket at home.
a) came; b) was coming; c) had come.
5. After he.....me some money I bought this book.
a) lent; b) was lending; c) had lent.

FUTURE TENSES

15

Future Simple или Future Continuous?

Graham: Can I phone you tomorrow, Suzy?

Suzy: What time?

Graham: Well, I'm not working tomorrow so I 1) *'ll phone* (phone) you at 9 o'clock in the morning.

Suzy: Oh no! I 2) (sleep) then.

Graham: OK. I 3) (call) you at noon.

Suzy: Well, I 4) (wash) my hair.

Graham: Perhaps I 5) (come) and visit you in the afternoon, then. What 6) (you /do) around 3 o'clock?

Suzy: I 7) (get) ready for my aerobics class.

Graham: Well, if I phone you at 5, 8) (you /be) at home?

Suzy: No, I'm afraid not. I 9) (visit) my aunt in hospital. Graham: When can I see you, Suzy?

Suzy: Phone me tomorrow evening. I 10) (not /do) anything then.

16

Future Perfect или Future Perfect Continuous?

1. I (finish) painting your room by the time you get home.
2. By the end of next month I (live) in London for exactly three years.
3. Tom (write) his third novel by the end of this year.
4. By the time he arrives in London, John (drive) for five hours.
5. This film..... (probably / not / finish) until midnight.

Правила добавления окончаний

1. Правила добавления окончания -S/-ES:

↻ К большинству глаголов добавляется окончание –S:
plays, eats, lives, meets, makes, opens, comes.

↻ Если глагол оканчивается на o, x, ss, ch, sh, то к нему добавляется – ES:
goes, pushes, catches, misses, does, fixes.

↻ Если глагол оканчивается на согласную букву + y, то y меняется на i и добавляется – ES:
fly-flies, study-studies, cry-cries, tidy-tidies.

↻ Исключение: глагол **have** меняется на **has**.

2. Правила добавления окончания –ED:

↻ К большинству глаголов добавляется окончание –ED:
watched, cleaned, returned, looked, walked, watered.

↻ Если глагол оканчивается на согласную букву + y, то y меняется на i и добавляется – ED:
study-studied, cry-cried, tidy-tidied, try-tried.

↻ Если глагол состоит из короткого гласного звука и оканчивается на согласный, то последняя буква удваивается и добавляется –ED:
stop-stopped, drop-dropped, shop-shopped.

↻ Если глагол оканчивается на **l**, то при добавлении окончания –ED, она удваивается:
travel-travelled, compel-compelled.

3. Правила добавления окончания –ING:

↻ К большинству глаголов добавляется окончание –ING:
going, singing, talking, eating, looking, playing, crying.

↻ Если глагол оканчивается на непроносимую гласную **E**, то при добавлении окончания – ING, она выпадает:
take-taking, dance-dancing, have-having, make-making.





↻ Если глагол состоит из короткого гласного звука и оканчивается на согласный, то последняя буква удваивается и добавляется –ING:
run-running, cut-cutting, shop-shopping, put-putting.

↻ Если глагол оканчивается на **ie**, то они меняются на **y** и добавляется –ING:
lie-lying, die-dying, tie-tying.

↻ Если глагол оканчивается на **l**, то при добавлении окончания –ING, она удваивается:

↻ travel-travelling, compel-compelling.

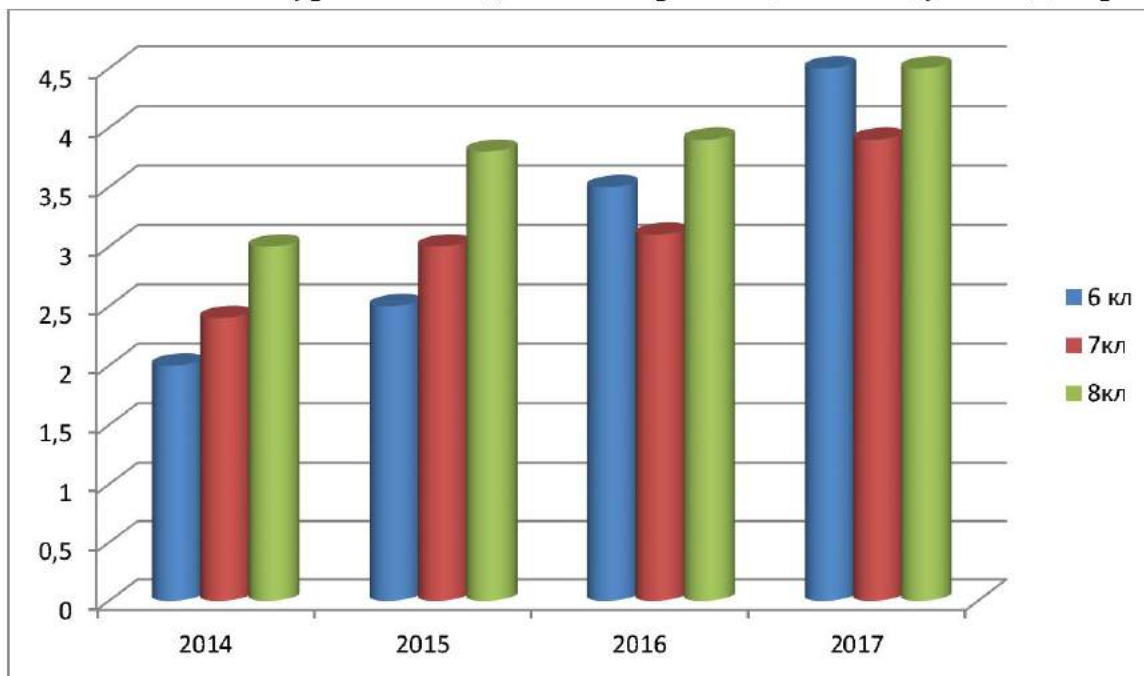
Сводная таблица глаголов

	<u>SIMPLE</u>	<u>CONTINUOUS</u>	<u>PERFECT</u>	<u>PERFECT CONTINUOUS</u>
				
PRESENT	<p>V, Vs/es don't/doesn't V Do/Does ... V? <i>I often write a report.</i> <i>Я пишу доклад часто.</i></p>	<p>am/is/are Ving am not/isn't/aren't Ving Am/Is/Are ... Ving <i>I am writing a report now.</i> <i>Я пишу доклад сейчас.</i></p>	<p>have/has V3/ed haven't/hasn't V3/ed Have/Has ... V3/ed? <i>I have already written a report.</i> <i>Я уже написал доклад.</i></p>	<p>have/has/ been Ving haven't/hasn't been Ving Have/Has ... been Ving? <i>I have been writing a report for 3 hours already.</i> <i>Я пишу доклад уже 3 часа.</i></p>
PAST	<p>V2/Ved didn't V Did ... V? <i>I wrote a report yesterday.</i> <i>Я писал доклад вчера.</i></p>	<p>was/were Ving wasn't/weren't Ving Was/Were ... Ving? <i>I was writing a report at 3 o'clock yesterday.</i> <i>Я писал доклад в 3 часа вчера.</i></p>	<p>had V3/ed hadn't V3/ed Had ... V3/ed? <i>I had written a report by 3 o'clock yesterday.</i> <i>Я написал доклад к 3 часам вчера.</i></p>	<p>had been Ving hadn't been Ving Had ... been Ving? <i>I had been writing a report for 3 o'clock already when you came back.</i> <i>Я писал доклад уже 3 часа, когда ты вернулся.</i></p>
FUTURE	<p>will V won't V Will ... V? <i>I will write a report tomorrow.</i> <i>Я буду писать доклад завтра.</i></p>	<p>will be Ving won't be Ving Will ... be Ving? <i>I will be writing a report at 3 o'clock tomorrow.</i> <i>Я буду писать доклад в 3 часа завтра.</i></p>	<p>will have V3/ed won't have V3/ed Will ... have V3/ed? <i>I will have written a report by 3 o'clock tomorrow.</i> <i>Я напишу доклад к 3 часам завтра.</i></p>	<p>will have been Ving won't have been Ving Will ... have been Ving? <i>I will have been writing a report for 3 o'clock already when you come back.</i> <i>Я буду писать доклад уже 3 часа, когда ты вернешься.</i></p>

Апробация

Используя данное пособие в своей работе, я пришла к следующим результатам:

По итогам промежуточных контрольных работ по грамматике учащиеся показывают высокий уровень владения материалом, что следует из диаграммы ниже:



Уровень заинтересованности учащихся в изучении данной темы повысился, о чем свидетельствуют результаты, проведенного анкетирования. На вопрос «Является ли данное пособие для Вас полезным в изучении времен активного залога английского языка?» 100% опрошенных ответили «Безусловно». Следующий вопрос звучал так: «В каких случаях Вы используете данное пособие?» 78% учащихся используют его при подготовке к самостоятельным или контрольным работам. 22% используют его в качестве самоучителя. Учащимися было предложено разработать подобное пособие по другим темам грамматики английского языка, например, по видам придаточных предложений. Эта тема в недостаточной мере объясняется в школьной программе, что приводит учеников к трудностям при выполнении заданий по ней.

Ученики в классах с низкой успеваемостью по английскому языку начали активно участвовать в международных конкурсах и олимпиадах:

Победитель (1 место) Всероссийского конкурса по английскому языку «Globus» (диплом, 2016 г).

2 Победителя (2 место) Всероссийского конкурса по английскому языку «Globus» (диплом, 2016 г).

Победитель (3 место) Всероссийского конкурса по английскому языку «Globus» (диплом, 2016 г).

Заключение

Грамматика - это кровеносная система, которая питает живой язык; фундамент, на котором возводится здание под названием «Иностранный язык».

Значение изучения грамматики иностранного языка заключается еще в том, что она помогает нам лучше осознать грамматический строй родного языка, развитие логического мышления, наблюдательность, способность к анализу и общению, то есть в процессе ее изучения реализуются развивающие, образовательные и воспитательные цели обучения.

В процессе деятельности с грамматическим материалом у учащихся постепенно накапливаются языковые знания и начинают формироваться грамматические навыки. Главная задача данного пособия состояла в том, чтобы учащиеся овладели определенным рядом навыков до автоматизма.

Известно, что навык, выработанный на сознательной основе, отличается особой прочностью и гибкостью. Поэтому упражнения, используемые в пособии, способствуют тому, чтобы учащийся хорошо уяснил себе особенности прорабатываемого языкового материала. В связи с этим характерной чертой языковых упражнений было многократное предъявление речевого образца и разнообразие типов и видов этих упражнений.

Таким образом, применяя все виды грамматических упражнений, выстроенных в порядке «от простого – к сложному», от элементарно-рецептивных – до продуктивных, я способствовала тому, чтобы учащийся хорошо уяснил особенности прорабатываемого языкового материала.

Итогом проводимой работы в классах по данному пособию является положительная динамика в результатах контрольных и проверочных работ. Из этого следует, что предложенная система изучения времен активного залога способствует развитию знаний грамматики.

Данное учебно-методическое пособие может быть использовано как на уроках, в качестве изучения новой темы, закрепления пройденного материала, повторения вместе с основным УМК, так и в качестве самоучителя для самостоятельного овладения материалом.

В данный момент я занимаюсь разработкой следующего учебно-методического пособия по видам придаточных предложений в английском языке, т.к. считаю эту тему недостаточно освещенной в используемом УМК.

Библиографический список

1. Гунина Н.А., Никульшина Н.Л., Шеленкова И.В. Английская грамматика в упражнениях. – Тамбов: ТГТУ, 2007
2. Бабинская, П.К. Практический курс методики преподавания иностранных языков: Учеб. пособие / П.К. Бабинская, Т.П. Леонтьева, И.М. Андреасян, А.Ф. Будько, И.В. Чепик. – 3-е изд., дополн. и перераб. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 288 с. – ISBN 985-470255-3.
3. Миньяр-Белоручев, Р.К. Примитивная грамматика для изучающих иностранный язык в школе.// Иностранный язык в школе, 2002. - №4. - 6 с.
4. Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе: пособие для учителя / Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. - М: Просвещение, 1988. - 224 с. - ISBN 5-89453-132-3.
5. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / Г.К. Селевко. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с. - ISBN 5-30012-259-7.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley “New Round Up 2”. - Pearson Longman, 2011
7. Virginia Evans, Jenny Dooley “New Round Up 4”. - Pearson Longman, 2011
8. Virginia Evans, Jenny Dooley “New Round Up 5”. - Pearson Longman, 2011
9. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use”. – Cambridge University press, 2012
10. Fiona Davis, Wayne Rimmer “Active Grammar level 2”. - Cambridge University press, 2011
11. Mark Fletcher, Richard Munns “Timesaver: grammar activities (elementary)”. – Scholastic, 2011
12. Mark Fletcher, Richard Munns “Timesaver: grammar activities (Pre-Intermediate)”. – Scholastic, 2012
13. Mark Fletcher, Richard Munns “Timesaver: visual grammar”. – Scholastic, 2012
14. Jane Myles “Timesaver: games”. – Scholastic, 2011
15. <http://englsecrets.ru>

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское учебно-методическое пособие для 5-9 классов «Времена
активного залога английского языка» учителя английского языка
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район
Лопатиной Анастасии Алексеевны

Представленное для рецензирования авторское учебно-методическое пособие «Времена активного залога английского языка» предназначено для обучающихся 5-9 классов и составлено с учётом образовательных потребностей мотивированных учащихся для обеспечения непрерывности обучения предмету. Данное пособие посвящено изучению и закреплению грамматического материала по видовременным формам глагола в английском языке.

Актуальность данного методического пособия не вызывает сомнения, поскольку проверка и оценка знаний, умений и навыков владения грамматикой английского языка обучающимися является очень важной и необходимой составной частью учебного процесса, а изучение этого материала является одной из важных и трудных задач, стоящих перед преподавателем.

Необходимо отметить, что автором проведена серьезная работа по систематизации теоретического и практического материала. Немаловажным является и то, что А. А. Лопатина доступно излагает материал, что является неоспоримым преимуществом для самостоятельного изучения данных тем учениками, так как сегодня преподаватель перестает являться основным источником информации, он должен скорее направлять обучение, а не управлять им.

Цель пособия отражает концепцию Программы ОУ «Школа развития» (подпрограмма «Одарённые дети»), уровни образования, направленность и соответствие её содержания интересам учащихся.

Задачи представляют последовательность и систематичность организационных и методических действий учителя по достижению цели.

Следует обратить внимание на то, что автором отобраны образовательные компоненты: теоретический материал с иллюстрациями и графическим представлением и необходимый практический минимум для отработки и закрепления изученных тем.

Отбор учебно-познавательного материала осуществлён в соответствии с принципами научности, последовательности, доступности, систематичности.

Значимой заслугой автора работы является новый методологический подход в объяснении грамматического материала, без использования сложных научных терминов, что позволяет использовать данное пособие в качестве

самоучителя, в том числе и для детей, находящихся на домашнем или семейном обучении.

Представленное учебно-методическое пособие для 5-9 классов «Времена активного залога английского языка» учителя А.А. Лопатиной актуально для системы образования, интересно по содержанию и может быть рекомендовано к применению в учебном процессе ОО муниципалитета.

30.08.2021г.

Главный специалист
МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю
Руководитель
МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина