

**План внеурочной деятельности 10-11 классов,
реализующих ФГОС СОО, ФГОС СОО-2021
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район имени
четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова
в 2023-2024 учебном году**

Нормативно – правовая основа

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности учащихся пятых – девярых классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова (далее МБОУ СОШ № 4) в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО- 2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-1446/21

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организации на 2022-2023 учебный год» от 14.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm и рекомендуемые направления внеурочной деятельности https://edsoo.ru/Rekomenduemie_napravleniya_vneurochnoj_deyatelnosti.htm размещенные на сайте «Единое содержание общего образования» ИСРО РАО.

Содержание внеурочной деятельности в 10-11 классах

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 4 осуществляется по направлениям: информационно-просветительские занятия, общеинтеллектуальное направление (дополнительное изучение предметов), функциональная грамотность, профориентационные интересы, развитие личности и самореализация, комплекс воспитательных мероприятий.

- **Информационно-просветительское направление** – освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В это направление входит час «Разговоры о важном» - формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Проводится в формате «классного часа», один раз в неделю, по понедельникам, первым уроком.

- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется на следующих занятиях по внеурочной деятельности через формы:

«Математика для любознательных» - предоставление дополнительных возможностей для индивидуального развития общих качеств личности обучающихся, улучшения их метапредметных и предметных результатов в обучении. Занятия способствуют поддержанию интереса к математике, развивают любознательность и сообразительность;

ОПК (Основы православной культуры) - занятия в соответствии с ценностями и нормами православной культуры, мировоззрения, влияющего на жизнь человека, его отношения к природе, семье, труду.

- **Формирование функциональной грамотности** реализуется на следующих занятиях по внеурочной деятельности через формы:

«Читаем, думаем, рассуждаем» - развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обогащение словаря; развитие устной и письменной речи; работа над содержательной стороной слова; активизация познавательных интересов; развитие творческих способностей и мышления; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

- **Профориентационные интересы и потребности обучающихся** реализуется через курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты», в рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Предусмотрены следующие формы: беседы, мастер-классы, коммуникативные игры, консультации педагога-психолога. Проводиться один раз в неделю, по четвергам.

- **Развитие личности и самореализация обучающихся** реализуется на следующих занятиях по внеурочной деятельности через формы:

«Умение вести спор» - развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культурологической компетенций учащихся на основе работы с готовыми текстами, а также на основе создания своих текстов – собственных речевых высказываний.

Формами реализации курса являются еженедельные занятия и интенсивы. Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана школы;

«Я принимаю вызов» - коррекционно – развивающие занятия для снижения тревожности и повышения интереса к ГИА. На занятиях курса обучающиеся научатся справляться с психологическими трудностями при подготовке и сдаче экзаменов. У старшеклассников сформируется умение адекватно оценить свои возможности, планировать и распределять время, а так же они получат возможность освоить на практике методы саморегуляции, методы снижения напряжения и самоподдержки, повысить самооценку, уверенность в себе и в положительном результате сдачи экзамена;

«Самбо» - ориентировано на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения.

- **Комплекс воспитательных мероприятий** реализуется на следующих занятиях по внеурочной деятельности через формы:

«К защите Родины готов» - еженедельные занятия – спортивно – игровые программы, позволяющие приобретать школьникам опыт нравственного поведения, военно-спортивные виды спорта, понимание ценности традиций России;

«Уроки мужества» - целью является развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников. Урок мужества позволит раскрыть понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг», включит обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения.

Для реализации ФГОС в процессе внеурочной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения.

Эти технологии обогащают образовательный процесс; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в различных ситуациях.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализация модели воспитания и социализации школьников будет способствовать:

— овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

— формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

— формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Многообразие форм внеурочной деятельности позволяет создать условия для разнообразных видов деятельности, включать в работу весь комплекс психических процессов ученика.

Основными формами реализации внеурочной деятельности являются ежедневные занятия в форме кружка.

Программно-методическое обеспечение

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут – 10-11 классах (с учетом требования СанПиН 2.4.3648-20)

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.10.6.СанПиН 2.4.3648-20.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования до 700 часов.

Группы формируются на основе отдельных классов. Основание - заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Утверждено
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2023 года
Председатель _____ С. Н.Семенякина

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 10-11 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общеобразовательного образования
в МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район имени
четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова
в 2023-24 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10 с-э	10 у	11а
Информационно-просветительское занятие	«Разговоры о важном»	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Финансовая математика»	1	1	1
	«Читаем, думаем, размышляем»	1	1	1
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Умение вести спор»	1	1	1
	«Я принимаю вызов»	1	1	1
	«Самбо»	1		
Комплекс воспитательных мероприятий	«Начальная военная подготовка»	1	1	0
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»			
	«Уроки мужества»	1	1	1
	«К защите Родины готов»	1	1	1
Всего (по классам)		10	9	8