

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день особое значение приобретает изучение исторических ценностей, так как большинство людей не знают истории, культуры, фольклора своего народа. Потребуется немало времени и много труда, прежде чем мы вновь обретем свою память. Самое трагичное - утрата механизма естественной культурной преемственности между поколениями, в связи с этим сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного механизма передачи традиционной культуры и фольклора. Поэтому именно проведение тематических встреч с казаком-наставником является неотъемлемой составляющей единого образовательного пространства, «культурной среды» для казачьих классов. Казаки – наставники являются связывающим звеном реализации модулей казачьего образования в школах и образом современного казачества. Только непосредственное общение казачат с носителями казачьей культуры – представителями казачьего общества, поможет обобщить и закрепить знания, полученные при изучении истории и традиций кубанского казачества.

Программа объединяет в своём содержании темы модулей казачьего образования «История кубанского казачества», «Традиции кубанского казачества», «Основы православной культуры» и «Военно-спортивные дисциплины».

Цель программы – приобщение учащихся казачьих классов к культуре, традициям и истории Кубанского казачества.

Задачи, решаемые программой:

- формирование у учащихся казачьих классов познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- составление у учащихся казачьих классов представления о ценностных основах традиционной культуры, изучение бытовых и духовных традиций, а также правил поведения казаков;
- укрепление связей юных казачат с казаками- наставниками;
 - формирование у школьников представления о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры.

Особенностью программы тематических занятий является концентрическое построение, выделены четыре основных тематических блока: «Славное казачество Кубани», «Казаки – воинство Христово», «Традиции, быт и культура кубанского казачества» и «Жизнь и ратная доблесть казаков». Данные тематические блоки ежегодно повторяются, но содержание тем и формы организации работы усложняются в зависимости от возрастных особенностей казачат. Каждое занятие предлагается начинать с информационного календаря, который включает в себя информацию для учащихся о том, что произошло в первичном обществе, РКО, отделе и ККВ, а также о том, что происходило в этот день в истории кубанского казачества.

Кроме того, в приложении имеется сборник, который позволит казаку-наставнику в первой части своего занятия осветить ближайшие православные и войсковые праздники и памятные даты.

Основной формой работы являются учебные занятия, которые носят практико-ориентированный, творческий, поисково-исследовательский характер. Они могут проводиться в форме: беседы, занятия-встречи, заочной экскурсии, творческой мастерской, фольклорного праздника, театрализованного представления и др. Однако казакам-наставникам следует использовать и активные методы работы: экскурсии в музеи, монастыри, православные Храмы, экспедиции.

Результатом реализации данной программы станет сформированная личность юного казака, знающего историю своего народа, его традиции и ценности.

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №4
 _____ С.Н.Семенякина
 «__» _____ 2023 год

**Календарно- тематический план воспитательной работы в 8 «А» классе
 казачьей направленности на 2023-2024 учебный год**

№	Месяц	Тема	Кол- во часов	Дата проведения
І. Славное казачество Кубани 7				
1.	сентябрь	Вводное занятие	1	01.09
2.	сентябрь	Флаг и гимн – символы Кубани и Кубанского казачества	1	08.09
3.	сентябрь	Сидор Белый	1	12.09
4.	сентябрь	Антон Головатый	1	22.09
5.	сентябрь	Захарий Чепега	1	29.09
6.	октябрь	Тимофей Котляровский	1	06.10
7.	октябрь	Екатерина II и казаки	1	13.10
ІІ. Жизнь, подвиги и ратная доблесть казаков 12				
8.	октябрь	Образование Черноморского казачьего войска	1	21.10
9.	октябрь	Черноморцы в Русско-турецкой войне 1787 – 1791 гг.	1	21.10
10.	октябрь	Войсковая земля	1	28.10
11.	ноябрь	Путь на Кубань	1	11.11
12.	ноябрь	Освоение земли Кубанской или о том, как укрепляли казаки южные рубежи России.	1	18.11
13.	декабрь	Линейное казачество на Кубани	1	25.11
14.	декабрь	Беспокойная жизнь линейных станиц	1	02.12
15.	декабрь	Екатеринодар – войсковой город Черноморских казаков	1	09.12
16.	декабрь	«Паны» и «Сиромы» в Черномории	1	16.12
17.	декабрь	Управление в Черноморском и Кавказском Линейном казачьих войск	1	23.12
18.	январь	Привилегии и повинности казачества	1	13.01
19.	январь	Экономическое развитие линейцев и черноморцев. Земледелие скотоводство.	1	20.01
ІІІ. Казаки – воинство Христово 5				
20.	январь	Черноморцы и Православие	1	27.01
21.	февраль	Церковная жизнь на Кубани	1	03.02

22.	февраль	Духовный наставник и просветитель Черноморских казаков – К.В. Россинский	1	10.02
23.	февраль	Черноморские священники	1	17.02
24.	февраль	Возвращение веры, или о том, как разрушались и восстанавливались православные Храмы на Кубани.	1	24.02
IV . Традиции, быт и культура Кубанского казачества 10				
25.	март	Поселения, жилища и хозяйственные постройки Черноморских казаков XVIII – XIX в.	1	03.03
26.	март	Поселения, жилища и хозяйственные постройки Линейных казаков XVIII – XIX в.	1	10.03
27.	март	Одежда Черноморских казаков	1	17.03
28.	март	Ручное огнестрельное оружие	1	31.03
29.	апрель	Холодное оружие	1	07.04
30.	апрель	Начало школьного образования в Черномории	1	14.04
31.	апрель	Первый хор Черномории и Кубанский казачий хор сегодня.	1	21.04
32.	апрель	Воспитание в казачьей семье. Роль игры в физическом воспитании казаков	1	28.04
33.	май	Образ матери – казачки (Роль казачки в поддержании устоев в семье)	1	05.05
34.	май	Итоговое занятие	1	12.05