



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 посёлка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район
имени четырёхжды Героя Советского Союза маршала Г.К.Жукова

ПРИКАЗ

05.04.2022г.

№ 87

Об участии в организации и проведении Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа УО № 191 от «19» февраля 2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях муниципального образования Северский район в 2022 году» приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классах в следующие сроки:

04.04.2022 – по учебному предмету «Русский язык» (1 часть);

06.04.2022 – по учебному предмету «Русский язык» (2 часть);

15.04.2022 – по учебному предмету «Математика»;

26.04.2022 – по учебному предмету «Окружающий мир»;

2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 4 классах на следующих уроках:

– по русскому языку (1 часть) 04.04.2022 на 3 уроке I смены, на 2 уроке II смены;

– по русскому языку (2 часть) 06.04.2022 на 3 уроке в I смене, на 2 уроке II смены;

– по математике 15.04.2022 на 3, уроке I смены, на 2 уроке II смены,;

– по окружающему миру 26.04.2022 на 3 уроке I смены, на 2 уроке II смены;

3. Выделить для проведения ВПР в 4 классах следующие аудитории:

4 А

– по русскому языку (36 человека) — кабинет № 23,

– по математике (36 человека) — кабинет № 23,

– по окружающему миру (36 человек) — кабинет № 23,

4 Б

– по русскому языку (36 человека) — кабинет № 21,

– по математике (36 человека) — кабинет № 21,

– по окружающему миру (36 человек) — кабинет № 21,

4 В

– по русскому языку (35 человека) — кабинет № 9,

– по математике (35 человека) — кабинет № 9,

– по окружающему миру (35 человек) — кабинет № 9

4. Назначить техническим специалистом Ключеву Наталью Анатольевну, учителя информатики.
5. Назначить школьным координатором, ответственным за проведение ВПР в 4 классах, Мартынцеву А. К., заместителя директора по УВР.
6. Школьному координатору проведения ВПР Мартынцевой А. К.:
 - Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.
 - Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
 - Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
 - Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.
 - Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.
 - Распечатать варианты ВПР на всех участников.
 - Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.
 - По окончании проведения работы собрать все комплекты.
 - В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.
 - Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.
 - Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
 - Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном

протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

• Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику.

• Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов по соответствующим предметам указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

7. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- по русскому языку в 4А классе 04.04.2022 Черкунову Г.А.
- по русскому языку в 4Б классе 04.04.2022 Кажакину С.В.
- по русскому языку в 4В классе 04.04.2022 Илюхо Г. В.
- по русскому языку в 4А классе 06.04.2022 Черкунову Г.А.
- по русскому языку в 4Б классе 06.04.2022 Кажакину С.В.
- по русскому языку в 4В классе 06.04.2022 Илюхо Г. В.
- по математике в 4А классе 15.04.2022 Ряполову О.В.
- по математике в 4Б классе 15.04.2022 Лопатину А. А.
- по математике в 4В классе 15.04.2022 Зубареву Л.В.
- по окружающему миру в 4А классе 26.04.2022 Черкунову Г.А.
- по окружающему миру в 4Б классе 26.04.2022 Кажакину С.В.
- по окружающему миру в 4В классе 26.04.2022 Илюхо Г. В.

8. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от Мартынцевой А.К. материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их Мартынцевой А. К.

9. Назначить комиссию по проверке ВПР в составе:

Мартынцевой А. К., председателя комиссии, и членов комиссии:

– русскому языку

Талан Елена Алексеевна,

Борзова Виктория Валерьевна,

Рзаева Зоя Ивановна

– по математике

Корнева Наталья Владимировна,

Агеева Ирина Николаевна

– по окружающему миру

Шатохина Наталья Владимировна,

Фельдман Ирина Владимировна,

Захарова Екатерина Валерьевна

10. Обеспечить хранение работ участников до 01.01.2023г.

11. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников:

- Петросову Миланью Арменовну, учителя музыки,
- Карпинскую Светлану Алексеевну, педагога-библиотекаря.

Директор



С.Н.Семенякина

Анализ ВПР по математике в 4 «В» классе МБОУ СОШ №4 МО Северский район

Дата проведения: 15.04.2022 г.

Учитель: Рудякова Ангелина Александровна

Выполнили работу 28 обучающихся (80%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 3, 8, 10–12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл составляет 20 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 18 баллов.

Наименьший - 3 баллов.

Количество «5» - 6 человек – 22%

Количество «4» - 12 человек – 43%

Количество «3» - 8 человек – 29%

Количество «2» - 2 человек – 6%

Понизили результат по ВПР (относительно четвертной отметки) 7 чел/25%.

Повысили результат по ВПР (относительно четвертной) – 4 чел/14%.

Объективность четвертной отметки подтвердили - 17 чел/ 61%.

Качество обучения - 18чел/64%

Согласно таблице 3 в описании ВПР 4 класса по математике по распределению заданий по позициям кодификаторов и таблице «Ф2_Выполнение заданий. Математика» мы видим результаты обучающихся класса по заданиям в сравнении результатами по ОО

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Уровень сложности	Результат выполнения (в %) по классу	Результат выполнения (в %) по ОО
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Б	100	92,71
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	100	90,63
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	92	85,94
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений	Читать, записывать и сравнивать величины (масса, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	71,4	51,04
5	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б	60,7	41,67

	Умение изображать геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б	35	40,63
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	Б	89,2	91,67
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	Б	76	70,83
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	Б	67,8	71,88
8	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (масса, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	Б	53,5	36,98
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Б	50	45,83
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	П	57	69,27
11	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Б	46,4	43,23
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3–4 действия	П	0	17,19

Согласно таблице «Ф1 Индивидуальные результаты. Математика» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся класса.

№	Ф.И.	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Первичный		Отметка по журналу
																	балл	Отметка	
40034	4В	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1	N	11	4	3
40033	4В	1	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	1	2	2	N	14	4	3
40032	4В	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	N	8	3	3
40031	4В	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	N	15	5	4
40030	4В	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	N	17	5	5
40029	4В	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4
40028	4В	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	2	0	11	4	4
40027	4В	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	N	12	5	5
40026	4В	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	17	5	5
40025	4В	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	0	2	0	0	12	4	5
40024	4В	1	1	2	1	1	1	0	1	1	N	N	N	2	0	N	11	4	4
40023	4В	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	4	4
40022	4В	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	N	12	4	4
40021	4В	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2	0	13	4	4
40020	4В	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	N	N	1	0	N	11	4	4
40019	4В	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	N	18	5	5
40018	4В	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	0	0	15	5	4
40017	4В	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	8	3	4
40016	4В	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	N	0	0	0	8	3	4
40015	4В	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
40014	4В	1	1	1	1	0	0	1	0	1	N	0	1	0	1	0	8	3	3
40013	4В	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	N	12	4	4
40012	4В	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	N	N	2	0	N	9	3	4
40011	4В	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	N	N	0	0	N	3	2	3
40010	4В	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	11	4	5
40009	4В	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	N	N	0	0	N	8	3	3
40008	4В	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	3
40006	4В	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	11	4	3

Проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Кол-во обучающихся %
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	0
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	0
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	2
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	8
5. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры Умение изображать геометрические фигуры	11
6. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	3
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	9
8. Умение решать текстовые задачи	13
9. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	14
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	12
11. Овладение основами пространственного воображения	15
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	28

ВЫВОДЫ:

1.

	Кол-во Уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	7	25
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	17	61
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	14

Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение понятиями «отрицательные числа» и «обыкновенная дробь», владение понятием «десятичная дробь», умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

Также участники продемонстрировали умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержание скобки.

Вызвали затруднения задания, связанные с понятием «модуль числа», умение находить часть числа и число по его части, логические задачи, текстовые задачи на проценты, на умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических задач, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Подобед Глеб, Федосеев Кирилл
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
5. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Учитель



Рудакова А.А.

Классный журнал

Учебный год: (*) 2021/2022

Класс: 4в

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Учитель: Рудакова Ангелина Александровна

Ученики	Март			Апрель																	Май										Средняя оценка	Оценка за период		
	29	30	31	1	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	26	27	28	29	30	4	5	6	11	12	13	14	17	18			19	20
1. Акимова Милана		2	4	3		Н		5			5	4	Н	Н	Н	Н			5		5	5	5	Н			4	3		4	5	3.63	3	
2. Бауэр Александр	55	4		54		4		5		4		4		4	4	5	4		5		5	5	4			5		4	3			4.21	3	
3. Бердан Ярослав		2		3			5			5		3			3	4					Н			5					2	4			3	2
4. Бобровицкая Диана		3		Н		3						5		Н		4					4	4	5		5	5			3				3.9	4
5. Бывалин Самир																																	3	
6. Войтенко Анатолий	5	4		55		5		5	4		4	5	4	5	4	54		5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5		5	4.7	5
7. Волошина Виктория		4	Н	Н		Н			5	Н	Н	3			Н	Н			Н				4	Н		Н		Н	Н				3.7	4
8. Высоцкая Валерия	5	3		3				4		5	Н	Н	Н	Н	4	Н	Н	Н	Н	Н		4					Н		5	3	4		3.56	4
9. Галич Алексей	Н	Н	Н	3				4		5	Н	Н	4		2	5						5					3		3				3.31	3
10. Галушка Дарина	5	4		54	4		5	5	5		4	4	4	5	4		5	Н	5		5	5	5	Н	Н	4		4	5	5		4.35	4	
11. Грашенцова Виктория	5	4		44	5		5		5		5	5	4		4	5		5	Н	5	5	5	5	5	Н	Н	54	5	5			4.5	5	
12. Гронский Захар		2	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5	Н		4		5		5			Н	4		53	5			3.5	4	
13. Елисеев Геннадий		4	Н	45			4				Н	5		Н	Н	Н			5		5			Н		5		54				4.52	5	
14. Есина Елизавета	5	5		5		5		4	4			4			5	4	5		5	4		5	5	5		5		54		4		4.52	5	
15. Зверева Александра	3	2	4	3	4	5		5	5			4		4	4				5	5		5	5				4	54		5		3.91	4	
16. Игнатьев Денис В.		3		4			4	Н		4		4		Н	Н	Н	4		5	Н	5				Н	Н	4	Н	2			3.78	4	
17. Иевлева Анастасия		3		55	Н		4		Н		4		Н		5			4			5	3		5	Н		3		5	5		4.08	4	
18. Коваленко Вадим		3		Н		Н	Н	Н				4		5	Н		3			5		Н	5					3				3.63	4	
19. Кравченко Сергей		3		54			4			Н	4		5	4	4		4				5		5					2	4			3.68	4	
20. Кругляк Екатерина	5	5		5	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5	5		Н	5		5	Н	5	Н	5			Н	Н		Н	Н	Н		5	5	
21. Марченко Данил		4		4			Н			5	5		5		4		4		5		Н	4		5		4	3					4.16	4	
22. Молнар Эмилия	5	2		2		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3		2		3					Н	5		4		2	4				2.6	3	
23. Паничкин Алексей		2	5	2			3		Н	Н	Н	Н			2		3		4			3					4	2				2.5	3	
24. Парамонов Алексей		3		4			3					3	4		5		5											3				3.64	4	
25. Пилук Лев		3		4	Н		Н			Н	Н		5		Н		4					4	3	Н	5		Н		3	5		3.65	4	
26. Погарский Илья		4		5			5	4			3		5		4		5		5		5		5		5	Н	5	3		4	5	4.11	4	
27. Подобед Глеб	4	2		3		3		3		Н	2				2				4		4				3		3	2		3		2.54	3	
28. Потапов Александр		2	3	2		4		3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2		3				3	Н	4			3		2	2		3	2.43	3	

29. Пятница Кира		3	3	Н		3					3	3	Н	Н	Н	Н				4		3	Н			3				3.06	3						
30. Русанов Давид	5	2	4	5		5		5			4		3		4	Н		5	5				Н	Н	Н		3										
31. Сабодаш Богдан																																	3.85	4			
32. Смалько Полина	55	3		3		4		5	3		Н		3		Н		5					5		Н			Н	Н						3			
33. Федосеев Кирилл		2	3	32		Н	Н	Н	Н	3		2	3	4		2		3			4	Н	3		Н	Н	3	2		4	4			2.52	3		
34. Фролова Василиса		4		5	5	5		Н	Н	Н	4				5					5	5		5			5	54		5					4.54	5		
35. Фролова Наталья	5	2	3	4			Н	Н	Н		3				3				5	4	4		4			4	2		5					3.19	3		
36. Черненко Илья		2		2		3						3															4	2		5					2.61	3	
37. Яковлева Виктория		2	4	3				3				4																								3.09	3

Состояние на 11 апреля 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.24.70328.205