

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ПГТ АФИПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЧЕТЫРЕЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Курса «Подготовка к школе»

(предшкольная подготовка)

2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

групп предшкольной подготовки

МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД) (уметь анализировать объект, выделять признаки предмета, рассматривать объект и составлять его из частей, проводить классификацию объектов, строить речевое высказывание в устной форме и др.), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными государственными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы. Программа позволяет начать формирование предпосылок следующих УУД:

- **Познавательные УУД:** знаково-символическое моделирование и преобразование объектов, их анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных), синтез как составление целого из частей, сравнение и сопоставление объектов, выделение общего и различного, осуществление классификации, установление аналогии. Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

- **Регулятивные УУД:** осуществление действия по образцу и заданному правилу, сохранение заданной цели, умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, осуществление контроля своей деятельности по результату, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

- **Коммуникативные УУД:** овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения. Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками, ориентация на партнера по общению, умение слушать собеседника, задавать вопросы.

- **Личностные УУД:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

(Диагностика формирования предпосылок УУД программой не предусматривается).

Программа решает **задачи** общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам

Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

В процессе работы со старшими дошкольниками решаются следующие задачи:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- развить умения и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;

I. Общие положения.

Учебный план классов дошкольной подготовки ориентирован на продолжительность учебного года – 30 учебных недель. Продолжительность урока – 30 минут. Занятия проводятся один раз в неделю.

Обучение и воспитание дошкольников в классах дошкольной подготовки проводятся по программе образовательной системы «Школа России» для детей старшего дошкольного возраста.

Программа строится в соответствии с общими принципами, изложенными в образовательной программе «Школа России», частично представленными далее.

- Личностно-ориентированные принципы
 1. Принцип развития – это целостное развитие личности ребенка
 2. Принцип психологической комфортности. Создается образовательная среда, обеспечивающая эмоциональный комфорт и условия для самореализации.
- Культурно-ориентированные принципы
 1. Принцип образа мира и целостности содержания образования.
 2. Принцип систематичности.
- Деятельностно-ориентированные принципы

1. Принцип обучения деятельности. Главное - не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путем решения проблемных задач.
2. Принцип опоры на предшествующее развитие.
3. Креативный принцип. Учит творчеству, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

Изложенные выше принципы отражают современные научные взгляды на основы организации развивающего обучения.

II. Практическая реализация.

Данная программа разработана на основе авторской плана-программы дошкольного образования детей 5 -7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения /Авторы-составители: Н.А. ФедосоваЕ. В. Коваленко, И. А. Дядюнова /. Программа реализуется учителями начальных классов, Условно программу можно разбить на несколько блоков:

- Познавательная деятельность;
- Математическая деятельность;
- Подготовка к обучению грамоте;
- Подготовка к обучению письму.

III. Общая схема организации занятия.

Ведущим методом обучения во всех разделах учебно-познавательной деятельности дошкольников являются игровые технологии.

1. Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию (3-5 мин.).
2. Затруднение в игровой ситуации (1-3 мин.). Педагог выявляет детские вопросы и вместе с детьми определяет тему занятия.
3. «Открытие» нового знания или умения (5-7 мин.).
4. Воспроизведение новой типовой ситуации (5 мин.). Проводятся игры, где детьми используется новое знание или умение. Выполняется работа в учебной тетради (2-3 мин). В конце создается игровая ситуация, которая фиксирует индивидуальное освоение каждым ребенком нового материала.
5. Повторение и развивающие задания.
6. Итог занятия. Дети фиксируют в речи: а) что нового узнали; б) где новое пригодится.

IV. Характеристика методов работы.

Игры старших дошкольников отличаются разнообразием тематики и содержания.

Дидактические игры:

- игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные);
- творческие игры (сюжетно-ролевые, игры-драматизации).

Дидактические игры сочетаются с другими методами работы:

- рассказ педагога и рассказы детей;
- чтение художественного произведения;
- сочинение историй;
- беседы;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- импровизации;
- этюды;
- упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера;
- наблюдение;
- свободное и тематическое рисование;
- мини-конкурсы;
- социально-психологический тренинг.

Необходимым элементом всех занятий являются психотехники, направленные на развитие собственно-групповых структур и процессов, поддержания благоприятного группового климата, сплочение и организационное развитие детского сообщества.

Для снятия утомления детей на занятиях проводятся физминутки. Занятия обеспечены наглядным, а также обширным текстовым и тренировочным материалом, интересным и доступным для детского восприятия.

Заместитель директора по УВР

А. К. Мартынцева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского МО Северский район
имени четырежды Героя Советского Союза
маршала Г. К. Жукова
_____ С. Н. Семенякина

**Таблица-сетка часов учебного плана
для групп предшкольной подготовки
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район
2023– 2024 учебный год.**

Учебные предметы (виды обучающих занятий)	Форма занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Математическая деятельность	Коллективная, групповая, парная	1	30
Подготовка к обучению грамоте	Коллективная, групповая, парная	1	30
Подготовка к обучению письму	Коллективная, групповая, парная	1	30
Итого		3	90

Зам. директора по УВР

А. К. Мартынцева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского МО Северский район
имени четырехжды Героя Советского Союза
маршала Г. К. Жукова
_____ С. Н. Семенякина

РАСПИСАНИЕ

занятий «Подготовка к школе»

Первая группа

1-й день (вторник)

Занятие 1	Математическая деятельность	17.30-18.00
	Свободная деятельность	18.00-18.10
Занятие 2	Подготовка к обучению грамоте	18.10-18.40
	Свободная деятельность	18.40-18.50
Занятие 3	Подготовка к обучению письму	18.50-19.20

Вторая группа

2-й день (четверг)

Занятие 1	Математическая деятельность	17.30-18.00
	Свободная деятельность	18.00-18.10
Занятие 2	Подготовка к обучению грамоте	18.10-18.40
	Свободная деятельность	18.40-18.50
Занятие 3	Подготовка к обучению письму	18.50-19.20

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского МО Северский район
имени четырехжды Героя Советского Союза
маршала Г. К. Жукова
_____ С. Н. Семенякина

РАСПИСАНИЕ

занятий «Подготовка к школе»

Третья группа

1-й день (вторник)

Занятие 1	Математическая деятельность	17.30-18.00
	Свободная деятельность	18.00-18.10
Занятие 2	Подготовка к обучению грамоте	18.10-18.40
	Свободная деятельность	18.40-18.50
Занятие 3	Подготовка к обучению письму	18.50-19.20

Четвертая группа

1-й день (четверг)

Занятие 1	Математическая деятельность	17.30-18.00
	Свободная деятельность	18.00-18.10
Занятие 2	Подготовка к обучению грамоте	18.10-18.40
	Свободная деятельность	18.40-18.50
Занятие 3	Подготовка к обучению письму	18.50-19.20

УТВЕРЖДАЮ:

РАСПИСАНИЕ

занятий «Подготовка к школе»

Пятая группа

1-й день (вторник)

Занятие 1	Математическая деятельность	17.30-18.00
	Свободная деятельность	18.00-18.10
Занятие 2	Подготовка к обучению грамоте	18.10-18.40
	Свободная деятельность	18.40-18.50
Занятие 3	Подготовка к обучению письму	18.50-19.20

Шестая группа

1-й день (четверг)

Занятие 1	Математическая деятельность	17.30-18.00
	Свободная деятельность	18.00-18.10
Занятие 2	Подготовка к обучению грамоте	18.10-18.40
	Свободная деятельность	18.40-18.50
Занятие 3	Подготовка к обучению письму	18.50-19.20

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского МО Северский район
имени четырехжды Героя Советского Союза
маршала Г. К. Жукова
_____ С. Н. Семенякина

Расчет затрат на материальные запасы на период с 01.11.2024 по 31.05.2025

Справочные данные из расчета на одного педагога:

1. Количество учащихся- 34 чел
2. Количество групп : 2 по 17 человек
3. Количество занятий -1 группа 3 занятия в неделю
4. Продолжительность 1 занятия -30 минут и 10 минут свободная деятельность, итого 40 минут
5. Срок оказания услуг -7 месяцев
6. Количество и должность педагога оказывающего платную услугу: 3 учителя начальных классов. (1 учитель ведет 2 группы, 6 занятий в неделю, 24 занятия в месяц)

Наименование, количество и цена материальных запасов, потребляемых в процессе оказания платной услуги в месяц: электричество, водоснабжение, канализация, отопление.

Перечень оборудования, используемого в процессе оказания платных услуг и инвентарных номеров .

Кабинет	Оборудование	количество	Инвентарный номер
15	Автоматизированное рабочее место для учителя	1	4101262656
	Комплект столов учебных регулируемых по высоте и углу наклона	9	4101262511-4101262517
	Интерактивная доска		4101244036
	Стол учительский	12	4101262487-4101262496
	Ноутбук	1	4101240122
	Шкаф книжный	2	4101260202 4101260264
	ПринтерМФР 1132	1	4101244104
21	Доска аудиторная (3-элементная линованная) меловая магнитная	1	4101260008
	Интерактивная доска	1	4101244065
	Мультимедийный проектор	1	4101244211

	Ноутбук	1	4101240011
	Принтер		
	Столы ученические комплект	16	
	Шкаф книжный	2	
	Доска аудиторная (3-элементная линованная) меловая магнитная	1	4101260220
	Автоматизированное рабочее место для учителя	1	4101240011
24	Интерактивная доска	1	4101260218
	Мультимедийный проектор	1	4101244035
	Ноутбук	1	4101241119
	Принтер	1	4101244237
	Столы ученические	17	
	Шкаф книжный	1	4101262484
	Доска аудиторная (3-элементная линованная) меловая магнитная	1	
	Стол учительский комплект	1	4101262577

№	Наименование материальных запасов	Единица измерения	Расход (в ед. измерения)	Цена за единицу в мес.	Всего затрат материальных запасов
1	2	3	4	5	6
1	Бумага для принтера	пач	6	380	2280
2	Заправка картриджа	шт	3	350	1050
3	Жидкое мыло	шт	3	125	375
4	Туалетная бумага	шт	9	86	774
6	Наглядные пособия	набор	3	400	1200
7	Ручка шариковая	шт	18	15	270
8	Карандаш простой	шт	18	10	180
9	Полотенце бумажное	шт	9	50	450
10	Картон цветной	уп	17	83	1411
11	Набор маркеров	шт	9	250	2250
12	Раздаточный материал	шт	17	120	2040
13	Цветная офисная бумага	пач	3	550	1650
14	Цветные карандаши	уп	17	220	3740
	Итого				17670,00

Материальные запасы : (перечень составлен на весь период)