

**Положение о системе средневзвешенной оценки
знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ СОШ № 4
пгт Афипского МО Северский район
имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова**

1. Общие положения

Настоящее положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся в МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019г) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Интегральная оценка – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

Положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова (далее – МБОУ СОШ № 4) разработано в целях стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.1. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Таблица веса различных типов заданий).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей школы, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями учителей с учетом специфики предмета.

2.4. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Четвертная оценка выставляется обучающимся 2-9 классов, полугодовая оценка обучающимся 10-11 классов как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в учебный период по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

2.8. Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 2-9 классах), второго полугодия (в 10-11 классах).

ОЦЕНКА (2-9 класс) (Пример)				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

ОЦЕНКА (10-11 класс)		
1 полугодие	2 полугодие	Год
2	3	3
3	2	2
4	3	3
3	4	4
5	4	4
4	5	5

Округление отметок осуществляется:

- в 2-11 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично);

Таблица веса различных типов заданий

Количество баллов	Виды контроля	Формы контроля знаний
10 баллов	Текущие оценки	<ul style="list-style-type: none"> ○ Графическая работа ○ Ответ на уроке ○ Домашнее задание ○ Сообщение по теме ○ Творческая работа ○ Тематическая работа ○ Работа на уроке ○ Грамматическое задание ○ Доклад ○ Работа по карточке ○ Обучающая практическая работа ○ Орфографическая работа ○ Работа с контурными картами ○ Работа с исторической картой ○ Реферат ○ Рабочая тетрадь (ведение)
20 баллов	Все виды самостоятельных работ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Самостоятельная работа ○ Диагностическая работа ○ Домашнее сочинение по литературе ○ Домашнее сочинение по русскому языку ○ Индивидуальная работа ○ Компьютерное тестирование ○ Тестирование ○ Техника чтения ○ Письмо по памяти ○ Словарный диктант

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Наизусть ○ Проект ○ Практическая работа ○ Лабораторная работа ○ Лексико-грамматический тест ○ Математический диктант ○ Мониторинговая работа ○ Проверочная работа
30 баллов	Все виды проверочных работ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Контрольное списывание ○ Сочинение ○ Изложение ○ Контрольная работа ○ Всероссийская проверочная работа ○ Аудирование ○ Диагностическая контрольная работа ○ Диктант ○ Диктант с грамматическим заданием ○ Диктант с орфографическим заданием ○ Административная работа ○ Зачет ○ Зачетная практическая работа ○ Комплексная работа ФГОС ○ Контроль навыков письма: письмо ○ Контроль навыков письма: эссе ○ Контроль навыков чтения ○ Контроль навыков говорения ○ Контроль навыков аудирования ○ Контрольно-диагностическая работа ○ Контрольное изложение ○ Контрольный диктант ○ Контрольный диктант с грамматическим заданием ○ Контрольное сочинение
40 баллов	Все виды диагностических контрольных работ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Итоговая годовая контрольная работа ○ Итоговая контрольная работа ○ Итоговый контрольный диктант ○ Итоговое тестирование ○ Национальное исследование (НИКО)

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольные работы - вес 30,

3 самостоятельных работы - вес - 20,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки домашнего задания – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку домашнего задания - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "3".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$$3*30 + 2*30 \text{ (если имеет статус обязательной работы)} + 2*20 + 4*20 + 2*20 \text{ (если имеет статус обязательной работы)} + 4*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 = 530 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*30$ - первая контрольная,

вторая контрольная, которую он пропустил (если имеет статус обязательной работы),

2-е, 3-е с весом 20 - это самостоятельные работы, третью самостоятельную пропустил (если имеет статус обязательной работы)

4-е - $4*20$ - практическая работа

5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30 + 3*20 + 20 + 3*10 = 170$.

Здесь:

2*40 - получено 2 отметки с весом 40;

3*30 - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20(1*20);

3*10 - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $530/170 = 3,1$. Очевидно, это средневзвешенная оценка.

2.9 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.