

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 24.11.2021г. № 278
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Корневой Наталье Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка у учащихся начальной школы» на семинаре РМО учителей начальных классов 24.11.2020г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 24.11.2020г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 24.11.2021г. № 279
на № _____ от _____

СПРАВКА

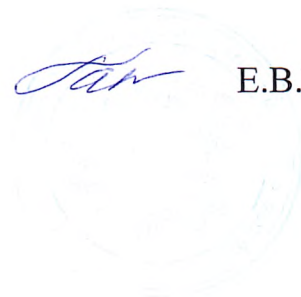
Дана Корневой Наталье Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Проектная деятельность младших школьников на уроках окружающего мира» на семинаре РМО учителей начальных классов 28.08.2021г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 28.08.2021г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 24.11.2021г. № 280
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Корневой Наталье Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Активные методы обучения на различных этапах урока математики в начальной школе» на семинаре РМО учителей начальных классов 24.11.2021г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 24.11.2021г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина


РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 17.12.2024г. № 278
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Корневой Наталье Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район им. четырехжды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова в том, что она 25.08.2022г. выступила по теме «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе» на семинаре РМО учителей начальных классов.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 25.08.2022г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В.Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 17.12.2024г. № 279
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Корневой Наталье Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район им. четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова в том, что она 24.08.2023г. выступила по теме «Мотивация учебной деятельности детей младшего школьного возраста» на семинаре РМО учителей начальных классов.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 24.08.2023г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 пгт Афипского муниципального образования Северский район имени четырехжды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова

ПРИКАЗ

29.08.2022

№ 114-к

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в школе, в связи с проведением тарификации на 01.09.2022г., приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений:

№ п/п	МО	Ф. И. О.
1	руководитель МО учителей русского языка	Зубарева Е. В.
2	руководитель МО учителей математики	Мясникова Т. А.
3	руководитель МО учителей ОБЖ физической культуры	Шушарина А. В.
4	руководитель МО учителей начальных классов	Корнева Н. В.
5	руководитель МО учителей технологии	Софьина О. Ю.
6	руководитель МО естествознания	Аванесян Л. Г.
7	руководитель МО классных руководителей	Комиссарова Е. В.
8	руководитель МО учителей английского языка	Лопатина А. А.
9	руководитель МО учителей истории	Тер-Ионесянц А. В.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Коваленко Е. В., заместителя директора по УМР

Директор



С.Н. Семенякина

С приказом ознакомлены:



Согласовано

Директор МБОУ СОШ №4

пгт Апатитского МО Северский район

имени четырехжды Героя Советского Союза

Маршала Г. К. Жукова

Семенякина С. Н.



ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

на 2022-2023 учебный год

«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»

Цель:

- ✓ обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- ✓ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся соотнося их интересами, способностями и возможностями.

Желаемые результаты:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

Основные направления:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.

План заседаний

методического объединения учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Выступление по теме: Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. 7. Корректировка тем самообразования учителей. 8. Планирование предметных недель. 	<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ; основные направления воспитания работы с детским коллективом; - корректировка планов по самообразованию; - правила заполнения Эл. Ж; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по обновленному ФГОС НОО; - проведение ВХОДНОЙ диагностики для первоклассников и диагностика уровня усвоения обучающимися программ прошлого года; - уточнение списка учителей, проходящих аттестацию в этом учебном году; - рассмотрение Положения по аттестации педагогических кадров; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год 	<p>Проведения Дня Знаний и классных часов. Проведение праздника «День учителя». Участие в конкурсах, олимпиадах (школьный этап). Проведение экскурсий Участие в фотовыставке «Дары осени» Участие в школьных мероприятиях (сентябрь-октябрь).</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».
 Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. 2. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников» 3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника. 4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» 5. Итоги диагностики адапционных процессов у обучающихся 5 классов. -Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 7. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными 	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входные контрольные работы для обучающихся 2 - 4 классов; -сдача отчёта по результатам 1 четверти; - мониторинг техники чтения - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. -сдача отчётов по результатам 2 четверти; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в конкурсах, олимпиадах. ✓ Проведение экскурсий ✓ Участие в конкурсах, акциях школы. ✓ Подготовка к празднованию Нового года и Рождества 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

Заседание № 5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»
 Форма проведения: творческий отчет

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Итоги успеваемости во IV четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть.</p> <p>2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам.</p> <p>3. Творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p>4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>- уточнение банка данных о способных и низко мотивированных детях</p> <p>- итоговые контрольные работы для обучающихся 2 – 4 классов за год, ВПР в 4-х классах,</p> <p>- комплексная проверочная работа в 1 классе,</p> <p>- мониторинг техники чтения;</p> <p>- отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>- оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению обновленных ФГОС.</p> <p>- Портфолио педагога</p>	<p>✓ Участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы</p> <p>✓ Подготовка учебников к сдаче в библиотеку.</p> <p>✓ Выпускной в 4 классе.</p> <p>✓ Праздник первоклассников «Прощай, первый класс!»</p> <p>✓ Участие в конкурсах посвященных Дню Победы</p> <p>✓ Праздник Победы.</p> <p>✓ Участие акции «Бессмертный полк».</p> <p>✓ Проведение экскурсий</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №4 пгт. Афипского
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи:

1. 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.

5. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.

6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию

жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2022 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний МО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» «Новые стандарты. Сходство и различие в предметных областях»
Заседание № 3	«Формирование функциональной грамотности – как основа развития младших школьников»
Заседание № 4	«Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся».
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (Мартынцева А. К.)
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС» (Шатохина Н. В.)
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников» (Захарова Е.В.)
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» (Рудакова А. А.)
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников» (Талан Е. А.)
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (Жигар С. А.)

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». В период адаптации учителя первых классов (Талан Е. А., Панченко Д. А., Захарова Е. В.,) вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса (Талан Е. А., Панченко Д. А., Захарова Е. В.,) остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость

Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь. 3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.

4. Результаты деятельности педагогов.

5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

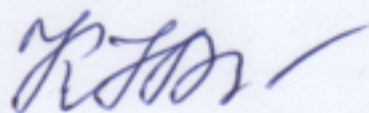
Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Руководитель МО начальных классов:



Н. В. Корнева

Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа
Афипского муниципального образования Северский район
имени четырехжды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №4
С.Н. Семенякина
14.09.2021г

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Вторая жизнь упаковки»



Автор проекта: Корнева Н.В.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского
МО Северский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Вторая жизнь упаковки»

Вид проекта: социально-значимый, групповой, познавательно-информационный, творческий

Сроки реализации: март 2022г – апрель 2022г.

Участники: учащиеся 2 «В» класса, родители

Руководитель проекта: Корнева Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Актуальность и социальная значимость проекта

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера, сувениров, подарков, дидактических пособий.

Гипотеза: если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей. Можно ли пустые ненужные упаковки применить в жизни человека, дать им вторую жизнь?

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Вторая жизнь упаковки».

Умение жить в согласии с природой, с окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. Задача педагогов состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть красоту, научиться ценить ее. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания, экологически-грамотного отношения к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Цели проекта:

- ✓ Конструирование «Удивительное рядом» - цыпленок из яичной коробки;
- ✓ Творческое задание для детей и родителей «Подарим упаковкам вторую жизнь»;
- ✓ Чтение художественной литературы по теме проекта;
- ✓ Экологическое развлечение для детей с участием родителей: дефиле «Наряд будущего»;
- ✓ Проведение с детьми акции «Кормушка!»;
- ✓ Игра-викторина "Берегите наш посёлок от мусора".

III. Заключительный

- ✓ Экологическая акция для родителей и детей на тему: «Чистый посёлок»;
- ✓ Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
- ✓ Создание видеоролика о проведенных мероприятиях;

Автор проекта: Корнева Н.В.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 г.т. Афанасово
МО Северский район

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта

«Вторая жизнь упаковки»

Социально значимый проект «Вторая жизнь упаковки», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгг Афипского Корневой Натальей Владимировной был реализован с марта 2022 года по апрель 2022 года. В реализации проекта приняли участие обучающиеся 2 «В» класса, их родители.

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Мы перестаем замечать мусор под ногами, спокойно выбрасываем его в любое место на нашем пути, дети наблюдают за нами взрослыми и повторяют в точности наши поступки, мусорят на улицах, в подъездах, общественном транспорте, кинотеатрах и т.д. И когда мы наконец-то обращаем на это внимание, оказывается, что уже слишком поздно что-то менять. Для того чтобы этого не происходило, нам взрослым необходимо уже с детского сада учить детей беречь окружающую природу. И в этом нам могут помочь именно «бросовые материалы», использованные коробки, банки, бутылки, упаковки из-под чая, зубной пасты которые можно использовать в работе с детьми.

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. и т.п. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии. Пробки от бутылок, пластмассовые колпачки, старые ручки, стаканчики из-под йогурта и даже пакеты из-под сока - замечательный материал для

всевозможных поделок. А чего только не придумаешь из пластиковых бутылок: они могут быть и брызгалками, и вазочками, и кеглями, и мишенями для городков. Из них можно сделать лопату и формочки для песка, кораблики и даже целый плот.

Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире. Эта тема неисчерпаема. Можно бесконечно придумывать новые роли для старых вещей, которые нас окружают, и дело не в богатстве или в бедности, дело в нравственном к ним отношении.

Мы считаем, что самый приемлемый способ утилизации - вторичное использование, которое помогает не только уменьшать количество мусора, но и

сберегать ресурсы. Мы изучали литературу и интернет-ресурсы по теме проекта и узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок, стоит только немножко включить свою фантазию.

Работая над проектом, ребята задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, картонным упаковкам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

1. экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
2. эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
3. экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду).

Далее, кормушки, которые были сделаны детьми, развешены в школьном дворе для кормления птиц зимой. Вазы для цветов были подарены мамам учащихся, а декоративные банки дети подарили своим бабушкам для использования на кухне.

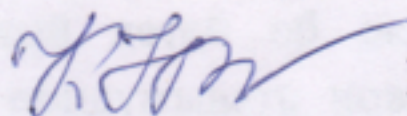
Выводы

Самое важное:

- Подвели ребят к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней,
- побудили интерес к созданию творческих работ из бросового материала
- научили переживать чувство радости от самостоятельно выполненного труда, приучить их преодолевать трудности.

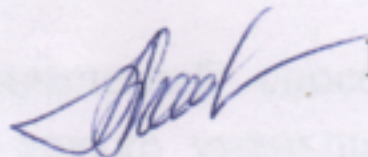
В результате работы над проектом мы пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и экологической обстановки окружающей среды. И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи из уже, казалось, ненужных предметов. Помните, помогая природе, Вы помогаете себе!

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4



Корнева Н. В.

Заместитель директора по УВР



Коваленко Е. В.

Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа
Афипского муниципального образования Северский район
имени четырехжды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №4
С.Н. Семенякина
20.09.2022г



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Спешите делать людям добро»



Автор проекта: Корнева Н.В.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского
МО Северский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Спешите делать людям добро»

Вид проекта: социально-значимый, групповой

Сроки реализации: сентябрь 2022г – май 2023г.

Участники: учащиеся 3 «В» класса, родители, учителя

Руководитель проекта: Корнева Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Актуальность и социальная значимость проекта

Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный.

Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость разработки и реализации данного проекта, направленного на воспитание высоконравственных социальных чувств.

Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Цель проекта: вовлечь учащихся в социально значимые дела, через создание добровольческого детского объединения «ВОЛОНТЁРЫ»

Задачи проекта:

- способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, милосердия, быть добрее друг к другу;
- способствовать осознанию важности и нужности коллективных творческих дел;
- развивать чувства: долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи;
- воспитывать у членов объединения чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия;
- разработать и поучаствовать в социально значимых (творческих, культурных, краеведческих, спортивных) делах;
- пробы участия в волонтерском движении.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- приобретение учащимися опыта сопричастности, милосердия, умения быть добрее друг к другу;

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта «Спешите делать людям добро»

Социально значимый проект «Спешите делать людям добро», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгг Афипского Корневой Натальей Владимировной был реализован с сентября 2022 года по май 2023 года. В реализации проекта приняли участие обучающиеся 3 «В» класса, их родители и учителя школы.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- приобретение учащимися опыта сопричастности, милосердия, доброты друг к другу;
- осознание важности и нужности коллективных творческих дел;
- развитие чувства: долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи;
- воспитание у членов объединения чувства гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия;
- разработка и участие в социально значимых (творческих, культурных, краеведческих) делах;
- пробы участия в волонтерском движении.

Одним из самых ценных результатов реализации данного проекта, является формирование у учащихся чувства востребованности. Востребованность – это пограничное состояние между тем, что необходимо людям и тем, чем хочешь заниматься ты. Наиболее счастливы те люди, которые осознают, что их деятельность приносит пользу. Ощущение востребованности влияет на общее самочувствие и состояние здоровья человека. Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

Социальный проект «Спешите делать людям добро» способствовал формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который помог закрепить интерес к социально значимой деятельности.

В ходе работы над проектом мы использовали такие методы, как работа со справочной литературой, интернет-ресурсами, беседа, экскурсии, творческая работа, совместная организованная деятельность с детьми

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что

самое главное для нас это то, что мы научились быть внимательными к ближним, быть добрыми, вежливыми, быть ответственными, научились сотрудничать.

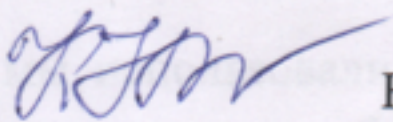
И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее. Осуществление проекта встретило позитивный социальный резонанс: если в начале года мы сами просились выступить, поучаствовать в концерте, то в конце года нас приглашали выступить на таких важных мероприятиях, как «День защитника Отечества», «8 Марта». Дети перестали сомневаться в том, что дела, которые они делают полезные и нужные.

В итоге, к Дню учителя дети поздравили учителей, ветеранов педагогического труда поздравительными открытками, сделанными своими руками, активно участвовали в проведении концерта. При проведении акции «Рука другу» ребята оказывали помощь в учёбе своим одноклассникам. Были написаны письма, а также собраны посылки детьми и их родителями для солдат СВО. К Дню защитника Отечества и 8 Марта детьми были сделаны подарки для пап, мам, дедушек и бабушек. При проведении акции «Дорога нашей памяти» ребятами и их родителями были убраны территории возле памятников в парке нашего поселка. А также учащиеся активно участвовали в проведении концерта, посвященного Дню Победы.

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждены грамотами за участие в общественных мероприятиях.

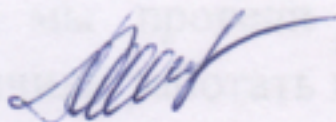
Поставленная цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей - достигнута, но участники продолжают развивать добровольческие инициативы.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4



Н. В. Корнева

Заместитель директора по УВР



Е. В. Коваленко

Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа
Афипского муниципального образования Северский район
имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Мы будем помнить Вас всегда»



Автор проекта: Корнева Н.В.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского
МО Северский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Мы будем помнить Вас всегда»

Вид проекта: социально-значимый, групповой, информационный

Сроки реализации: январь – май 2024г.

Участники: учащиеся 4 «В» класса, родители, учителя

Руководитель проекта: Корнева Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Актуальность и социальная значимость проекта

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Я, как автор проекта «Мы будем помнить...» уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта «Мы будем помнить Вас всегда»

Социально значимый проект «Мы будем помнить Вас всегда», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 пгг Афипского Корневой Натальей Владимировной был реализован с января по май 2024 года. В реализации проекта приняли участие обучающиеся 4 «В» класса, их родители и учителя школы.

В ходе реализации проекта были проведены: беседы, классные часы, уроки мужества, тематические выставки, фотоконкурсы, конкурсы компьютерных презентаций, акции «Письмо солдату», «Этот день в истории войны», «Георгиевская ленточка», «Вечная память», «Ветеран живёт рядом»

Реализация проекта «Мы будем помнить Вас всегда» дала положительные результаты для всех участников проекта.

для детей:

- творческая работа: «Открытка 23 февраля», «Военная техника танк»;
- мини-выставка рисунков детей военной тематики;
- участие в акциях: «Письмо солдату», «Этот день в истории войны», «Георгиевская ленточка», «Вечная память», «Ветеран живёт рядом»
- участие в фотоконкурсе «Мой родной край»;
- посещение музея воинской славы.

для родителей:

- мини-выставка работ детского творчества;
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вечная память», «Ветеран живёт рядом»;
- совместное участие в фотоконкурсе «Мой родной край», в посещении музея воинской славы;
- родительские собрания по патриотическому воспитанию: «Патриотическое воспитание в семье», «Воспитываем юного патриота».

для педагогов:

- повышения уровня профессиональной компетенции в вопросах формирования у детей чувства гордости за Родину, сопричастности к подвигу своего народа;
- картотека произведений художественной литературы о войне;
- совместное участие в посещении музея воинской славы
- размещение материалов по патриотическому воспитанию школьников на сайте МБОУ СОШ №4.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее

наши предки, наши отцы и деды. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.

Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, поздравлений.

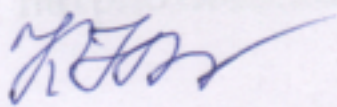
Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.). За время совместной деятельности детей и взрослых у дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины и семьи. Ребята, приходя в школу, делились друг с другом тем, что они узнали о войне. У детей сформировались навыки творческой деятельности, развились самостоятельность, коммуникативность, познавательная активность. А это, в свою очередь, способствует личностному росту ребенка, воспитанию чувства патриотизма, утверждению человеческого достоинства. Участвуя в данном проекте, учащийся чувствовал себя значимым в группе сверстников, вносил свой вклад в общее дело, радовался успехам.

В результате был проведён фотоконкурс «Мой родной край» и продемонстрирован для учащихся первых классов, а также ребятами были подготовлены выступления о своём крае. Регулярно проводились «Уроки мужества», а информацию к этим урокам учащиеся самостоятельно искали и подготавливали свои выступления по очереди. Учащимися и их родителями были собраны и отправлены посылки солдатам СВО. Своими руками дети делали подарки для своих родителей на 23 февраля и 8 марта. Была проведена акция «Георгиевская ленточка», своими руками были сделаны ребятами ленточки, которые они подарили ученикам 1-х классов.

Цель, поставленная в начале проекта, рассмотрена и реализована полностью. Потому, какая увлечённость была у воспитанников, видно было понимание значимости Великой Отечественной войны, подвигов и труда наших предков, а также ценности своего труда.

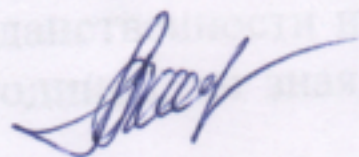
Каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на прекрасной планете Земля, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Подвиги героев по праву близки и безразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека и мы будем помнить этих героев всегда.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4



Н. В. Корнева

Заместитель директора по УВР



Е. В. Коваленко